

光華高工實習處活動記錄表

活動名稱	提升學生就業準備力實施計畫職場 HOT 趨勢系列講座	活動日期	103.05.09 (五) 10:00~12:00	地點	誠敬樓3樓 學生活動中心
主題	第1場 產業就業職能 UP	講座	菊之玲工作室執行長／劉慧敏老師	參加人數	機械科、製圖科、模具科 共計230人

活 動 記 要



第1場由教務處教學組黃雅鈴組長開場，說明活動目的並介紹講師。繼而播放行政院勞動部勞動力發展署「青年就業讚」宣導短片，使學生認識公立就業服務機構實際對青少年之服務內容，以協助同學進行就業準備與職涯發展。



此次講座邀請菊之玲工作室執行長劉慧敏老師蒞臨本校與機械科、製圖科、模具科三年級同學分享主題「產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧」。

光華高工實習處活動記錄表

活動名稱	提升學生就業準備力實施計畫職場 HOT 趨勢系列講座	活動日期	103.05.09 (五) 10:00~12:00	地點	誠敬樓 3 樓 學生活動中心
主題	第 1 場 產業就業職能 UP	講座	菊之玲工作室執行長／劉慧敏老師	參加人數	機械科、製圖科、模具科 共計 230 人

活 動 記 要



無論你接下來是選擇升學或是就業，都會遇到人際溝通問題。職場上有許多衝突可能來自於彼此溝通不良，首先要先問清楚主管要的是什麼，才能減少問題的產生。



同學專注聆聽講師分享職涯經驗。

光華高工實習處活動記錄表

活動名稱	提升學生就業準備力實施計畫職場HOT趨勢系列講座	活動日期	103.05.23 (五) 10:00~12:00	地點	誠敬樓3樓 學生活動中心
主題	第2場 創意產業未來式	講座	跨越創意整合行銷公司副總 ／洪忠權老師	參加人數	室設科、動畫科、消防科 共計 245 人

活 動 記 要



第2場由學務處王平杰主任開場，同學即將畢業邁入下一階段，對於未來生涯要有所規劃，這次邀請跨越創意整合行銷公司副總洪忠權老師來為同學分享產業經驗，希望能讓大家有不同的體會。



每個人所要的東西不一樣，有些人是單純的從工作當中尋找自己的興趣，為了興趣而工作，有些人是純粹希望能賺大錢。所以不是問別人：「有什麼可做的？」，而是問自己：「我的目標是什麼」。

光華高工實習處活動記錄表

活動名稱	提升學生就業準備力實施計畫職場HOT趨勢系列講座	活動日期	103.05.23 (五) 10:00~12:00	地點	誠敬樓3樓 學生活動中心
主題	第2場 創意產業未來式	講座	跨越創意整合行銷公司副總 ／洪忠權老師	參加人數	室設科、動畫科、消防科 共計 245 人

活 動 記 要



創意就是要創造成差異化，如果每個人的想法都很普通，只有你比別人更特別，那就是成功的關鍵。



洪老師的演說引起同學熱烈回響。

光華高工實習處活動記錄表

活動名稱	提升學生就業準備力實施計畫職場HOT趨勢系列講座	活動日期	103.05.30 (五) 10:00~12:00	地點	誠敬樓3樓 學生活動中心
主題	第3場 Hold住未來就業趨勢	講座	漢翔航空工業股份有限公司專案經理／饒慧娟老師	參加人數	電子科、資訊科、電機科 共計 359 人

活 動 記 要

	<p>第3場由實習處實習組許曜彰組長開場：這次我們邀請漢翔工業公司專案經理饒慧娟老師來為大家進行專題演講，她在業界已經有多年的經驗，透過她的分享，希望能讓同學掌握未來就業趨勢</p>
	<p>除了從全球經濟發展來看就業趨勢外，也可以從台灣六大新興產業以及國家扶植產業、科技業市場需求來窺視。</p>

光華高工實習處活動記錄表

活動名稱	提升學生就業準備力實施計畫職場 HOT 趨勢系列講座	活動日期	103.05.30 (五) 10:00~12:00	地點	誠敬樓 3 樓 學生活動中心
主題	第 3 場 Hold 住未來就業趨勢	講座	漢翔航空工業股份有限公司專案經理／饒慧娟老師	參加人數	電子科、資訊科、電機科 共計 359 人

活 動 記 要



當別人還沒想到時，你已經想到；當別人想到時，你已經在做；當別人在做時，你已經做得不錯；當別人做得不錯時，你已經做到最好；當別人做得跟你一樣好時，你已換跑道在做...。



職場 HOT 趨勢系列講座在實習處游振源主任的勉勵下圓滿落幕：不管大家畢業後選擇升學或就業，最終總是要邁入職場。大家準備好了嗎？希望同學對於未來能有多方向選擇思考的能力，不斷精進自己專業技術，儲值自己的經驗能量。

學生回饋單意見摘要舉隅

(一) 在這場演講中令我印象最深刻的上課內容是什麼？

01. 講師透過一張有雞有鴨的投影片問我們右邊是雞還是鴨，每個人的答案都不同，原來是因為大家和講師的位置是面對面的，所以從講師的右邊看圖片，與從我們的角度看圖片哪邊才是右邊是相對的。這讓我知道，要聽懂話，不要只是依自己的想法來做事。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
02. 要了解對方在問什麼，並善用自已的發言權，確認對方想表達什麼，並且也須讓對方了解自己的需求。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
03. 每個人都有一支無形的杓子，當我們舀水到別人水桶裡，也會讓自己的水位高一些；如果用勺子去舀別人的水，自己桶子的水也會減少。所以我要時時提醒自己，要常常想說出來的話到底對不對，想想其他人的感受。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
04. 講師所提到的萬順華，雖然過去就讀南開科技大學，但他玩樂高玩到進台灣大學博士班，可以將所學的和興趣結合在一起。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
05. 讓我印象深刻的是講師在勤美 14 樓室內停車場舉辦的 mini cooper 新車發表會，展場設計集結了 mini cooper 的車主，開他們的車到現場展示，雖然是新車發表會，但活動辦得好像是 mini cooper 的車展。所以只要有特殊風格、維持人潮、內容豐富等特性，再加上一點點創意，就會有不同的效果。【創意產業未來式】
06. 每個人所要的東西不一樣，有些人是單純的從工作當中尋找自己的興趣，為了興趣而工作，有些人是純粹希望能賺大錢。所以不是問別人：「有什麼可做的？」，而是問自己：「我的目標是什麼」。【創意產業未來式】
07. 「創意就是差異化」，如果每個人的想法都很普通，只有你比別人更特別，那就是成功的關鍵。【創意產業未來式】
08. 信心不是與生俱來的，而是由專業和經驗構成的，若要成功達成夢想，目標是不可獲缺的。【創意產業未來式】
09. 講師請了兩位同學上台，先讓彼此互看幾秒，然後轉身將身上五處地方改變，然後再讓兩位同學面對面找出對方和原來不一樣的地方，看看同學的觀察力。我們要隨時留意週遭的變化。【創意產業未來式】
10. 在自己的專業領域，必須專精到某種程度；當你要跨領域，那必須找到共同點。因此要了解電子相關產業，再整合在一起，就會變成自己的優勢。【Hold 住未來就業趨勢】
11. 臺灣的六大興新產業：生物科技、醫療看護、綠色能源、文化創意、觀光旅遊、精緻農業。未來電子科可以往綠色能源和精緻農業發展，像是蘭花就是用 RFID 監視系統【Hold 住未來就業趨勢】
12. 最讓我印象深刻的是主講者在介紹各科系所可選擇的就業方向，不再只是自己的領域才能有工作機會，也能夠跨領域來就業。【Hold 住未來就業趨勢】

(二) 對於講座內容帶給我的幫助是什麼？

01. 這次講座告訴我要注意講話的態度、在工作時如何減少自己的失誤、在溝通時怎樣才不會與人雞同鴨講...，這樣未來在職場上，才能跟自己的同事、上司有良好的溝通關係。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
02. 關於面試的技巧，服儀要整齊，要有好的精神，不要高談闊論，適時展現自己的長處，這樣才可能得到工作以及就業的機會。另外要找到自己的專長，才可以在自己領域發光發熱。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
03. 我必須先找到自己的目標，只要有積極的做事態度，做任何事就能很順利。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
04. 使我瞭解到在未來職場上不要只注意事情的一小部分，如果上司主管沒把事情說清楚，就要主動詢問清楚，才不會雞同鴨講。凡事要思考、確認、再確認。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
05. 更加了解要如何未來的職場尚嶄露頭角，須要具備何種人格特質，建立自信心、多閱讀、換角度思考、把握機會...等，這些都是我們在社會上必須注意的，讓我們更加了解職場生活。【創意產業未來式】
06. 演講中講師說到許多的經驗，其中提到「目的不同，做法就不同」。讓我知道，規劃時一定要確認自己的目的。【創意產業未來式】
07. 讓我們瞭解到原來工作的出入不只有一種，而是有很多，如果有創意，那麼將會有無限的可能。【創意產業未來式】
08. 帶給我的幫助是認識所謂的「創意產業」，例如讓小小的一個開幕活動，設計成一個大型活動，吸引眾人注意，並前來觀看。【創意產業未來式】
09. 我覺得這次的講座幫助我如何獲得更多的資訊，要多參加一些展覽，才能增進自己對於資訊的掌握能力，也會對未來發展方向有幫助。【Hold 住未來就業趨勢】
10. 企業用人的方向：本科系+第二領域+語言=整合型熱門人才。【Hold 住未來就業趨勢】
11. 可以瞭解未來就業時，該如何去選擇，順著趨勢，找到適合的職業，還有該如何提昇自己的競爭力，進行生涯規劃，以及全球經濟發展的趨勢。【Hold 住未來就業趨勢】
12. 這次的講座帶給我多元化的觀念跟發展，當一項專業熟悉到達 70%時，就可以考慮跨領域，同時也要提昇語言能力，提升在社會上的競爭力。【Hold 住未來就業趨勢】

(三) 聽完講座後，發現自己有什麼改變？

01. 職場上不要出現的話語與想法：不是我的錯、不干我的事、不是我的問題。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
02. 發現自己對就業面試技巧部分增加了信心，知道該往哪些方面多做準備，了解自己口語表達有什麼問題。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
03. 要有好的職業，就在於你對自己瞭解多少，瞭解愈多就知道自己想要什麼。所以

在求學階段，就應該開始規劃未來的發展動向。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】

04. 學會了如何處理自己所遇到的問題；還有當自己和別人起了衝突，要用什麼方式處理；當被上司責罵時，要用怎樣的心態去面對。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
05. 仔細去思考自己到底要的是什麼，遇到問題換個角度想，或許會有意想不到的結果；每件事的目的不同，想法就會不一樣。【創意產業未來式】
06. 聽完講座後，我發現自己對社會及未來升學就業有其他的改變、不同的想法，先前覺得好的學歷就將會有好的成就，但其實不然，應當是要有創意，及用不同角度思考，才能夠脫穎而出。【創意產業未來式】
07. 讓我對「創意」這事，產生更多的興趣，創意產業未來式是「跨越創意，整合行銷」。在設計這條路上不僅要具備設計的專業技能外，也要具備「行銷」的商業頭腦，才能更懂得將自己的設計行銷出去。【創意產業未來式】
08. 有了目標才有前進的動力，不管目標是什麼，至少有去試過，如果一直在原地不動，那你什麼也得不到，有可能還會失去些什麼。【創意產業未來式】
09. 我聽完這次講座後，心情變得很舒坦，我比較能掌握未來的方向，我必須提昇自己的表達能力，去認識不同的人，提昇自己的競爭力。【Hold 住未來就業趨勢】
10. 講師提到要勇於發問或上臺練習表達，久而久之在表達自己想法或在面對人群發表演說時才不會怯場，才能流暢傳達自己的想法給別人知道；也要有創新的能力，不是只有在自己的專業領域，也要能應用在其他領域。【Hold 住未來就業趨勢】
11. 我發現我的未來有很多種選擇，不管是升學或是就業，管道都非常的多元，但是好的職業，相對的競爭力就強，所以一定要讓自己更具競爭力。【Hold 住未來就業趨勢】
12. 對於自我的認知有著進一步的了解，也增廣對於未來升學、就業兩條路選擇的見聞，對於周遭人事物的改變更加敏銳。【Hold 住未來就業趨勢】

（四）經過這次的演講活動，我想更進一步瞭解的是什麼？

01. 我想更進一步瞭解現在科技產業的發展及產業訊息，也想了解履歷表的書寫方式，還有面試須注意的禮節。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
02. 希望能有機械相關產業的創業訊息以及未來趨勢，能有年輕創業人到學校分享自己成功過程及經驗。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
03. 如何選擇好的就業場所？或者經營店鋪、創業時該如何著手？書面資料怎麼寫才整齊，看起來順暢？就業市場分析等。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
04. 面試時面試官可能會問的問題及回答的技巧。面對每一種人可以使用的溝通方式。【產業就業職能 UP—口語表達與溝通技巧】
05. 我想更進一步了解講師在每一個品牌及創辦活動的企劃過程和理念。【創意產業未來式】
06. 這次的演講後，覺得行銷管理是很酷的一項工作項目，會想更進一步了解行銷管理的領域。【創意產業未來式】

07. 我想了解活動企劃的細節，如何讓活動設計契合人際之間的互動，使活動更能發揮作用。【創意產業未來式】
08. 我想更進一步瞭解對於未來的職場生態我應該如何去面對，以及如何在職場上透過創新合併出新創意。【創意產業未來式】
09. 我想了解現今產業界最重要的產品，與未來可能發展的產業是什麼，然後如何讓自身的表達能力加強的方法與如何自身知識更加多元化，目前產業界會使用的技術與相關知識是什麼。【Hold住未來就業趨勢】
10. 經過這次的演講活動後，我想更進一步瞭解有關於未來就業的基本知能、社會變遷的主要趨勢等相關議題。【Hold住未來就業趨勢】
11. 我想更進一步瞭解面對升學兼就業時（半工半讀）我們要如何去拿捏尺度，如何選擇對我們比較有利的方式，想了解更多有關半工半讀的知識和技巧。【Hold住未來就業趨勢】
12. 聆聽完這演講之後，我從中體悟到很多，但我希望能夠多理解我自己，瞭解我的個性、興趣以及目標，也想透過各個產業的發展趨勢，好好規劃未來。【Hold住未來就業趨勢】