

姓名	王宏仁	職稱	專任教師	會議日期	2/6~2/10	會議地點	建國科大
會議名稱	106 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校職業類科專任教師赴公民營機構研習 研習名稱：工業 4.0 與機電整合及智慧家庭控制技術研習				派出單位	實習處	

填寫內容：

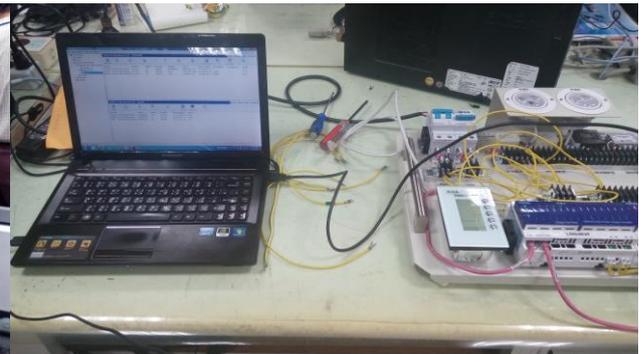
壹、研習目的：

一、面對政府近年來極力推行工業 4.0，其包含層面很廣，如雲端技術、物聯網、大數據等。企業及政府對於工業 4.0 能做哪一些方面建設及努力，讓人民未來能享有更舒適便利的居住環境，這是企業及政府未來要努力的方向。而學校方面對於工業 4.0 這的新的議題，應如何授課，授課內容為何，可藉由此次研習，增加對工業 4.0 有更進一步的認知，以便入日後於課堂上介紹工業 4.0 這個議題。

二、研習過程：

2/6 智慧家庭控制技術-研習重點

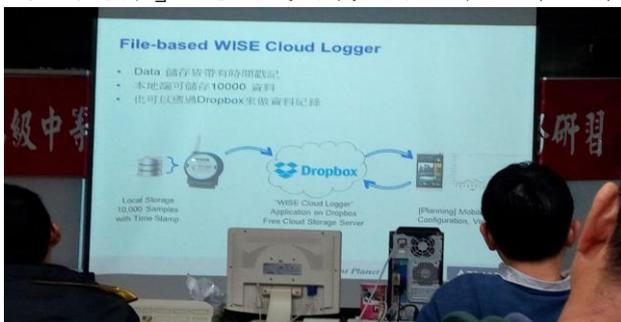
1. 智慧居家監控系統概述(智慧化居家空間未來趨勢與發展)
2. 居家照明控制設計
 - (1)各課程使用之實驗器(C-Bus、PICED 介紹)。
 - (2)實驗課程目的。
 - (3)居家照明控制實習項目(配線完成時，搭配軟體 C-Bus、PICED 進行設定)
3. 居家照明控制軟硬體實務。
4. 居家照明遠端控制實務。(到現場觀看場地，能立即判斷可以在何處裝配什麼裝置)。



2/7~2/8 工業 4.0-研習重點

1. 工業 4.0 的緣起：德國的章魚戰略，製造業的電腦化、數位化、與智能化，目標是建立具有適應性、資源效率、及人因工程學的智慧工廠。
2. 撐起物聯網的 3 層架構與代表企業及麥肯錫關鍵報告。
3. 物聯網的重要性，透過雲端蒐集大數據，未來可朝預防性保養邁進。
4. WISE-4000 系列介紹及使用設定，透過物聯網與全面感知裝備。
5. 雲端運算：共享經濟、即時性經濟、平台經濟、循環經濟、線性經濟。
6. 雲端運算應用：

雲端教育、雲端物聯網(研華智慧病房)、雲端社交、-雲端安全-付費、雲端政務-所得稅、服務平台、。
7. 「雲端運算」供應模式定義如下：•軟體即服務 (SaaS)、平台即服務 (PaaS)、設施即服務 (IaaS)



2/9~2/10 機電整合-研習重點

1. 機電整合丙級動作說明與拆裝(形狀判別與傳送、顏色辨別與姿勢調整、姿勢判別與換向、材質分揀與加工)
2. 機電整合丙級程式設計，教師分組練習程式與機電整合機台拆裝練習。



擬辦

批示