

104-2 第 2 次教學研究會--讀書會心得

姓名：李福生

書名：校要教的其實就這 15 堂課

作者：徐冰原著

出版：三意文化企業社

心得：你是否認為「成功」就是做甚麼事情，過程都要正確無誤，最後順利獲得想要的成果呢？你是否盡所有努力去避免失敗，做任何事前都先制定計畫，若非相當有把握否則絕不付諸實行呢？

相信多數人都是如此，但，實際上成功的企業家都經歷過失敗，也是這些失敗才帶給他們現在的成功。對這些企業家來說，失敗其實是成功的墊腳石；也因此，當你盡力避免失敗的時候，也許你也在把成功推離自己！

與其煩惱該如何避免失敗，不如想著如何獲得最後的成功；畢竟，只要能做出成果，都可以稱為成功。即使沒有成功，也獲得寶貴的經驗，知道如何改變你的做法。一個想法的價值往往來自實踐之後。世界上不存在沒有缺點的想法，每個人每天都會有一些新奇的想，但並非每一個都是好點子。除非將想法付之行動，否則沒有辦法知道這個點子的價值是多少。

姓名：賴宜沂

書名：教孩子-先教自己

作者：楊玉瑩, 劉匡偉著

出版：時報文化

心得：本書作者提到當父母的 7 堂課，包括：(1)什麼樣的父母，教出什麼樣的孩子(2)別讓孩子成為溫室花(3)教孩子，先教自己(4)控制自己的壞情緒(5)用孩子的角度看事情(6)與孩子一起成長(7)有幸福的父母，才有幸福的子女。真的是當了父母，才開始學習如何當父母，期待父母可以陪孩子一起成長、一起學習，享受天倫之樂。

姓名：成志樵

書名：看這本書-能幫你提升學習能力

作者：楊忠, 王帥

出版：元華文創

心得：隨著社會的需求，以及我國教育體制的不斷改革，學校越來越傾向於培養全面優秀的高素質人才。只有那些敢學習，會學習的學生才是社會需要的優秀的人才。今後的文盲不再單純地指那些不識字的人，而且還指那些不會學習的人，所以在當今時代，自主學習就顯得非常重要。

姓名：張琬琳

書名：我都這樣讚美孩子:建立孩子自信的第一步

作者：楊定慈

出版：培育文化

心得：羅森塔爾效應提到：「誇獎帶來效益」，鼓勵可以讓一個平凡的孩子表現的很優秀，讚揚可以讓一個自卑的孩子逐漸活出自我。每一個孩子都渴望得到他人的讚美和欣賞，對於孩子的成長來說也是不可或缺的部份。大人總是只看到孩子的缺點，對孩子的教育也往往以「糾正錯誤」為主。這種教育只會壓抑孩子原有的天賦以及獨立自主的機會。

對於「適性揚才」是12年國教的教育理念而言，常見到東方西方教育體制的不同，孩子總是不比西方教育體制下的孩子來的有主見，且富有自信。這就是因為孩子在學習的過程中沒有受到鼓勵或讚揚，漸漸地就變得麻木不仁。因此，別總是否定孩子告訴孩子「你做的到」且不做溺愛孩子的家長。

姓名：陳信吉

書名：觀葉植物輕鬆栽

作者：依琳

出版：萬里機構 萬里書店

心得：現代人們生活忙碌緊張，環境的吵雜，往往導致人們情緒不定，暴躁易怒。培育植物能使人情緒緩和，紓解壓力，調劑身心，達到增進身心健康的效果。本書介紹了30種常見的觀葉及觀果植物，按照每種植物的自然狀態，介紹其特徵、習性、栽培條件，包括：溫度、光照、土壤、肥料、水分、轉盆、修剪、繁殖、病蟲及特別提示幾個方面的內容。簡單而實用，針對植物種植愛好者的栽種實踐，讓家居充滿綠色。

姓名：林岳川

書名：食尚小玩家 [特刊]：教養不必當虎媽

作者：人文數位股份有限公司(雜誌)編著

出版：英特發股份有限公司

心得：她鼓勵女兒做志工，做社區服務，選擇帶她們從美國回到台灣的山地小學當義工。希望她們可以從小就有同情心，同理心，可以明辨是非善惡。她接受女兒的一切優缺點，即使考試不及格，也不嚴詞責備，女兒瞭解媽媽不是只因為她們考試成績優異而愛她們。因此在考試成績不理想時，她們的笑容不會稍減，她們對學校也不會心生恐懼。