

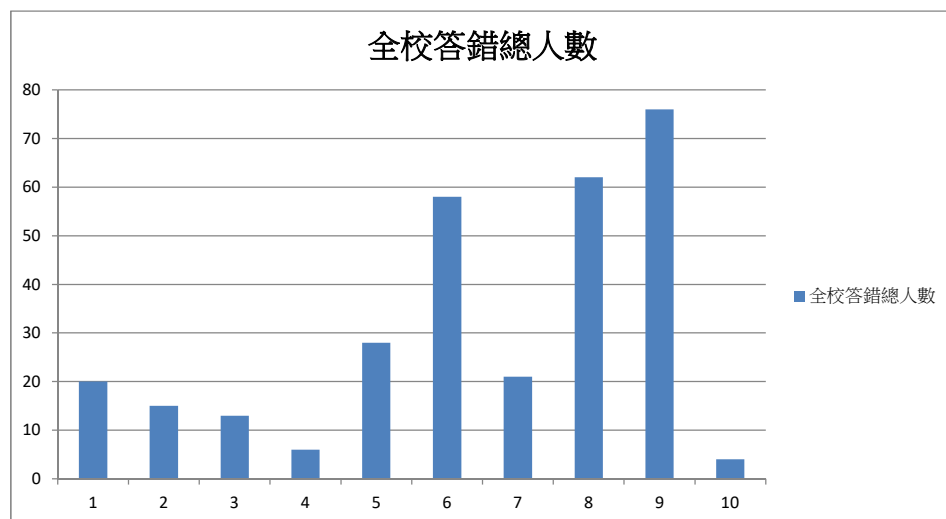
111-1家庭教育暨生命教育輔導專題-青春練習題

全校答題情形統計表

一、參與學生:全校共227人，參與學生227人。

二、答錯人數統計表

題目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	各班答錯總人次
一年甲班	3	3	4	3	7	12	3	17	17	1	70
一年乙班	6	1	3	1	7	15	6	11	14	3	67
二年甲班	1	2	1	0	2	11	3	5	6	0	31
二年乙班	3	8	2	2	5	6	7	11	13	0	57
二年丙班	1	0	1	0	2	5	1	3	10	0	23
三年甲班	3	0	1	0	2	4	1	8	7	0	26
三年乙班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
三年丙班	3	1	1	0	3	5	0	7	9	0	29
全校答錯總人數	20	15	13	6	28	58	21	62	76	4	



三、全校答題情形分析:

1. 全校學生在第4題人際吸引力、第10題班級同儕小組報告，答錯人數皆在10人以下，顯見本校學生在這2項人際互動的觀念經由師長引導已普遍有正確認知。

2. 在各班答錯人數統計中，一、二、三年級答錯人數，從高一至高二、高三有顯著下降，顯見學生透過學習，在各位師長的教導下，網路使用和人际界線觀念有顯著提升。

3. 全校學生在第6題解決衝突的首要之道、第8題自我覺察、第9題原生家庭對於人際關係的影響中，答錯人數達50人以上。各班導師回覆第6題學生會以為溝通就能解決問題，而忽略唯有雙方先冷靜才能進行有效溝通；第8題學生會誤以為題目是指自己和同儕身材胖瘦一樣或是要關懷同學，卻忽略即使與同儕不一樣，只要有自我覺察能力，也能做到尊重他人；第9題學生會將人際互動的對象誤認為只有同儕，而忽略親子互動是人際關係的起點。

四、學會被拒絕的情緒調適很重要。請導師帶領同學討論，若今天你與沖沖約同學出去打球、逛街，卻被同儕一口回絕，要如何保持冷靜，調適自己的心情，維持良好的風度。(請導師要寫可以執行的方案)

答:1. 冷靜:先讓自己心情平靜下來，想著真友誼該經得起考驗，去勉強就不算好朋友了。

2. 同理心:我們無法勉強他人，就像別人也不能勉強我們做不想做的事，或許當時對方心情不佳，或是另有要事，自己未來或許也會拒絕別人，所以不必太難過。

3. 語氣和緩地回應對方:「好可惜，希望以後有機會再約你。」或是改問同學「如果活動調整或時間調整，是否就能成行?」

4. 另想方法:趕快再約其他人，讓自己的計畫可以成行。

5. 享受獨處:獨自打球、逛街，做自己喜歡的事，自由自在，無須顧及他人。