

光華高工113學年度第1學期新生始業輔導活動

【綻放光華-控制內 vs. 控制外的人生法則】

我是好夥伴學習單彙整

經由骨牌活動引導學生思考後，學生針對班級事務、學習活動、人際關係討論能

自我控制的內容摘要如下：

(一) 我自己在班級事務可以控制、能增加班級向心力的行為是：

1. 早起到學校幫忙開窗戶讓教室通風、完成打掃工作。
2. 看到垃圾就撿起來丟掉。
3. 離開座位主動靠椅子。
4. 隨手關燈扇與冷氣，座位保持整潔。
5. 做好垃圾分類。
6. 主動詢問老師或同學，自己可以參與或協助的班級事務。

(二) 我自己在學習活動可以控制、能增加班級向心力的行為是：

1. 照著自己的計畫完成每一天功課。
2. 準時繳交作業，參與活動用積極的態度面對。
3. 大家能起完成的事情就一起配合。
4. 在學習時把會分心的事物收起來，讓自己在學習時能夠更加的專心。
5. 檢查並帶齊需要的工具。
6. 作業可以跟同學一起討論，參考別人的意見。
7. 認真聆聽老師授課內容。
8. 報告時勇敢大聲說出來。
9. 同學若不會可以幫他，等於自己再複習一次。

(二) 我自己在人際關係可以控制、能增加班級向心力的行為是：

1. 對待他人要有禮貌，時常面帶微笑。
2. 用溫和語氣說好話，不要口出惡言。
3. 主動幫助需要協助的同學。
4. 多跟同學好好的相處，不要做會讓對方生氣的事。
5. 多聆聽並接納他人的意見。
6. 同學如果不敢講話的話，可以試試看跟他對話。
7. 同學如果有不好的習慣，可以試著勸勸他。