



出 版 / 臺中市光華高工  
地 址 / 臺中市太平區東平路 18 號  
發 行 人 / 黃秀忠  
編 輯 / 光華高工青刊社

電 話 / 04-2394-9009  
傳 真 / 04-2277-3000  
創刊日期 / 中華民國 85 年 12 月 5 日  
印 刷 / 尊裕企業有限公司  
電 話 / 04-2213-5589

## ● 校長的話

## 質樸的光華人

★ 校長 黃秀忠

這些年發現了一個現象，頻率變得多了，那就是，當許多客人進到學校來，幾乎都會表示：光華的學生不一樣，在他們身上看到了台灣的希望！接待的師長隨之凜然，訝異於外界短短的接觸，就能看得出來光華師長們一再堅持培養同學們的「質樸」這項！

無論就眼見還是感覺上，他們看到的都不是指某一個人，乃是這個群體！光華人的英氣來自樸實無華，這才是他們之所以強烈感受到的不同！這一年來，在太平新校，他們也發現，光華學生在保持環境的安靜與乾淨這兩方面，展現的素質也是與眾不同的！

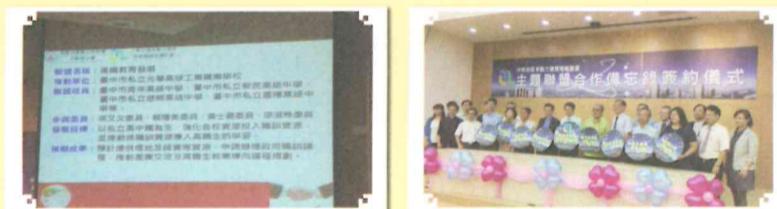
對師長來說，你們是我們用生命澆灌出來的心靈後裔，或者三年下來有的仍屬未竟之功，但絕大多數的你們，在光華的學習歷程中已經養成優質的態度和認知，未來人生的境遇中，這段光華青青子衿的歲月痕跡仍將在各位身上留下印痕！這也是師長們竭力在各樣的場合和機會裡，要教導各位認識甚麼是紀律甚麼是團隊，這不是一兩天的說說而已！各位無論平時的學習過程、活動和營隊生活中也都深刻地融入在其中，且參與運作，除了懂得 KNOW HOW 之外的，最大的差異是光華人有一顆願意的心！那是來自各位入學時的選擇與決定，與時下流行的自由開放無拘無束的學風來說，選擇進入光華接受團隊洗禮與師長給予的全人教育，就是「勇敢」，決定走出不一樣的路，選擇接受磨練與嚴謹訓練，人生要能耐得住考驗，就先打好基礎，光華人是及早入行，挑戰高難度，不讓生命空轉！把握住青春，先站穩一隻腳（一專），才能跨步走向多元（多能），安身立命才有可能，光華人的機會是一步一腳印走出來的！

光華，是一群對生命有熱情與關懷的教育專業夥伴所共同營造的平台，要幫助平凡人走出踏踏實實的人生路，並以「敬業」為本分，「專業」就是本事來鋪陳出光華人的特質，這實在是出於我們光華人「質樸」的本色！

值此六十週年校慶前夕，期許光華人在各行各業的崗位上都能持續發光與展現「質樸」影響力，師長們也將持續努力，使光華人都能以光華為榮！

## 三 中彰投區勞動力發展策略聯盟維運計畫

勞動部勞動力發展署中彰投分署主導「中彰投區勞動力發展策略聯盟維運計畫」計汽車保養產業推動、文創精品產業、職能導向推動、傳統產業轉型、青年創業與社會企業、資訊產業實習推動、高職教育發展及智慧科技有機率樂活等八大主題聯盟合作，「高職教育發展」由本校擔任推動工作，黃秀忠校長代表簽署合作備忘錄，簽約儀式在 104.10.02 上午於台中市工業區國際會議廳舉行。



## 陳秀惠老師回光華敘舊知新

2015.08.06 遠嫁台南的陳秀惠老師，三十年後，偕夫婿吳先生統昶公司總經理回娘家光華來探望！民國 70-75 年的光華同學們，記得當時輔導室裡面有三位國文老師嗎？除陳老師外，還有林雅玲老師和何汝薰老師喔！

## 大麥數位音樂來訪

2015.08.10 廖董事長德風率隊來校參訪，由於光華建置智慧校園與發展數位學習，而大麥音樂則為華人地區領先的數位音樂機構，雙方針對數位音樂在台灣發展之可能性與機會交換看法，相談甚歡，對未來數位音樂發展，樂觀以待！

## ◎ 升學博覽會～展翅翱翔，夢想起飛

★ 教務處



104 學年度高三親師座談會於 9 月 12 日舉行，親師座談會中，各班導師與任課教師向家長說明升學輔導策略。同時舉行升學博覽會，邀集二十餘所科技大學蒞校參與。各個大學院系長詳細介紹校系特色，讓學生與家長能更明確掌握未來升學選擇校系的進路及方向。

## ◎ 朗讀比賽決賽展現才華洋溢

★ 教務處

104 學年度第 1 學期高一、高二朗讀比賽，經過初賽後選出 18 位優秀同學進入決賽，決賽已於 10 月 23 日週班會時間精彩落幕。當日，高一進入決賽的學生將抽象的文字藉由鏗鏘有力的聲情，把指定篇目〈秋聲賦〉朗讀而出，彷彿文章中自然萬物的各種聲響皆在聽眾耳邊一一再現；高二決賽指定篇目為〈出師表〉，決賽同學低沉渾厚的嗓音及真摯的情感，將自己化身為欲報先帝之恩德的諸葛亮，諄諄提醒劉禪北復中原的使命，全校師生沉浸於如說書人的朗讀聲中，心靈及耳朵都深受感動。



## ◎ 活力多元・共享共榮～參訪國立公共資訊圖書館

★ 教務處



本校辦理教育部社區教育資源均質化計畫，子計畫 104-14 活力多元・共享共榮～「參訪國立公共資訊圖書館」活動，本校 42 名師生於 104 年 10 月 23 日進行一場知識饗宴，並於 10 月 30 日邀請太平國中 43 名師生再度造訪國立公共資訊圖書館，經由圖書館人員介紹，讓同學了解圖書館提供的服務、實體館設、數位資源，以及圖書館青少年閱讀推廣活動，增進學生對圖書館學習資源的應用，涵養閱讀的好習慣，共同營造書香社會。

## ◎ 世界盃機器人機關王大賽表現可圈可點

★ 教務處

電子一孝林炳緯、張家侑、莊征泰、陳彥龍參加「2015 世界盃機器人機關王」，在整合組榮獲 Design and Explanation of Juncture 第三名；電機三忠陳泓諭、陳沛岡、林廣，在 R4M 組榮獲青銅獎。比賽過程中他們始終保持『人有無限可能與潛力可以發揮，勇於突破自我，莫過於團隊合作的默契及堅持到最後一刻的精神』的信念，奮力不懈努力更上一層樓。



## ◎ 英語診斷體驗活動學會自主學習

★ 教務處

英文科於 104 年 10 月 30 日舉辦「英語診斷體驗活動」，邀請文藻外語大學英語診斷中心教授及活動專員們蒞校，針對參加活動的 50 學生，以英文的學習策略使用頻率、學習成效及所遭遇的學習困難進行診斷，並提供學生語言學習精進計畫，協助學生以不同學習策略進行英語學習，藉此培養自主學習能力，提升學習動機，並建立自信心。此次體驗活動著重學習過程的策略、方法、步驟和練習，透過外語學習專車、教具遊戲等體驗活動，進行不同策略的語言學習診斷，幫助學生改善英文學習的弱點，提升學習成效。



## ◎ 英文增廣體驗營學生全英語對話

★ 教務處

本校在 104 年 11 月 28 日、29 日辦理兩天的英文增廣體驗營。第一天的活動由英文老師設計有趣的教學活動，更邀請靜宜大學周書左教授到校進行情境教學，活動中結合平板及數位學習平台，營造機場、菜市場等不同情境，提供學生自我練習機會並增進英文能力。第二天的活動則在靜宜大學校園展開，由靜宜外文系學生使用全英語為參加學生導覽蓋夏圖書館等校園重要建築，並讓學生進行口說練習，學生透過此次活動不僅能增加開口說英文的自信，更藉由了解校園歷史文化，培養人文素養。



## ◎ 璀璨光華 60 週年—藝術光華專業書展

★ 教務處



本校辦理均質化活力多元共享共榮計畫，配合本校 60 週年校慶活動，舉辦「璀璨光華 60 週年—藝術光華專業書籍展」，在圖書室辦理書展活動，以提升閱讀能力，能養成閱讀的習慣。

## ◎ 璀璨光華 60 週年—藝文作品暨海報設計展

★ 教務處

60 週年校慶活動熱鬧展開，教務處推出學生藝術作品展活動及海報設計比賽，展出學生創作之作品，海報設計比賽引發學生創意發想，達到宣傳與推廣主題的效果，吸引鄰近太平國中、新光國中、育英國中、大墩國中、大雅國中、居仁國中、光復國中等國中學生到校參觀，分享校慶歡樂喜悅，呈現活力多元共享共榮-藝術光華。



## ◎ 邀聘業界專家協同教學增進實務技能

教育部國教署為提升技職教育價值，促進業界專家與專任教師教學相長，以期理論及實務之結合，推動實施「邀聘業界專家協同教學」，本校本學年申辦業師協同教學，資訊科三年級微電腦實習課程聘請耀達電腦公司鄭郁霖技術經理到校授課；電子科三年級電子電路實習課程聘請新和生活科技公司何岱鑫總經理到校授課；機械科三年級聘請喜圓逢公司林季昌總經理到校授課。藉由業師豐富的實務經驗，以及對行業發展的趨勢，現身說法，帶給同學們不一樣的學習層面。

★ 實習處



## ◎ 舉辦產業展示會厚植就業準備力

本校於104年9月12日舉行104學年度高三親師座談會，配合升學輔導博覽會辦理產業展示會，邀請眾多廠商蒞校共襄盛舉，透過產業展示會，由各廠商代表介紹公司經營、產業現況、產品研發與製造，使同學了解產業發展願景，提供未來就業選擇機會，奠定就業準備力。

★ 實習處



## ◎ 中部地區高職群聚會議在本校召開

勞動部勞動力發展署中彰投分署，推動104年度中彰投區勞動力發展策略聯盟虛實平台維運計畫，由本校擔任中部地區高職群聚召集學校，於104年9月18日在本校召開「高職教育發展群聚工作會議」，邀集產官學界代表參與討論，議題以高職為主，藉此強化各校資源投入職訓資源，並推動將職訓資源導入高職師生之專業技術學習與成長，對於培育特殊產業技術人才，以及創造高職生的就業力等議題，達成多項共識。

★ 實習處



## ◎ 2015 國際抗震邀請賽獲耐震獎

國家實驗研究院地震工程研究中心，為推廣地震工程防災教育，鼓勵學生藉由參與科學競賽進而激發創造力，於104年9月19、20日二天，假台北市國家地震工程研究中心，舉辦「2015 抗震盃-地震工程模型國際競賽」，競賽除了來自全臺灣的各路英雄好漢外，更有來自馬來西亞、澳門、歐洲等國家之國際隊伍共襄盛舉，增進青年學子間之國際科學交流。本校消防工程科三年級詹孟宸、姚建智、劉上璋、曾冠輔四位同學組隊參賽，他們的模型從震度250gal起逐級測試，一直搖到最高震度900gal，測試完成模型仍然沒有絲毫損壞，屹立不搖，榮獲「耐震獎」，讓他們相當高興。

★ 實習處



## ◎ 實習課程校外教學豐富實務經驗

★ 實習處



電子二忠、電子二孝於11月4日到桃園飛宏科技公司校外教學，實地參觀LED觸控面板、大型觸控液晶面板生產過程，讓同學對電子及光電產品製程實務及現況有深入的了解，增進實務經驗。



消防二忠於11月5日到台北市消防局防災科學教育館校外教學，在現場導覽教官指導下，實際操作火場煙霧體驗、滅火器滅火、地震體驗、強颱風雨體驗、新式CPR演練、無動力逃生梯、室外消防栓撒水 等多項體驗活動，以實務驗證理論，增進同學對消防設備以及防災救災之原理與實務運用有深刻的認識。



模具二忠於10月19日到中科園區亞歲機電公司校外教學，經過參訪同學能了解多軸數值控制機械與CAD/CAM應用實務現況與發展趨勢。機械二忠於11月02日到眾程機械公司參觀，經過現場工程師解說，實際了解平面磨床以及各式數值控制機械的製造、檢驗等生產流程。



資訊科三年級利用11月3、6日參訪公共電視南投轉播站，深入了解無線電視訊號轉播過程，學習數位發射機、類比發射機、微波頭端設備、發射天線等設備的原理與操作，使同學們獲益良多。



機械、模具、製圖科於11月5~9日參觀經濟日報所主辦的「2015台中工具機展」，讓學生了解各種工具機及夾具、治具之設計和應用，以及對於產業現況與工具機發展趨勢的了解，提升了學生在機械產業相關機械設計與應用實務能力，了解產業脈動奠定就業準備力。

## ◎ 104 學年度全國工科技藝競賽勇奪2金

★ 實習處

全國工業類科學生技藝競賽，是職業教育年度盛事，今年來自全國工科各校技能佼佼者齊聚嘉義高工，自104年11月24日至27日展開激烈廝殺，本校室設三孝翁博軒不負眾望，榮獲室內空間設計職種【金手獎】第三名，獲得直接保送國立科大資格。消防三忠周子源榮獲測量職種【金手獎】第六名、消防三忠姚建智榮獲測量職種【優勝】第27名。



## ◎ 均質化國中學生職涯試深體驗活動

★ 實習處

本校辦理104學年度教育資源均質化，邀請國中學生參加工業類科探索課程活動，讓國中生藉由「實務操作」瞭解工科學習內涵，提供社區內國中生適性學習的機會，本校在104年12月舉辦(1)室內空間設計體驗。(2)電腦影像設計體驗。(3)樂高機器人應用。(4)電腦裝修實務。(5)塑膠成形體驗。(6)建築抗震應用。共計12場次，課程以生活中的應用主題，國中學生都相當感興趣，從中體驗工科學習樂趣，吸引來自爽文國中、光德國中、居仁國中、大墩國中、大雅國中、光復國中、新光國中、神圳國中、大業國中、四張犁國中等10校429名學生參加。



## ◎ 臺中市國中校長會議在本校舉行

★ 實習處

臺中市中等學校校長協會辦理臺中市104年度中等學校工會法規與實務研討會，105年1月6日在本校舉行，校長們特地參觀本校各項教學設施，對我們的環境讚譽有加，本校黃校長陪同校長們參觀校園以及實習工場，見識各科實習工場精良的實習設備，並進入班級觀課了解本校行動學習教學成果以及教室e化設施，作為國中推動行動學習的範例。



## 訓練活動面面觀～光華奇幻列車之旅（一）

★ 學務處

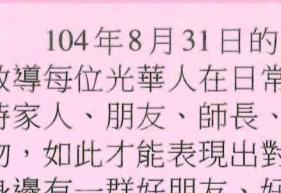
隨著104年08月18日至20日「光華新鮮人始業輔導」的舉行，展開104學年度新學期的奇幻旅程。首場的光華新鮮人始業輔導，讓剛加入光華大家庭的新成員了解學校的作息、生活方式與活絡師生間的互動與信賴，希望新生能調整自己的步伐迎接未來的種種挑戰，勇於面對。藉著各處室業務說明、各科簡介、校園巡禮、防震防災演練、健康檢查、校歌教唱、班旗、班歌、班呼設計等活動，期能幫助每一位新生能更快投入校園生活、堅定向學意念，成為堂堂正正的光華新鮮人。



主秘開訓，提振士氣。



學生認真學習與製作筆記。



主秘開訓，提振士氣。

104年8月31日的「開學典禮」，校長教導每位光華人在日常生活中要很用心地對待家人、朋友、師長、同學，以及周遭的事物，如此才能表現出對他人的關懷。在我們身邊有一群好朋友、好同學和一直陪伴我們成長的師長，在這樣的環境中，希望發掘出需要什麼、如何做，並盡力完成。



與副市長合影留念。



參與國殤之樂、儀隊合影留念。

104年08月28日時，舉行「班級自治幹部研習」，其目的培養各班自治幹部能在「領導中學習、學習中領導」的認知，擴展視野和提升同學間的溝通能力，進而成為值得師長與同學信賴的領導人才，對於社會有所貢獻。因為師長教育我們身為班上一員要能服從老師的領導與幹部的指揮，身為幹部，要能主動服務與引導同學，當我們都知道自己的定位與任務，進而引導班級步入軌道，便可創造班級榮譽。



校長主持開學典禮，鼓勵同學。



頒發學生獎勵，給予未來更多的期許。

104年09月03日於忠烈祠舉行「104學年度秋祭國殤活動」，目的在於不忘先賢、先烈的付出，讓我們能夠共享現今的繁榮。在每年的這一天，本校樂儀隊皆會前往參加，希望激發更多人緬懷先烈先賢的情懷。活動當天，各界參與，場面隆重，藉由司儀的引導，讓與會民眾皆能感受到現場的莊嚴肅穆。

## 訓育活動面面觀～光華奇幻列車之旅（二）★學務處

104學年度「高一親師座談會」於104年9月12日上午舉行。活動目的在於希望家長對學校的教育方向有更多的了解與支持，並且對於本校秉持的教育理念與升學輔導等相關事項進行雙向溝通。當日，家長出席相當踴躍，全校師生熱情接待，隨後的「溫馨時刻」，同學的好表現令家長倍感溫馨、喜悅。

104學年度「高三親師座談會暨升學輔導博覽會」於104年9月12日下午舉行。希望藉由老師與家長之間的溝通，讓家長能放心讓學生準備屬於自己的未來，並且使得家長了解學生在光華三年已經有所成長，能夠自我要求，成為家庭與社會的祝福。升學輔導博覽會中，藉由各科大師長的說明與介紹，對於選擇升學的進路與目標有明確的方向，且深具信心。



高一親師座談，學生回饋父母，給予他們祝福。



高三親師座談，講解升學方向與親師溝通。

9月22、23、24日分兩梯次於日月潭青年活動中心舉行「高一新生營活動」。在山水美景相伴的環境中，展開屬於光華人的新生營。隨著各班級的高昂歌聲、整齊的步伐，開啟了精實的活動。校長在開訓時，送給了高一新鮮人一首歌—「眼光」，希望學生們能不懼怕山的高、海之深，能夠闊步邁進，無論路有多遠，也能踏上自己的旅程。隨後進行的軍歌比賽與大地遊戲，每位學生在每一關都發揮潛能，為了班級的榮譽竭盡所能爭取佳績。晚上的「光華之夜」，更是精采的表演，學生在師長的引導之下，無論是否會跳舞，都努力地展現自己最美好的那一面，使其他班級的同學見識到自己班級的特色與活耀，更讓在場的各級師長看到不一樣的新生的熱情。活動結束前的「明潭夜話」，撫慰了老師與學生的心靈，讓平時威嚴的老師能和同學們心靈相攜，平時因課業繁忙的同學能更了解老師的用心。隨著「環湖健行」與「排舞活動」的結束，同學準備回到學校，回到忙碌的生活，然而和不同以往的是，每位學生有更多的熱情，這些感覺將永遠在光華人生命之中。



開訓典禮，大家專心聆聽、用心感受。



軍歌比賽展現士氣和勇氣。

104年10月27日、28日及29日，舉辦高三同學最期待的「高三公訓」之旅。在旅程來臨前，各班的同學努力準備，希望有最好的表現。到達溪頭活動中心的那一刻，每個班級屏氣凝神。「軍威軍容大闖關」的整齊一致、「體能競賽」的熱烈氣氛，皆表現出每位同學很認真看待此活動，希望在光華的高三時光留下最美好的記憶。在輔導室精心準備的「貴重器皿」，引導同學們發現「善良」與「關心」的本質，能對周遭的事物發揮同理心。晚餐之後的「光華之夜」，同學竭盡所能地展現班級活力，在麻吉班的掌聲中建立成就感。夜幕低垂帶來「溪頭夜話」，師長引導著同學進入深沉的內心世界，讓同學建立暢所欲言，將這三年來的相處點滴逐一傾訴，讓同學們解開心結，使得大家更接近。「林道健行」、「原民舞蹈」及「力拔山河」之後，每位同學懷著滿足的心情回到學校，有更加堅定的心面對未來的挑戰。



主秘指導，使得腳步踏得更加堅定。



熱情之夜、光華之夜。

迎接光華六十週年的紀念，於104年12月4日舉辦「光華60週年校慶、新年點燈活動」。

開場的是弦樂團帶來的「I can fly~」等音樂，悠揚的弦音，代表光華人展翅高飛。接著活力登場的「高一團舞表演」和「儀隊特技槍表演」，襯托著所有同學期待的點燈儀式，隨著大喊「五、四、三、二、一」，大家的心情沸騰。之後「合唱團」為我們領唱「這一生最美的祝福」和「奇異恩典」，全校齊唱，更加拉近距離，也在這樣的情感中，結束點燈的活動。



「弦樂團」開場，驚艷四方。



「合唱團」的歌聲，引領大家齊唱。

104年12月5日舉辦「光華60週年校慶暨園遊會」。每個攤位的「廣告秀」，帶給大家歡笑，讓大家知道自己的攤位特色。接著校慶表演，由「太鼓隊」帶來今年參加臺中市學生音樂比賽冠軍曲的鼓聲、「樂儀隊」帶來本校引以為傲的樂曲、槍法與「高三公訓團舞」各梯次第一名的表演，皆讓現場的師長與同學驚豔不已，紛紛按下快門，捕捉一瞬間。隨後進行的是同學期待已久的「園遊會」，現場的叫賣聲和歡笑聲不絕，過程中穿插舉辦「尬舞比賽」，學生在音樂響起之後紛紛投入其中，表演的同學也賣力地在有限的時間中，努力展現他們最擅長的舞步，希望能夠獲得評審與現場同學的青睞與掌聲；而「大聲公比賽」中，學生努力吶喊「祝光華高工，生日快樂！」，每位學生都希望獲得「最大聲」的殊榮，還有很多老師一起共襄盛舉，一起喊出對60週年校慶的祝福，師生共樂的畫面，使得現場的氣氛炒到高點！

活動結束後，藉由教官的引導，每個攤位皆有秩序地將垃圾分類集中處理、場地恢復成原本的模樣，各班班長亦來到場中央回報，各班的自我要求，一再地展現光華人在生活常規上的最佳表現，綜觀整場活動，讓我們了解光華人動靜皆宜的特質。

**校友會專欄・一路走來** 76電訊科畢業校友 黃俊岳  
任職於台南大學教授 ★學務處

回憶起小時候，家庭並不富裕，從小就必須到處打工，賺錢貼補家用。國中畢業後進入了光華高工電訊科，開啟了我人生的轉捩點。

第一次上課時，我們的導師是一位年紀已經蠻大的老先生：王正甫老師，應該是60多歲了吧，他對我們班上同學做了一個要求：每天在早上6點鐘以前進到教室早自習，如果家離學校較遠的同學，就盡可能的早一點到學校。

聽到這一個要求，每個人幾乎都是認為，怎麼可能，有些同學住的離學校很遠，如何達到這個要求？而我家離學校的距離約10公里，騎腳踏車需要大約30分鐘，為了要達到這一個要求，我要每天早上在5點鐘前起床，趕到學校去。而當我到學校時，王老師已經在教室裡等我們了，也就是他的這種身教言教的精神，讓我每次想賴床時，會想到老師已經在教室裡了，然後就打消賴床的念頭，打起精神趕到學校去參加早自習。這種早起的痛苦會在某些特殊的日子裡感受特別強烈，那就是冬天氣溫大約10幾度的情況，或是刮風下雨的日子，甚至是颱風天。而每天6點鐘以前到校的習慣，持續了三年時間，從磨練變成一種鍛鍊，也練就了後來做事的恆心與毅力。

對於光華高工而言，還有一件讓我印象很深刻的事，就是有學長可以作為榜樣，我們的電子學老師賴瑞昌老師，他是我們的學長，光華畢業後考取了台北工專，然後回到學校來任教，有了學長的榜樣，我心中便許下志願，希望可以考取台北工專，雖然，後來我在畢業那一年沒有考上台北工專，只考上高雄工專，但是，在彰化師範大學的工教系獨立招生時，考取了，反而走上大學這一條路上。

到了彰化師範大學，在大三時開始準備考研究所，因為念的是師範大學，大部分同學畢業後都可以到學校擔任教職，所以考研究所的風氣並不是很盛行，想考試的人寥寥可數。在這種情況下，準備考試的過程特別辛苦，一方面沒有人想和你一起讀書，自己準備起來就特別累，所有的考試資訊需要自己蒐集、分析，並自己去找解答，另外，因為住在學校宿舍，看到其他人特別輕鬆，生活是屬於比較散漫的狀態，我為了準備考試，只能跑去系館的教室內苦讀，精神壓力特別的大，外界的誘惑也特別強烈，如果當時沒有堅持下來，也不會走到今天的我。

回想起人生成長道路的過程，我雖然起步的比別人晚，但是人生的道路上，並不是跑百米而是一場馬拉松式的競賽，所以，重要的是後面的堅持。另外，人生的道路本來就是迂迴前進的，不一定要一條道路走到底，可以多方面的嘗試，或許會經歷很多的失敗，但是，在學習的過程透過設定目標，然後經過了檢討，進一步修正，慢慢朝向目標邁進，雖說走得不是很順利，但是卻讓我的生命更精彩與豐富。有句話這樣子說：「要成功，先得立定目標。」，而目標的訂定又可以分為短程、中程與長程目標三個階段。一般而言，長程目標太遙遠且空泛，往往很難設定，所以不用急著自己未來一定要做些什麼，可以經過階段性調整，而最終達到。就像我而言，當我還在光華高工求學時，我絕對不會想到我可以成為大學教授。

中程的目標，可以透過典範來建立，藉由同儕或學長姊之間的成功案例，幫我設定一個比較有機會實現的目標。例如：在光華求學時，我就以教電子學的賴老師，作為我的榜樣。當中程目標訂定了以後，接下來就是為了達到這一個目標所做的努力，所以，接下來我又會設定一些短程目標，藉由短程目標的達成來朝著中程目標接近，這些個短程目標會因為比較簡單，而容易達成，因此可以透過達成這些階段性目標而享受到成功的喜悅，來增進自信心。例如說：在讀博士班期間，我所設定的一些短程目標為，每年要投稿到我自己研究領域的重要國際研討會，然後去參加會議發表論文，因此一年都會投稿三到四篇的國際會議論文。這個目標的實現，讓我也對於研究寫論文投稿的這項任務，更有信心，也因為這些經驗的積累，讓我後來將研究成果發表到國際期刊的進展變得很順利，這才能使我順利取得了博士學位。

從光華高工一路走到成功大學的電機博士，藉由努力與堅持、檢討與修正，讓我把原本不可能的事變成了可能。因此，技職體系的學習歷程似乎也沒有想像中的困難與不好，正所謂條條道路通羅馬，只要努力不懈，每個人也都可以找到了一條通往羅馬的道路。

祝福每位學弟、學妹，都可以鵬程萬里。



畢業校友返校，添加風采。



校長和同學一起參與同歡。



公訓團舞優勝班級帶來熱情演出。



太鼓隊為校慶大會帶來精彩表演。

## 壹、推動豐富多元的勞作教育課程

學校勞作教育行之多年，主要目的在於培養同學們具有環境美化及園藝養護之職能，從活動中提升「服務熱忱」與「良好品德」樹立正確的價值觀與工作態度，104學年度暑假開始，已進行「教室粉刷」、「物品整理」、「園藝養護」等活動，並著重教導同學們對美感教育之認知，從校內哲學步道之構建著手，將使之成為師生個人可安靜、沉思之空間，目前同學們已植栽野牡丹花苗置放在步道一側，使之成為山間幽靜的綠藝思道。

## 貳、食品安全勤查察，健康有保障

104學年度本校團膳供餐仍由貝佳、大同、佳愛三家廠商提供，對於團膳廠商之一切食品安全問題，均依政府主管機關所規定之程序落實辦理，各廠商每日之食材均依規定填報公告在校園食安平台上，其菜單亦公布在本校網頁／總務處項下，請家長及同學上網瀏覽，學校將會持續監督各廠商食品供應之安全。

9月14日國教署委託營養師到校視察，各廠商供應本校團膳午餐之作業程序及食品衛生安全狀況，經營營養師驗查，三家供餐之廠商，在作業程序及食物溫度控制等狀況均符合標準，尤其是食物保溫狀況更在標準之上，受到嘉許與肯定。

## 參、繽紛校園繁花盛開

歲末冬至，光華校園依舊呈現綠意盎然繁花景緻的美景，校園景觀花卉生氣勃勃的盛開，身處其中宛如置身如詩如畫的花園中，令人心曠神怡，在此優雅的環境中學習，是件令人振奮的事，其成效將是豐碩的。

## 肆、光華60校慶暨聖誕、新年校園布置競賽圓滿完成

慶祝光華一甲子校慶暨聖誕、新年的到來，在校園內進行光華60校慶暨聖誕、新年點燈活動，各班則在教室內實施聖誕樹布置競賽，教學大樓中庭以及集合場公共區域，由室設科同學負責設計妝點。同學們發揮創意與巧思，將校園裝扮的美輪美奐，104年12月4日晚上 校長主持點燈儀式，在倒數計時聲後，霎那間讓同學們眼睛一亮，一件件亮麗璀璨作品伴隨彩燈綻放，當下鎂光燈閃爍不留下校園美的畫面。各年級聖誕樹布置競賽獲獎班級如下：

一年級獲獎班級：	第一名：室設一忠，第二名：消防一忠，第三名：室設一孝，第四名：動畫一孝，第五名：動畫一忠，第六名：資訊一孝。
二年級獲獎班級：	第一名：室設二忠，第二名：動畫二孝，第三名：動畫二忠，第四名：機械二忠，第五名：室設二孝，第六名：資訊二仁。
三年級獲獎班級：	第一名：室設三忠，第二名：消防三忠，第三名：動畫三忠，第四名：電機三孝，第五名：資訊三忠，第六名：室設三孝。



展現藝術風格的舞台設計

溫馨耶誕賀校慶

璀璨60耀光華

炫麗耀眼的聖誕燈飾

## 《光華棒球隊～成長與茁壯》

★學務處

光華高工棒球隊成軍第二年參加「第三屆中信盃黑豹旗全國高中棒球大賽」，此賽事共吸引全國多達162支高中球隊報名，創下舉辦以來參賽隊數最多的紀錄，第一場對戰隊伍臺中市大里高中是傳統球隊，本校棒球隊則是以社團性質利用聯課時間及假日訓練，論實力及比賽經驗尚有一段差距，雖然比賽結果無緣晉級，但相較去年，無論在打擊或者守備上，都有明顯的進步，不但讓對手一度嚇出一身冷汗，我們的運動精神亦獲得場邊觀戰記者的認同，在賽後選手及教練亦接受訪問，對於成軍第二年的光華棒球隊，更是難能可貴的經驗。歷經這次賽事使我們的選手更加茁壯，也記取許多寶貴經驗，積極提升團隊合作能力，期許在接下來的比賽中能繼續成長與茁壯，為學校爭光。



前往臺北天母棒球場參加開幕儀式合影



開賽前精神隊呼合影

## 伍、光華60校慶－園遊會活動

12月5日是光華60週年校慶，同學們到校後先完成園遊會的預備工作，接著就是園遊會廣告秀時間，各班透過視訊廣播將園遊會之營運販售內容，呈現在大家面前，期能獲得最佳的營運績效。慶祝大會後緊接著就是樂儀隊、太鼓隊、啦啦隊、團舞等精彩的表演活動，展現出光華人動靜有序、多采多姿、允文允武的全方位才藝，表演活動後進入大操場，映入眼簾是一片炫麗的金字塔帳篷，這是我們今日園遊會的活動場地，在此已預備著各班擘劃籌辦多時的園遊會經營攤位。

園遊會攤位販售內容區分為兩大部分，高二、高三以販售餐飲食品項目為主，高一各班則販售餐飲食品以外之項目，各班均成立經營團隊，分別負責服務/行銷/布置/採購與製作，並擬訂行銷策略規劃出營運企劃書，猶如企業經營之模式，當日各班所販售品項琳瑯滿目「吃、喝、玩、樂」一應俱全，在校長開鑼聲中校慶園遊會正式開始。漢堡、吐司、滷味、關東煮…叫賣聲不絕於耳，口渴了還有現製果汁、飲料、冰淇淋可以解渴，踏入遊戲區試試飛鏢投準，買點小文具、小飾物便宜又實惠，更有百合花卉購回瓶中養。園遊會進行中更穿插著尬舞及大聲公活動，讓大家試試舞姿、提振中氣練練嗓音。在感恩歡樂的氣氛中師生度過了愉快的一天。各年級銷售營運績效如下：

一年級獲獎班級：	第一名：室設一孝，第二名：模製一忠，第三名：電子一孝，第四名：動畫一忠，第五名：機械一孝，第六名：消防一忠。
二年級獲獎班級：	第一名：室設二忠，第二名：資訊二孝，第三名：資訊二忠，第四名：動畫二孝，第五名：電機二忠，第六名：室設二孝。
三年級獲獎班級：	第一名：室設三孝，第二名：製圖三孝，第三名：室設三忠，第四名：電子三孝，第五名：電機三孝，第六名：消防三忠。



## 有鼓勵，愈挫愈勇

★學務處

### 壹、前言

洪蘭教授在「有鼓勵，愈挫愈勇」這篇文章中提到週末去朋友家，看到老友在逗孫子玩。小傢伙剛會走路，搖搖擺擺，步履蹣跚地張著嘴，一邊流口水，一邊笑，非常快樂地朝他的阿公走過來，但是中途好幾次「咚」的一聲一屁股坐在地上。地板是大理石的，想來會痛，但是小傢伙毫不猶豫地爬起來，繼續往前走，始終咧著嘴笑。

教授看了很驚訝。一直摔倒，這不是挫折嗎？為什麼小孫子還一直試？教授看著老友在另一端迎接孫子時臉上的笑容，突然之間，教授明白了。雖然一直摔倒是個挫折，但是教授老友臉上始終掛著鼓勵的笑容，臉上的喜悅表情好像他小孫子剛剛完成了攀登喜馬拉雅山聖母峰的壯舉。對小孫子的每一步都拍著手在鼓勵，而小孫子的每一步都是成功的經驗，因為他正在逐漸掌握這個技巧。雖然現在是跌跌撞撞，但是如果一路堅持到底，以後就可像大人一樣來去自如。因此，大人的鼓勵、成功後的願景，就是孩子抵抗挫折的關鍵。其實孩子是可以忍受挫折的，只要我們給他鼓勵，只要我們讓他看到願景。

### 貳、考試成為羞辱的起點

目前我們的孩子抗壓性非常低，動不動就想自殺一了百了。學校的經驗其實是個挫折的經驗，因為我們要求他國、英、數，樣樣都要好，大多數人做不到這一點，考試就成為羞辱的起點；學習累積的不是知識，而是挫折感。甚至有人說他一生不曾感受過成功帶來的喜悅。

教授覺得這真是不可思議，一個人能長到這麼大，一定有很多做的對的地方，怎麼會一生不曾感到成功的喜悅呢？後來發現中國人把標準訂得很高，一定要出人頭地才認為是成功，忽略了到達顛峰前的每一步都是小成功。另一個原因是我們的民族性喜歡自謙。

如果有人稱讚孩子長得好，父母趕緊謙虛說：「哪裡，哪裡，你沒有看到他臉上有個疤。」如果別人稱讚孩子功課好，父母趕緊謙虛說：「哪裡，哪裡，你沒看到他考五十分被老師打。」這種謙虛、不自滿，鼓勵孩子精益求精的態度不是不對，但是它使我們習慣了用吹毛求疵、苛刻的眼光去看待孩子的表現，使孩子覺得「我怎麼做都是不對，都達不到父母的標準」。在此批評之下，有些孩子會激勵自己再努力，有些孩子就放棄了。

### 參、孩子需要鼓勵的笑容

那些選擇放棄升學、放棄自己的孩子，缺少的很可能就是教授老友臉上那個鼓勵的笑容，那個「你有進步，我很高興」的笑容。很多中輟生告訴教授，他們也曾努力過，只是每次努力都是失敗，既然看不見願景，自然就放棄了。有一個學生對教授說：「既然人都要死，我何不早一點結束生命，少走一些冤枉路呢？」的確，如果所有經驗都是失敗的，我們怎能責怪他們想要早點結束這個痛苦的旅程呢？

但是，有必要將學校的經驗都弄成負面的嗎？人的學習是終身的，學校不過是打根基而已，何況，人各有不同的才華，做不到樣樣都好，只要他肯努力學，何不將重點放到他的長處上，鼓勵他去發展長處，而不要挑他毛病，強迫他去補強呢？畢竟當他畢業出社會與人競爭時，拿出去比的是他的長處而不是短處。只要有長處就會有飯吃；不論什麼東西，只要玩出了名堂就不怕挨餓。

教授有一個醫學院畢業的學生回來看教授時，就感嘆說：「念了那麼多數學，每天用到的只有加減而已。」他當年微積分被當，差一點想「成仁」，現在他已是炙手可熱的名醫了。

### 肆、結語

各位家長們，找出孩子的長處，鼓勵他往長處發展，孩子會愈挫愈勇，直到成功為止。想想看，他當年的學步不就是這樣的嗎？！假如跌在大理石的地板上不怕痛，那是因為孩子知道，只要你在終點鼓勵他，再大的痛苦他也熬得過來。

所以，給你孩子一個鼓勵的笑容吧！

(參考書目：小天下 作者：洪蘭)