



光華高工

數位閱讀計畫

教育部數位閱讀導入緣起

教育部為活化教學，轉變學校與教的方式及態度，以養成學生核心關鍵能力，規劃建立新一代數位學習模式，推動國民中小學數位學習與教學典範，以孕育適才適性、全民教育的優質教育環境。

本校數位閱讀導入緣起(一)

本校目前實施行動學習已邁入第二年，其主要精神是以學生為學習主體的自主學習，並期望透過行動學習輔助學生達到應有的5C關鍵能力。

本校數位閱讀導入緣起(二)

本校推動**行動學習績優**，經彰師大、成大推薦，獲教育部推選為全國四所之一的**數位閱讀合作典範學校**。

微積分英文閱讀

讓您的孩子站在巨人肩膀上

用**閱讀**打開成功之路

「英文」是國際接軌的語言

「微積分」是大學必修科目

◎數位閱讀的具體做法

「英文」：引導學生學習英文閱讀十大策略

「微積分」：微積分專業英文與微積分磨課師課程的導入

線上諮詢會議：校長親臨主持 輔導教授：台中科技大學 黃天麒教授



17小時線上課程

19小時教學活動

(英文閱讀課程+微積分策略)

學生線上課程共17小時：

(1) CH0 練功區 5小時

(2) CH1~CH4 微積分課程 12小時

學生實體課程19小時：

(1)實際授課17小時

(2)教學觀摩2小時

本校高二學生數位閱讀實體課程將於7月份實施19小時，預計依教師授課時段分為三群

順序	實體課程		對應線上課程	
	1 時數	活動內容	時數	課程章節
2	2 小時	線上平台操作教學與指導	5 小時	CH 0
3	3 小時	原文閱讀策略分享會		
4	2 小時	原文文章閱讀技巧練習		
5	2 小時	微積分極限創意畫圖	3 小時	CH1
6	3 小時	瞎拚微積 ABC	9 小時	CH2~CH4
7	3 小時	數學好書之 super 推銷員(上)		
8	2 小時	數學好書之 super 推銷員(下)		
9	2 小時	極限遊戲(心智圖工具)觀摩分享會		

順序	實體課程		對應線上課程	
	時數	活動內容	時數	課程章節
2	2 小時	線上平台操作教學與指導	5 小時	CH 0
3	2 小時	原文文章閱讀技巧練習		
4	2 小時	瞎拚微積 ABC		
5	4 小時	老師換你當	3 小時	CH1
6	2 小時	微積分極限創意畫圖	9 小時	CH2~CH4
7	3 小時	數學好書之 super 推銷員(上)		
8	2 小時	數學好書之 super 推銷員(下)		
9	2 小時	生活中的微積分(專業科相關)觀摩分享會		

順序	實體課程		對應線上課程	
	時數	活動內容	時數	課程章節
2	2 小時	線上平台操作教學與指導	5 小時	CH 0
3	3 小時	原文閱讀策略分享會		
4	2 小時	原文文章閱讀技巧練習		
5	2 小時	自學方法分享會	12 小時	CH1~CH4
6	3 小時	瞎拚微積 ABC		
7	3 小時	數學好書之 super 推銷員(上)		
8	2 小時	數學好書之 super 推銷員(下)		
9	2 小時	數學好書之 super 推銷員(下)觀摩分享會		

「數位閱讀計畫－微積分英文閱讀課程」

讓孩子快樂學習中培養5C及自學能力





光華高工

數位閱讀計畫

◎數位閱讀的具體實踐
「英文」引導學生學習英文閱讀
「國文」透過多媒體數位閱讀輔助
學習數位閱讀導入

「英文」是國際移動的語言
「微積分」是大學必修科目

微積分英文閱讀
讓您的孩子站在巨人肩膀上
用閱讀打開成功之路

本校數位閱讀導入緣起(二)

本校推動**行動學習績優**，經彰師大、成大推薦，獲教育部推選為全國四所之一的**數位閱讀合作典範學校**。

本校數位閱讀導入緣起(一)

本校目前實**行動學習**已邁入第二年，其主要精神是以學生為學習主體的**自主學習**，並期望透過**行動學習**輔助學生達到應有的**5C**關鍵能力。

教育部數位閱讀導入緣起

教育部為活化教學，轉變學校與教的方式及態度，以養成學生核心關鍵能力，規劃建立新一代數位學習模式，推動國民中小學數位學習與教學典範，以孕育適才適性、全民教育的優質教育環境。