

臺中市光華高級工業職業學校

102 學年度第 1 學期「工業安全教育週」實施計畫

壹、依據：

本校校務行事曆實習課第一週訂為工業安全教育週。

貳、目的：

1. 瞭解工業安全衛生之重要性及工業安全衛生相關法令規定。
2. 認識實習(驗)場所之環境概況及可能出現的危害因素。
3. 熟悉各種安全衛生防護器具之正確使用要領，預防實習傷害發生。
4. 加強防震防災實務演練及實習工場案例宣導。
5. 提升本校各科工場實習(驗)科目教師之工業安全衛生相關知能，強化緊急應變能力，以建立安全教學環境。
6. 實習工場工業安全衛生教育內容應包含各工場(電腦教室)安全守則、滅火與急救設備位置及使用使用方法、地震與火災之應變程序演練、電氣設備位置與使用方法、各式防護用具使用說明。

參、參加對象：一、二、三年級全體學生。

肆、實施日程：102 年 9 月 2 日至 102 年 9 月 13 日。

伍、實施方式：

1. 一年級工業安全衛生教育影片教育。
2. 全校學生實施工業安全衛生教育教學。
3. 各實習工場實施防震防震逃生演練。

陸、課程內容：

實施方式	課程內容	注意事項
一年級工業安全衛生教育影片教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園實習(驗)場所實施工業安全之重要性。 2. 工業安全衛生教育影片。(一年級)。 3. 手工具使用安全。 4. 感電安全。 5. 防火安全。 6. 外傷急救常識及個人防護器具等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師應確實教導實習課程使用各手工具之正確使用方式，減少同學錯誤操作而造成意外災害。 2. 老師應個別介紹各使用設備之電源位置與感電預防相關知識。
全校學生實施工業安全衛生教育教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工場環境介紹。 2. 各工場安全守則。 3. 滅火器及急救箱擺放位置。 4. 各設備操作步驟。 5. 自我檢核。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5S(整理、整頓、清掃、清潔、紀律)管理教學。 2. 老師應確實教導滅火器及急救箱擺放位置，讓學生能意外發生時用最短的時間內。
各實習工場實施防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工場緊急疏散路線。 2. 防震防災演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班實習課第一次進工場要實施防震防災演練，依照工場

災防震逃生演練		所公告的疏散路線圖實際操演 (太平實習工場逃生路線：在一樓、二樓、三樓實習工場上課班級往一樓方向疏散；四樓、五樓實習工場上課班級往頂樓方向疏散)。
---------	--	--

柒、上課時間配當表如附件。

捌、成效考核：

1. 一年級學生須觀看工業安全衛生教育影片，看完影片後需書寫心得報告，當作第一次實習作業。影片會存放在教室電腦的桌面上，請任課老師於上課一週前向實習組提出媒體設備使用申請，上課前至圖書室借用電腦機櫃鑰匙。
2. 全校學生均須實施工業安全衛生教育及測驗，測驗卷由任課老師命題，內容應包括手工具使用安全、感電安全、防火安全、外傷急救常識及個人防護器具等。測驗分數須達 80 分以上，若未達標準，須再重新教育及測驗。
3. 請依工安自我檢核項目逐次教導，全校學生均須實施實習工場安全衛生自我檢核表的檢核，由任課老師導讀後勾選。若學生有任一題答案為『否』，表示學生尚未瞭解該題目之要求，必須重新教育及檢核。自我檢核表統一於 9/16 (一)繳回實習處彙整。

玖、預期效益：

1. 學生能瞭解工業安全衛生的意義。
2. 強化學生工安觀念，讓工業安全衛生落實於實習課程。
3. 學生能瞭解工場管理 5S(整理、整頓、清掃、清潔、紀律)內容與意涵。
4. 透過工業安全衛生教育能讓學生了解各工場之安全守則與各手工具之正確使用方式。
5. 學生能瞭解各工場之緊急疏散路線及防震防災應變。