

# 臺中市光華高級工業職業學校願景與學生圖像

## 一、 學校願景

光華是技術型高級中等學校，始終以培養「當代工業專門人才」為教育使命，隨著工業 4.0 的風起雲湧，知識和技能的獲得，教師將不再是唯一的途徑，然而為能擔負起成就學生「自我實現」並具備能力以「掌握自己的未來」的任務，在光華，我們體認，唯有進行自發的專業性轉變與提升一途！

有鑑於此，光華自 102 學年度起，即推動教育轉型，於 103-106 學年度校務發展計畫中規畫「發展數位學習」及「建構優質 e 化學習設施」兩項，在創校六十年之際，光華進行「敢變」行動，在「太平新光華」實現了 M-learning，並致力於發展翻轉教室。因此，「107 課綱」所揭示學生為教學主體的學習模式，落實十二年國教達成「自發」「互動」「共好」的理念，此刻在光華，持續進行中！

未來機器人將取代人力，互聯網的興起使「客製化」成為生產的主流，因此，技職教育所稱的「一技之長」必須重新定義！以職業基準能力為指標，各科培育目標必須更新，重新架構課程地圖，產出新「光華人圖像」，以達成 107 課綱所示以「導引適性發展、盡展所長、且學會如何學習、陶冶終身學習的意願與能力」促進生涯發展的階段目標。

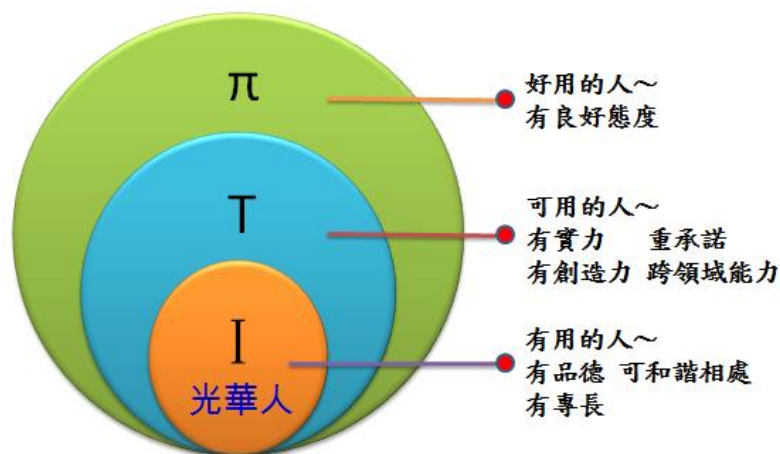
其次，在 7C 的辦學理念下，遵照 107 課綱核心素養內涵，光華將透過「音樂即生活」、「運動即休閒」、「藝術即欣賞」及悠遊「數位校園」四個層面，來形塑光華人的人文藝術素養，以符合十二年國教全人教育之精神，「光華人」將不僅是工業人或科技人，更是平衡的「文化人」！

再者，科技融入教學及改變教學，創新多元模式勢在必行，提升教師教學專業能力與發展社群，以利課程發展，激發教學創新為當務之急！光華堅持辦理工業技職教育的初衷，長期致力學生「適性揚才」的使命，目前將以加強宣導 107 課綱主軸、內涵和技職教育生涯發展，持續協助鄰近國中、小教師、學生及家長認識專業群科、職涯探索，推動適性學習，鼓勵就近入學，「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景！

未來，將以「**深度學習、數位公民**」、「**務實致用、跨域創新**」及「**轉型活絡、績效精進**」三個層面，以「適性揚才」為教師指導原則，「一專多能」為學生成就指標，架構起「光華 4.0」，走出新格局！

## 二、學生圖像

### (一) 學生圖像



### (二) 學生圖像補充說明

光華辦學理念

**我們相信：**

- 1、每一個人都有其獨特的才能與生存意義
- 2、我們都可以成為別人的祝福

**所以我們致力於把孩子們**

**教好**

- 個人本身— **C**haracter 有品德的人
- 群己關係— **C**ompatible 可和諧相處的人

**教會**

- 量才適性— **C**aree 有用的人
- 生存發展— **C**ompetent 有實力的人
- 任事處世— **C**ommitment 重承諾的人
- 追求卓越— **C**reative 有創造力的人

**我們努力於使光華人成為更好的人及好用的人**

在光華 4.0 下，光華人以「I 型人才」為核心，具備有品德、可和諧相處、有專長，成為「有用的人」。從「有用的人」出發，加深加廣培育有實力、重承諾、有創造力、跨領域能力，成為「可用的人」。進而養成良好態度，更能是「好用之才」。

## 三、學校願景及圖像的發展歷程說明：

(一) 民國 91 年組織再造策略規劃會議共同訂。

(二) 民國 105 年 5 月 26 日校務會議通過修訂。