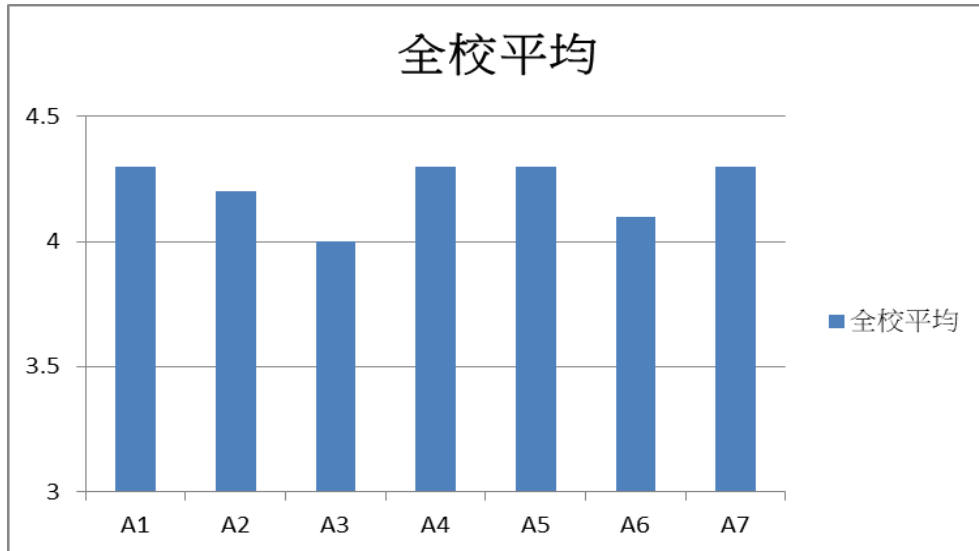


111 級畢業生回顧與展望自我評估統計分析及回饋單

一、 參與學生：高三學生共 92 人，參與學生 92 人。

二、 檢核項目-A 品格力：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

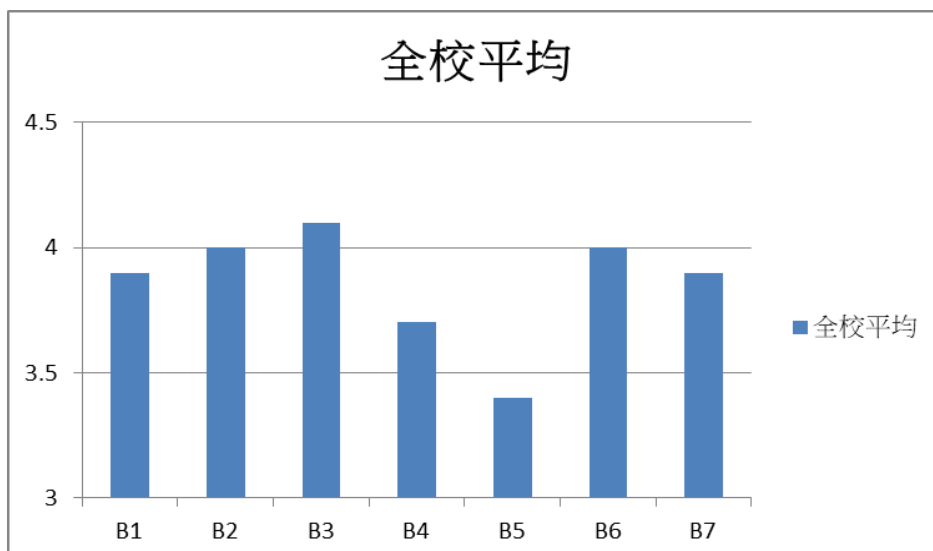


2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的品格能力如下：

- (1) 學習到如何與同儕團隊合作，應對進退的處事態度，與同儕建立友好的關係，並從中培養出領導能力，帶領班上參加許多活動。
- (2) 學習到尊敬師長、負責、誠實及紀律，例如：準時繳交作業、專業課程完都會整理工作檯及實習教室。
- (3) 學會重視自己的時間規劃，不偷懶、講求效率。

三、 檢核項目-B 學習力：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

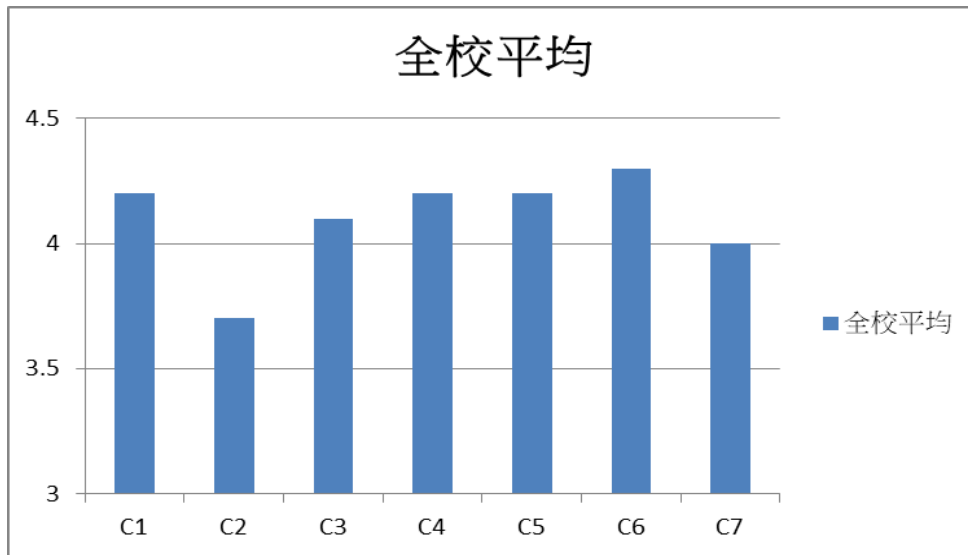


2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的學習能力如下：

- (1) 勇於探索知識，藉由自主學習、思考討論，培養出自主學習、自我檢視的能力。
- (2) 學會使用各項科技軟體輔助學習，例如：繪製心智圖、線上共編及各式學習平台。
- (3) 除專業課程的學習外，還擁有跨領域的能力，能結合相關科系的知識。

四、 檢核項目-C 行動學習：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)



2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的行動學習能力如下：

- (1) 培養 AI、VR/VR、IOT、Python 等新興科技的技術，用於製作報告及呈現作品。
- (2) Classroom、Meet、因材網，線上學習時利用網路完成許多作業及報告。
- (3) 分組合作學習-專題實作過程，能利用筆電查詢相關的資訊。

五、 在三年的校園生活中，師長鼓勵同學參與了各項學習活動與比賽，期許每一位學生都能成長茁壯。高三學生回顧三年來的點點滴滴，寫下想要對師長表達的感謝話語。高三學生最想要感謝師長的事，如下：

1. 感謝師長在學生學業及學習歷程上的教導和解惑。
2. 感謝師長在學生品格上的教育和引導。
3. 感謝師長在學生對人生有困惑時的指導與陪伴。

六、 同儕是三年學習的小助手，在這三年中或多或少都有獲得同儕的協助。高三學生回顧三年來的朝夕相處，寫下對彼此的祝福及回饋。高三學生最想要祝福及回饋同學的事，如下：

1. 期許同學能錄取理想的大學及找到一份好工作。
2. 期許同學能更成熟穩重、做事積極主動負責任、勇於挑戰未知的事物。

3. 感謝同學在三年來分組學習時，能彼此合作完成報告。
4. 感謝同學能主動陪伴自己，並為自己解答學習或人生中的疑惑。