

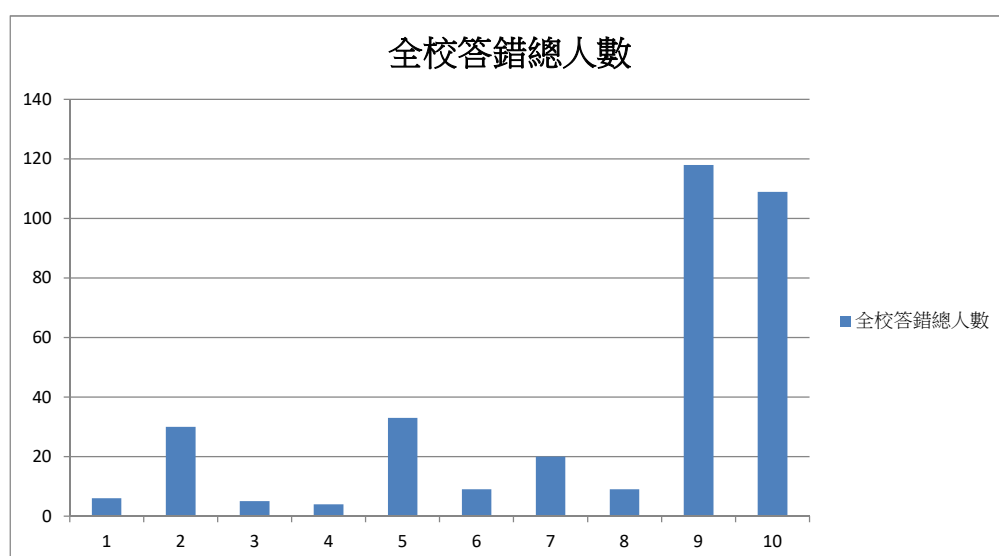
# 111-1特殊教育暨性別平等教育輔導專題-Delete，無法Delete

## 全校答題情形統計表

一、參與學生:全校共227人，參與學生227人。

### 二、答錯人數統計表

題目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	各班答錯總人次
一年甲班	1	5	4	1	9	4	9	2	26	28	89
一年乙班	1	12	0	1	5	1	5	3	9	17	54
二年甲班	0	4	0	0	7	0	0	1	16	13	41
二年乙班	0	5	1	1	7	0	0	0	16	19	49
二年丙班	1	0	0	0	3	1	1	0	20	21	47
三年甲班	0	0	0	0	0	1	3	1	12	11	28
三年乙班	2	1	0	1	2	2	2	2	8	0	20
三年丙班	1	3	0	0	0	0	0	0	11	0	15
全校答錯總人數	6	30	5	4	33	9	20	9	118	109	



### 三、全校答題情形分析:

1. 全校學生在第1題網路使用觀念、第3題網路真相辨別、第4題帳號密碼管理、第6題連帶賠償、第8題網路發言部分，答錯人數皆在10人以下，顯見本校學生在這5項觀念經由師長引導已普遍有正確認知。

2. 在各班答錯人數統計中，一、二、三年級答錯人數，從高一至高三逐年級遞減，顯見學生透過學習，在各位師長的教導下，品格和法律觀念有顯著提升。

3. 全校學生在第9題真實攻擊行為影片、第10題常見的網路觸法行為中答錯人數達50人以上。各班導師回覆第9題學生常會忽略「真實」，閱讀理解及耐心讀題需再加強；第10題學生知道這些行為會觸法，但因為複選題，學生讀題時會漏掉其中一項觸法行為，或是對法律條文認知需再加強。

### 四、請導師帶領同學討論，若班級有同儕未正確使用平板和網路功能，除了送學務處生輔組和輔導組外，該如何做才能讓班級變得更好？(請導師要寫可以執行的方案)

答:各班導師回覆除親師生合作外，會強化學生閱讀能力及法律常識，利用班級e網、班會時間和聯絡簿及共學共好時間，藉由案例培養學生閱讀素養和品格教育，並設計課程透過密集的課程活動，讓想違規的學生無法分心去做其他事項。