

姓名	陳宜榛	職稱	資料組長	會議日期	106.10.12	會議地點	台師大博愛樓
會議名稱	教育部特殊教育評量工具-- 「高中職學生職業社交能力測驗」					派出單位	學務處
填寫內容：1. 會議重點 2. 對於各校之建議事項 3. 待辦事項 4. 帶回物品及處理方式 5. 本次會議報告方式 以上報告內容以打字處理 一、會議重點 今日研習重點在介紹彰師大特殊教育學系 4 位教授合編的「高中職學生職業社交能力測驗」，所以 2 小時的課程在說明這份測驗的發想，測驗設計的目的與評量的模式、內容、計分規則等使用式。 此份測驗的重點如下： 1. 職業社交能力是指在職場中與人互動的整體社交技巧表現。 2. 此測驗是從社會認知的角度來探討職業社交能力。 3 從中探討人在職場上不良的人際社交問題。 4. 此測驗雖是由特殊教育學系教授所設計編製，但可適用全體高中職學生(一班生與特殊生)，教授們認為特殊生最終在一般社會中生存，需適應與一般人的互動，所以常模對照是以一般生為主。 5. 此測驗需要有電腦配備，為影片試題。共計 20 個情境，每個情境有 3 題(線索覺察、線索詮釋、行動反應)，每題有 4 個選項。每次作答從 20 個情境中隨機篩選 15 個情境試題，其中 6 個情境與面試有關，9 個情境與維持工作有關。 6. 可採團體或個別方。 7. 每一位受試者需具有基本的電腦操作能力，且該台電腦能夠播出影片試題。 8. 全量表最高分為 180 分，三個分量表各為 60 分，測驗完畢電腦計算出分數，為原始成績，需對照百分等級和 T 分數的常模資料去換算三個分量表的百分等級與 T 分數，再將三者加總可得全量表的百分等級與 T 分數。 9. 教師可藉由測驗瞭解受試者在三個分量表與全量表的能力在一般人的表現中是高或低，並與受試者討論其職業社交能力高低對其自身的影響，可做為職業輔導的參考依據。 二、對於各校之建議事項 此測驗對於個別需求不盡相同的特殊生及一般生，可提供特教老師與輔導老師掌握學生在職業社交能力的優點與弱勢，進而規畫適性化的社會適應及職業轉銜等課程與教學的依據。目前已有販售，可上網訂購。 三、待辦事項： 無 四、帶回物品及處理方式： 會議手冊一本。 五、本次會議報告方式 向學務主任口頭報告。							
擬辦	檢討後研習講義登載 留存學務處 主任 王平杰 1013 095			批示	校長黃秀忠 1013		

1013
1330

1917

主任 王平杰
1013
1150

潘俐樺 1016
0755