

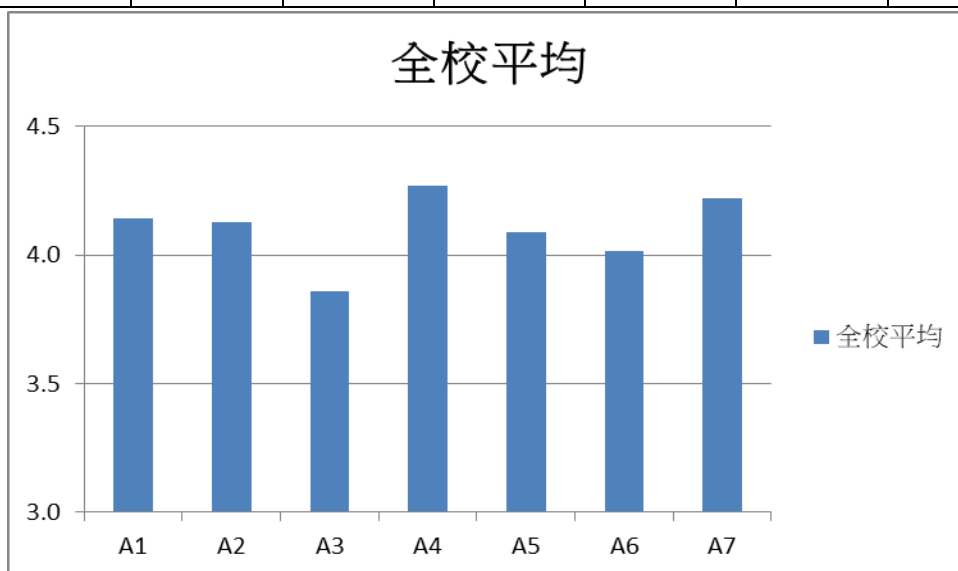
## 112 級畢業生回顧與展望自我評估統計分析及回饋單

一、 參與學生：高三學生共 79 人，參與學生 78 人（三年〇班〇〇〇病假）。

二、 檢核項目-A 品格力：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
A1 能與同學和諧相處	24 人	41 人	13 人	0 人	0 人	4.1 分
A2 能信守承諾	22 人	44 人	12 人	0 人	0 人	4.1 分
A3 能準時繳交作業	17 人	37 人	20 人	4 人	0 人	3.9 分
A4 能有良好的態度與禮貌	30 人	39 人	9 人	0 人	0 人	4.3 分
A5 能主動同理及關懷他人	24 人	38 人	15 人	1 人	0 人	4.1 分
A6 能自我覺察及自我省思	22 人	37 人	17 人	2 人	0 人	4.0 分
A7 能符合學校服儀等各項規定	29 人	37 人	12 人	0 人	0 人	4.2 分



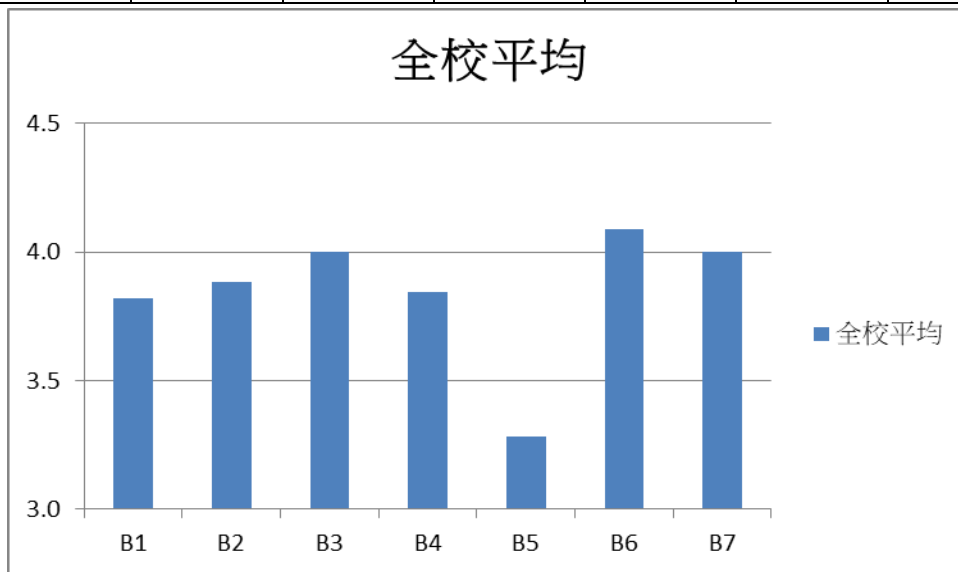
2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的品格能力如下：

- (1) 跟同學友好互動、誠信：不欺瞞他人，並信守承諾、負責：對於自我本分會盡其所能的完成、堅持。
- (2) 擁有不懈努力的信念、服從、尊重包容友善、能完成自己份內的工作。
- (3) 有良好的態度、感恩、主動跟師長打招呼、自我省思、自動自發、更好的抗壓能力。

### 三、 檢核項目-B 學習力：

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
B1 能自主學習 主動複習及預習	19 人	34 人	19 人	4 人	2 人	3.8 分
B2 能使用心智 圖整理課程重點	21 人	36 人	14 人	5 人	2 人	3.9 分
B3 能製作自己 的學習歷程檔案	25 人	28 人	25 人	0 人	0 人	4.0 分
B4 取得丙級或 其他專業證照	34 人	20 人	11 人	4 人	9 人	3.8 分
B5 通過英文檢 定	19 人	21 人	17 人	5 人	16 人	3.3 分
B6 能完成課程 的作業	23 人	40 人	14 人	1 人	0 人	4.1 分
B7 能主動向師 長或同學請教課 業	22 人	38 人	12 人	5 人	1 人	4.0 分



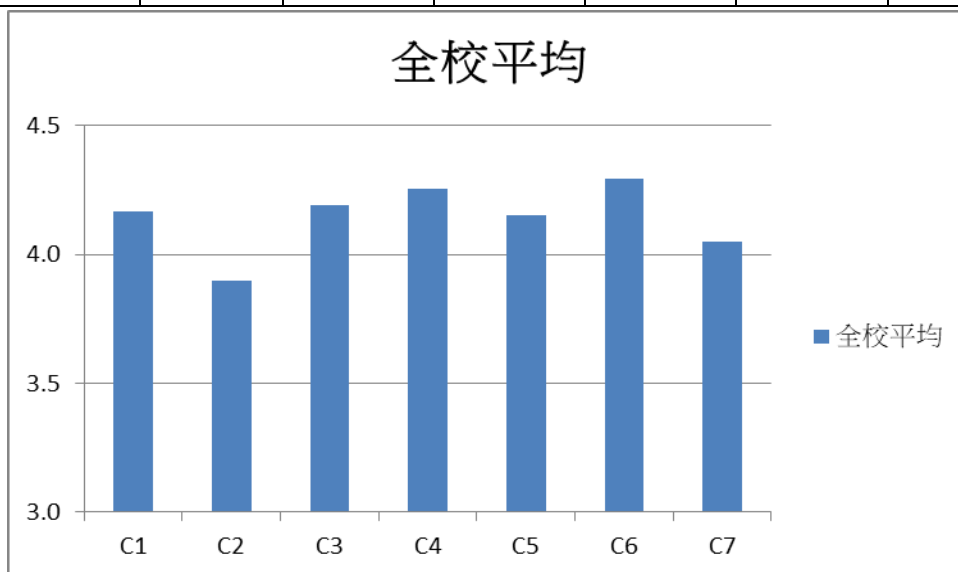
2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的學習能力如下：

- (1) 主動學習自己所熱愛的程式設計、科技輔助自主學習、考到丙級證照。
- (2) 與同學共學，透過閱讀提升我在學習上的耐心、學會彙整重點，每次考試都會主動去準備，不懂時會主動請教老師。
- (3) 能夠利用網路資源，利用各種學習平台和工具，用網路進行線上自主學習。

#### 四、 檢核項目-C 行動學習:

1. 統計分析表(5 完全做到；4 大部分做到；3 做到一半；2 部分做到；1 尚未做到)

	5	4	3	2	1	全校平均
C1 能分組合作學習	27 人	38 人	12 人	1 人	0 人	4.2 分
C2 能拍攝製作影片相關類型的作業	21 人	37 人	13 人	5 人	2 人	3.9 分
C3 能使用課程所需的各項 APP	31 人	32 人	14 人	1 人	0 人	4.2 分
C4 能用學習平台完成考試及作業	36 人	28 人	12 人	2 人	0 人	4.3 分
C5 能上台報告簡報及分享心得	33 人	27 人	15 人	3 人	0 人	4.2 分
C6 能上網搜尋課程所需的資料	34 人	35 人	7 人	2 人	0 人	4.3 分
C7 能操作無人機及電子白板等的教學設備	26 人	34 人	14 人	4 人	0 人	4.1 分



2. 在光華師長的教導下，高三學生自評在光華三年來培養出的行動學習能力如下：

- (1) 能操作無人機及電子白板等的教學設備。
- (2) 能使用線上平台進行學習、製作簡報心智圖，完成作業與考試。
- (3) 能使用載具進行學習，探索更多資訊，會利用關鍵字收尋資料，學會拍攝剪輯能力，及學會使用課程所需的各項 APP。

五、 在三年的校園生活中，師長鼓勵同學參與了各項學習活動與比賽，期許每一位學生都能成長茁壯。高三學生回顧三年來的點點滴滴，寫下想要對師長表達的感謝話語。高三學生最想要感謝師長的事，如下：

1. 學生感謝師長在學生學業及學習歷程上的潛能開發、教導和解惑。
2. 學生感謝師長在學生品格和生活禮儀上的教育和引導。
3. 學生感謝師長在學生對人生有困惑時的指導與陪伴。
4. 學生感謝的師長如下：邱燕虹老師、鄭雅華老師、周嘉慧老師、徐玉雪老師、陳永富老師、江明德老師、黃芳瑩老師、葉憲民老師、林怡欣老師、林立婷老師、陳泓育老師，以及在光華的所有師長們。

六、 同儕是三年學習的小助手，在這三年中或多或少都有獲得同儕的協助。高三學生回顧三年來的朝夕相處，寫下對彼此的祝福及回饋。高三學生最想要祝福及回饋同學的事，如下：

1. 感謝班上同學三年來的互相成長，回憶的累積讓整個高中生活增添了許多風采，希望同學在畢業後能找到自己所擅長的領域或人生方向，只要朝著目標不斷前進和學習，成功的機會便不再遙遠，祝福同學們畢業後一帆風順，踏實而不斷前行！
2. 感謝同學這三年的陪伴，在不同時間的扶持，對於不同事情的執行，從不同的課程中去探索彼此所欠缺的東西，不斷的改善著對於不同事情的觀點，謝謝大家！
3. 我們一起度過了許多難忘的時光，經歷了無數的學習和成長，而我們班上每個人的努力和貢獻都是不可或缺的一部分，期許大家都能畢業並找自己的出路，運用在光華所學的技能利用到職場上，成為一個好用的人。