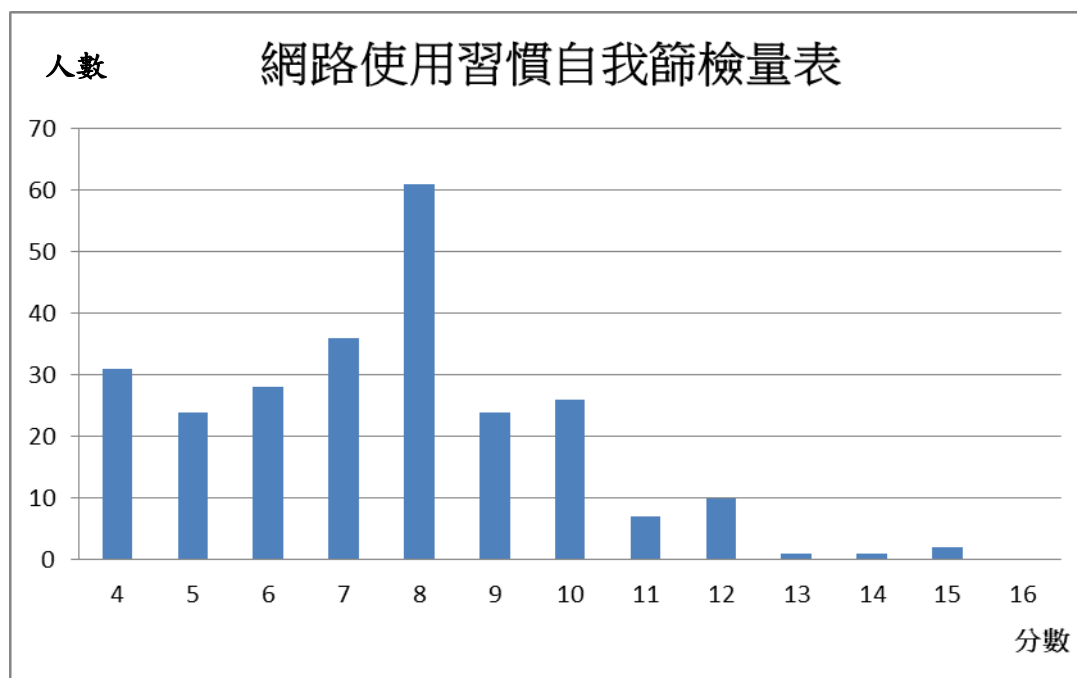


網路使用習慣自我評估全校答題分析及輔導策略單

一、 參與學生：全校共 251 人，參與學生 251 人。

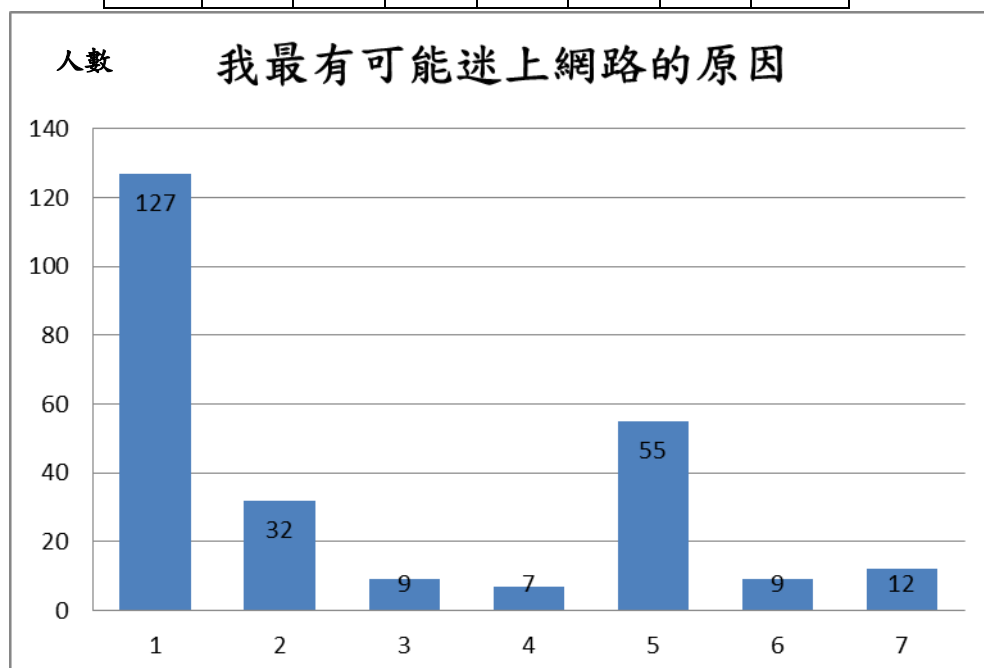
二、 網路使用習慣自我篩檢量表-班級使用網路計分情形：

分數	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
人數	31	24	28	36	61	24	26	7	10	1	1	2	0



三、 我最有可能迷上網路的原因：

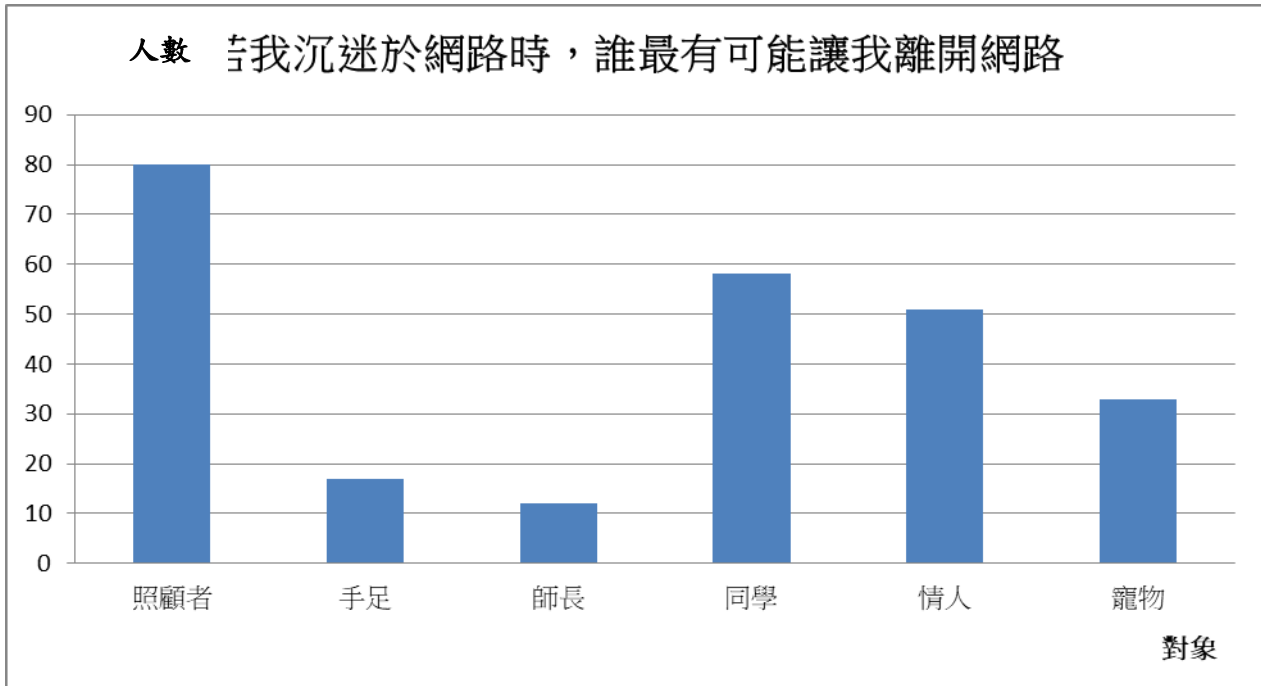
原因	1	2	3	4	5	6	7
人數	127	32	9	7	55	9	12



1. 網路世界很刺激，有無止境的挑戰。
2. 自信心低落，生活中缺乏成就感。
3. 人際關係挫折，同儕互動有困難。
4. 家庭功能不足，沒有安全感，或太過溺愛。
5. 自我管理有困難，例如時間管理、金錢管理。
6. 偶像劇情節，渴望談戀愛。
7. 沒有能訴說秘密的傾訴對象。

四、 若我沉迷於網路時，誰最有可能讓我離開網路：

對象	照顧者	手足	師長	同學	情人	寵物
人數	80	17	12	58	51	33



五、 請導師帶領同學討論班級最有可能沉迷於網路的原因為何？

- 1、 網路世界很刺激，圖片很有吸引力，有無止境的挑戰
- 2、 自我管理有困難，被同儕、朋友拉攏及缺乏自制力，會盲目追求網路新事物。
- 3、 自信心低落，生活中缺乏成就感、缺乏生活重心及目標，轉而在網路上面尋求認同。
- 4、 家庭或同儕關係不健全，在現實生活中受到很多限制，而網路世界提供了充分的掌控感。

六、 若發現有同學沉迷於網路，同儕間要如何協助彼此回歸現實生活？

- 1、 約同學從事休閒活動，例如：打球，並在互動過程中傾聽同儕的心事，給予其人際關係的支持與鼓勵。
- 2、 尋找共同話題後，約他一起去做專題，參加競賽及各項研習活動。
- 3、 協助同學制定作息時間表，內容要有多少時間屬於上網，多少時間屬於課業，多少時間屬於戶外活動。
- 4、 網路成癮若太嚴重，就要到網路成癮治療服務醫療院所進行診斷及治療。

七、 請列出切分點參考分數 11 分或以上（可能具有高使用沈迷傾向）之學生名單，若沒有則填無。

答：一年甲班 2 位、一年乙班 4 位、一年丙班 3 位、二年丙班 1 位、三年甲班 5 位、三年乙班 6 位，共計有 22 位學生。

八、 針對上述學生，請導師分別說明與家長聯繫及學生個別晤談之內容。

答:經各班導師聯繫及學生個別晤談，皆無網路成癮狀況。

九、 經導師聯繫與晤談後，家長認為須醫療協助，且導師確實提供醫療院所資源之學生名單，若沒有則填無。

答:經導師聯繫，家長皆認為學生無網路成癮狀況，無須醫療協助。