



出版 / 臺中市光華高工
地址 / 臺中市太平區東平路 18 號
發行人 / 黃秀忠
編輯 / 光華高工青刊社

電話 / 04-2394-9009
傳真 / 04-2277-3000
創刊日期 / 中華民國 85 年 12 月 5 日
印刷 / 尊裕企業有限公司
電話 / 04-2213-5589

校長的話

「後設認知」是掌握未來的關鍵

★校長 黃秀忠

互聯網之後、AI 持續發展的趨勢中，經濟活動與生活模式都已經改變且是加倍速的運作，就業與工作的不確定性增加，特別的是，當 AI 機器已經可以取代了人的智慧，「工作」還剩下甚麼是需要「真的人」去做的？人要如何謀生？現在我們受教育的目的是甚麼？為什麼還要學習？

機器人類備智慧也有功能，當然是不會有所謂「態度的問題」，一切依照指令，使命必達，現在的勞資問題將不會存在！因為人隨時可以被替代了！當然「機器學習」、「雲端學習」也可以預見，有可能會替代了一般的老師！然而，重點是我們還需要上學？還需要受教育嗎？人人身邊有一個機器人，如同現在都有一個手機或是將來的 VR 裝置一般，更可以比誰的是超人？繼續想像下去，人不用工作？多美好啊！大家天天生活的很輕鬆？真的是更好嗎？天天吃喝玩樂？可能嗎？

相信各位從人類的過去可以感受到的是：人「存在的意義」是需要學習的，一直以來「會學習」、「懂得學習」的人才能領先才能掌握資源，「學習」是需要學習的這個任務，也是人成長過程中不變的主軸！因為在學習中有「創新」，未來除了「愛拚才會贏」，我們的一生在這個知識技術時時進步與突破的過程中，即使無法成為先知者先行者，也必須是個「學習者」！

光華的寧靜革命是從教育專業發動「行動學習」和「翻轉教室」開始的，自從接掌校務以來，總是與老師們共同關心產業趨勢，特別是互聯網之後，著重知識技術的內容本身，並透過各種考試植入每個人的模式，是否還可以繼續這樣下去？這樣的教學，是複製？還是啟發？基於認識知識和技術快速成長改變的本質，以致光華所著眼的，乃是在養成的過程中，必須將「學習」養成為一種能力、一種態度和一種習慣，這就是在進行「後設認知」。

除了以「心智圖」及各種「簡報」幫助同學學習「思維」與「發表」外，光華透過小組互動建立溝通平台，使同學們不斷的練習「學習」，熟能生巧，創新創意在累積中展現，讓光華人能掌握未來的真正的關鍵就是啟發同學們的「後設認知」！

光華人還有很多好習慣和特質，比如「低調」、「紀律」、「樸實」、「忠心」、「自重」與「毅力」等等，有朝一日智慧機器人當道時，相信人們的工作機將會是屬於高階心智任務，希望在光華為各位所建立的基礎，能使光華人未來能行得遠！走得順！

備註：後設認知

後設認知或譯為元認知 (Metacognition)，又名 "Knowledge of knowledge", "Learning of learning", 是一種個人控制及引導心智歷程的現象。利用這種現象，我們可以用之於學習策略，讓學生瞭解到自己的思想模式之同時，透過控制自己的思想模式，從而達至效果的學習方法。這個名詞由 Swartz 及 Perkins 發明及定義。簡單一點來講，就是對自己的認知過程（包括：記憶、perception、計算、聯想等各項）的思考。（來源：教育部教育百科）

英語日活動—「世界文化介紹暨海報比賽」 ★教務處



為啟發同學學習英語的興趣，增進學生英語溝通能力，以及對世界文化習俗之認識，能學習尊重不同文化，培養學生之國際觀。本校在 106 年 11 月 3 日舉行高二「世界文化介紹暨海報比賽」，以英文簡介世界著名古蹟、地標之內容海報，同學選擇主題有美國自由女神、英國巨石陣、法國羅浮宮、埃及金字塔、義大利龐貝城、英國大笨鐘……等，各班參賽代表於 556 表演廳，以全英文口說報告，各班參賽學生都盡全力展現自己的練習成果，有些班級善用歌謠來做轉場，效果很好，成功地抓住聽眾的目光，在現場和教室的全校師生大家都經歷了一場美好的文化之旅。

優質化提升英語文能力 -- 為企業家說故事 ★教務處

為提升學生英文學習興趣，增進口說英語能力，效法享譽國際的企業名人的成功事蹟、企業經營哲學、和企業家名言等，以收見賢思齊之效。本校在 106 年 12 月 8 日舉行高二「企業家說故事比賽」，以英文敘說世界成功的企業家故事，同學介紹的知名企業家包括阿里巴巴創辦人—馬雲先生、世界上最成功的投資者—華倫·愛德華·巴菲特、美國最具影響力的媒體女王—歐普拉·溫芙蕾、美國企業家和蘋果公司的聯合創始人之一—史蒂夫·賈伯斯、和台灣首富企業家—郭台銘……等，各班參賽代表於 556 表演廳，兩人一組以全英文展現了口語演說能力和團隊默契。此次決賽同學準備充足，故事結構完整且符合主題，並善用肢體語言，增加故事的流暢度，能讓聽者更容易進入企業家的故事裡，相信在現場和教室的全校師生大家都學習到企業名人的成功精神和領導特質。



提升英語文學習成效 -- 「英文詩歌朗誦比賽」 ★教務處

為培養學生在全球化速度漸增的大環境下，英文能力之養成，並提升學生未來職場上的競爭力與發展，增進學生英語口說能力，涵養欣賞英文詩詞的文學。本校在 106 年 12 月 15 日舉行高三「英文詩歌朗誦比賽」，參賽隊伍以一首指定英文詩歌和一首自選詩歌進行競賽。每個參賽者都有充足的準備，善用聲音語調的大小、高低、輕重、緩急等等，讓全校師生感受英文詩詞的音韻之美，部分班級以歌唱方式，獨誦和輪誦方式，呈現不同的朗誦風貌，在比賽過程中展現穩健台風，以及詩歌意境表達技巧。



大手牽小手—中興大學國際文化週體驗營 ★教務處



本學期辦理「大手牽小手 -- 我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」，於 106 年 11 月 1 日利用週三戶外教學 3 小時，由英文科老師帶領 80 名學生前往中興大學，參加國際文化週「東南亞在地文化」體驗營，讓同學體驗東南亞在地文化，透過英語口說互動，增進東南亞文化認知，並藉此了解國際情事，增進學生外文能力。當日是「印尼日」，由中興大學印尼籍外籍生帶領本校學生進行活動，其他國家的外籍生也共襄盛舉，體驗營活動包括印尼島嶼介紹、商品展示、語言學習、印尼舞蹈、傳統歌曲、互動遊戲、印尼代表電影，活動多采多姿，同學們全程用英語和外籍生溝通，體驗一場別開生面的國際文化交流。

為好文朗讀 -- 國語朗讀比賽 ★教務處

朗讀是「聲情」與「文情」相配合的語言詮釋藝術，為使學生能感受好文的思想、情意，本校於 106 年 10 月 27 日舉辦「高一、高二國語朗讀比賽」，參賽同學朗讀指定篇目，高一指定篇目〈秋聲賦〉、高二指定篇目〈出師表〉，以及自選篇目如：〈夏之絕句〉、〈我的書齋〉、〈微笑的故鄉〉、〈哲學家皇帝〉……。這次比賽參賽的同學表現儀態大方，以清晰響亮的聲音、正確標準的國語，將文章有感情、有技巧地讀出來；時而雄壯、激昂，轉而淒涼、哀怨，又或歡欣、輕勁，多能掌握文章的思想、旨趣，以不同情感的語調、語速，朗讀不同的文情，堪為用情以運聲，由聲以表情，帶給全場美的饗宴，藉此提昇心靈境界。



說學逗唱 -- 雙人對口相聲比賽 ★教務處

為推動美感教育、欣賞中國傳統語言藝術，本校於 106 年 11 月 17 日舉辦「高一對口相聲比賽」，「相聲」是中國曲藝表演藝術，運用各種技巧組織「包袱」，又稱「哏」，俗稱「笑點」，逗觀眾發笑。高一各班遴選二位同學參賽，一位主述者為「逗哏」，一位幫腔者為「捧哏」，主題以就校園生活、拒絕菸毒、環境保育、尊師重道、智慧財產、運動保健……等，參加演出的同學在台上展演說學逗唱，模仿人物、方言及其他聲音、製造笑料，幽默的「逗」人發噱，有些班級還加上道具、場面桌等輔以表演，增添演出效果，極盡相聲針砭世俗、寓教於樂之能事，他們的表情動作及口條落落大方、頗見韻味，令人擊節讚賞！



舉辦電機與電子群校友升學講座

★教務處



高三同學畢業在即，為協助電機與電子群同學升學準備與生涯規劃，於106年12月29日邀請本校63級

電子科校友陳國成老師蒞臨演講，陳老師曾服務於本校擔任電子科教師，在電機與電子群專業升學考科解題技巧著墨甚深。陳老師一直很懷念當年就學時的點點滴滴，陳老師表示，從前在學校老師所教導的，他一直深記在心，對他的影響非常深遠，這是他不斷努力往前衝的一股動力，他回憶當年的導師劉傳溥老師，每天很早到校陪他們早自修，劉老師一定比學生早到教室，只要有同學比他早到，隔天劉老師一定更早到，這種認真的態度和敬業的精神是他的榜樣，他也期勉同學們要有良好的態度，走到哪裡都是受歡迎的，陳老師也不吝把他在電機與電子群專業升學考科解題祕訣，毫不藏私的傳授給學弟妹們，希望學弟妹們都能有好表現。

新點子創作比賽成果豐碩

★教務處



本校辦理106學年度高職優質化計畫，強化學生多元展能，培育新點子創新力方案，首先由高一、二各班組成新點子創作團隊，成員及導師在106年11月25日參加「創意研習營」，分三場進行8小時研習活動，聘請臺灣大學葉忠福教授、遠東科技大學謝景晨教授、建國科技大學林睿琳教授到校指導，透過研習啟發同學創造力，激發同學「肯動頭腦」、「想動手做」的動機，各班導師和團隊同學一起著



手構思創作主題，利用課餘時間不斷的討論、改良，發揮團隊合作力量，腦力激盪，直到完成新點子作品，最後撰寫研發報告書。在107年1月8日至11日舉行新點子創作比賽，並發表成果，共計發表創新作品40件，展現同學們創意無限的研發能量。

職場安全衛生防災科技巡迴特展

★實習處

工業安全與衛生是實習課程中很重要的一環，臺中市政府為建構職場安全健康防護網，提升台中市安全衛生文化，106年10月17日到達本校進行職場安全衛生防災科技展示暨體驗活動巡迴特展，現場提供多項體驗活動，協助學生認識職場安全。這項活動由中臺科技大學環安系講師現場解說與指導，引導操作墜落危害、感電危害、局限空間危害、機械捲夾危害預防及作業環境監測工具介紹等互動體驗設施，以及新興職場安全衛生議題預防宣導，讓學生務實的以手到、眼到、口到、心到親身去體驗職業災害的可怕，以達成「繁榮經濟、安全職場、健康勞動」之目標。



業師協同教學增進師生實務經驗

★實習處

本學期高三電子科、製圖科、模具科，引進業師協同教學，導入業界實務經驗，豐富學習內容。電子科三年級感測器實習，聘請宏遠興業公司系統整合開發軟體工程師蔡良彬先生到校協同教學，蔡工程師在微處理器、感測器程式設計有十五年資歷，實務經驗相當豐富，將業界實務經驗引進，以增進教學效能。



模具科和製圖科三年級數值控制機械實習，聘請喜圓達公司負責人林季昌先生協同教學，林老闆擁有CNC甲級技術士檢定證照，曾任台中精機工程師，目前自營CNC代工已有20餘年，專門生產自行車零組件、五金機械配件，在CNC程式撰寫及加工實務經驗十分豐富，林先生事業有成之餘，不吝將CNC程式設計及加工技術引進課堂中，期望為培育下一代CNC優秀人才盡一份心力。

全國工業類學生技藝競賽奪獲兩優勝

★實習處



本(106)學年度全國工業類科學生技藝競賽，自106年11月28日至12月1日在高雄岡山農工舉行，各校菁英齊聚競技，競賽除了比術科操作，也要比學科，這次比賽本校室設三忠林程鐸同學榮獲「室內空間設計第7名優勝」，與金手獎失之交臂；資訊三忠蔡耀輝同學榮獲「電腦軟體設計第17名優勝」，兩位選手表現不凡，值得嘉許。

赴產業見學增進實務學習機會

★實習處

在產業科技快速進步的浪潮裡，為了增進學生職場實務經驗，強化實習實作能力，具備產業實務知能，能不斷的吸取產業科技新知，隨時掌握產業脈動，做及早入行準備，本學期除了二年級有教育部「職場體驗計畫」支持，各實習科目亦搭配課程之需要辦理校外教學，期能與產業無縫接軌，學用合一。



在推動教育部「106學年度學生業界實習和職場體驗計畫」方面，以二年級為對象，電子科利用電子實習課程，參觀「飛宏科技公司」，見學LED大型面板及觸控式螢幕製程；資訊科利用電子實習課程，參觀「固緯電子公司」見學各種電子儀器設計及生產技術；電機科搭配工業配線實習課程，參觀「中教工業公司」見學高低壓儀表設計及配線技術；機械科利用車床實習課程，參觀「盈錫精密工業公司」見學精密螺帽自動化製程及檢測技術；模具科利用模具基礎實習課程，參觀「臺灣麗偉機械公司」見學各式CNC工具機製程及組立技術；製圖科利用機械製圖實習課程，參觀「眾程科技公司」見學精密磨床及CNC工具機零組件製程及組立技術。每一場次的參觀活動，都受到各公司熱情的接待，以及現場人員詳盡的解說，帶給同學們滿滿的收穫。

國中生職涯體驗協助適性發展

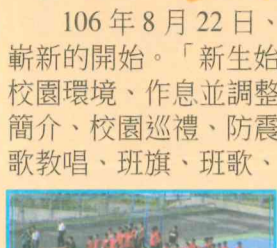
★實習處

為促進國中應屆畢業學生適性就學，本校透過優質化計畫，以及中三區均質化計畫的推動，辦理國中生「職涯體驗課程」，讓國中生在課程實際體驗中，對專業類科所學習相關知識、技能有更進一步的瞭解，並且延伸學習興趣，達成適性選科的目標。本學期開設室內空間設計、電腦影像設計、樂高機器人應用、電腦裝修實務、塑膠射出成形、建築抗震應用，等多項體驗課程，經由老師的引領，從基本知識的瞭解，再由學生自己動手做，進而完成作品，幫助國中生對工業類科不同領域的了解與認識，建立適性選讀與發展的機會，申請到本校參加體驗活動的國中非常踴躍，本校以時間安排及空間容納的最大限度，依報名先後順序，邀請大業國中、神圳國中、光復國中、潭子國中、東峰國中、三光國中、爽文國中、忠明高中、崇德國中、雙十國中、等10校12場次510名學生到校體驗學習。



光華新鮮人~翻轉思維，與世界接軌

★學務處



▲翻轉思維，世界精彩遼闊！



▲認識光華~愛我們的家。

106年8月22日、23及24日，對高一的光華人而言，是個嶄新的開始。「新生始業輔導」，主要希望每一位新生更加認識校園環境、作息並調整自己的步伐。藉由各處室業務說明、各科簡介、校園巡禮、防震防災演練、體能趣味競賽、健康檢查、校歌教唱、班旗、班歌、班呼設計等活動，期許每一位新生能瞭解學校的教育理念、培養團隊精神，成為敦品勵學的光華人。

開訓典禮中校長歡迎所有同學來到光華，並期許大家能夠體會到，自己即將成為一個大人，學校會將每個人視為準成年人。準成年人的意義除了尊重每位同學之外，也希望能夠對自己的所言所行負責。其次，高職階段的學習與國中階段非常不一樣。光華推動「翻轉教育」，利用行動學習的方式希望同學們能夠自我學習，藉由同儕之間的互動、透過科技，使我們能夠打開眼界，了解未來的世界將有許多變化，該如何準備，讓自己適應未來的需要。



▲校長期許，金玉良言。



▲聆聽科主任簡介課程，學有定向。

優質領導~卓越菁英

★學務處

106年8月25日為培養自治幹部領導知能，辦理「106學年度班級自治幹部研習」。藉此活動，以增進自治幹部思考邏輯、溝通與人際互動的能力。經由各處室師長的說明與引導，光華人將成為優質的領導者，具備新世紀領導人才之風範，創造卓越不凡人生。



▲副校長在開訓典禮中，期許班級幹部展現領導風範。



▲幹部行政會議，領導溝通作中學。

新學期~新願景

★學務處



▲榮耀時刻~成功是孜孜不倦的努力。



▲防震災演練，居安思危。

106年8月30日的「開學典禮」中，校長說明「翻轉教育」與行動教學是時代的趨勢。學校把新的趨勢、學習方式從過去的老師講課，慢慢地引導同學變成自我學習，能因應未來時代的改變，開啟視野並為同學的將來做準備。期望各位老師與同學在感受世界脈動時，能共同參與這樣的改變。

以光華為榮~歡喜來作伙

★學務處



▲軍歌比賽展現紀律與爭取榮譽的企圖心。



▲成長路上共同扶持的好夥伴。



▲奮力一搏，氣勢如虹。



▲將青春鐫刻在回憶的扉頁。

高一新生營活動於106年9月26、27日在日月青年活動中心舉行。9月26日高一各班精神抖擻，以整齊嘹亮的班歌、班呼前進明潭。在團結合作，自信滿滿的企圖心中，闖關通過各項考驗。校長在開訓典禮時，以「眼光」這首歌曲勉勵所有光華人，「除了各樣的品德建立外，還有最重要的指標，就是要能看見。要打開心裡的眼睛，去看、去聽、去感受、去確立；看見自己的未來，勇敢直奔而去」。「綻放光華」，由學務處輔導組的師長引導同學瞭解如何與父母溝通與表達愛，並學習傾聽、同理，能關懷與陪伴他人，找到志同道合的夥伴。「軍歌暨校歌比賽」，在雄壯的軍歌聲裡，以整齊的步伐，展現光華人的精神與紀律。「大地遊戲」關關精彩，共有：一臂之力、環環相扣、同心協力、蜈蚣走路、指點迷津、超越巔峰、槌球進洞等七關。不僅考驗同學的智慧與體能，師生同心協力爭取榮譽，更加凝聚班級的向心力。「光華之夜」，同學隨音樂節奏，舞動青春活力，麻吉班級的喝采與加油聲中，氣氛high到百分百。「拔河比賽」則在激烈的競爭中展現君子之爭的風範。新生營的教育目的，在使光華人學習到良好的生活習慣，並於生活中養成負責任的態度。活動前的努力練習，參與過程中的認真投入，「明潭夜話」的立約順服規範、凝聚向心力，於爭取班級榮譽中，體悟「以光華為榮~歡喜來作伙」的意涵。

珍藏回憶~106年高三公訓紀實

★學務處



▲校長期勉光華人~「路要自己走」。

106年10月31日、11月1日、2日分兩梯次在溪頭舉行高三公訓活動。「軍威軍容闖關比賽」凝聚向心力，並激勵爭取班級榮譽的企圖心。校長開訓時，祝福同學，從高一的新生營到高三的公民訓練，希望大家能共同體驗團體生活。兩年多來，不論是父母或師長，猶如老師傅在雕塑一件陶器或藝術品，中間必須不斷地拿捏，甚至需要去除雜質，才能型塑一個美好的未來。他以「路要自己走」，這首歌送給所有同學。希望大家能靜下心體會歌詞的意義，了解父母、師長的用心，並虛心接受師長的提攜與指導。

公訓活動中的「體能競賽」，同學與師長認真團結合作共同爭取榮譽的畫面令人熱血沸騰。「團舞競技」展現各班的創意與巧思，舞林高手，各展絕技，驚艷吸睛。「溪頭夜話」在清冷美麗的星空下進行，師生彼此分享光華生活的點滴，溫馨感人。林間健行、原住民舞蹈教學，讓同學領略山林原野之美，大自然的芬多精是療癒心靈的良方。「貴重器皿」引導大家於公民責任、家庭生活與職涯發展，充實自己，成為社會、家庭及職場上的重要器皿。公訓活動見證光華人三年的學習與成長，在師長與同學的祝福中，將昂首闊步走自己的路，面對挫折與挑戰，永不畏懼！



▲副校長諄諄教誨，言近旨遠。



▲成年禮的宣告~成為別人的祝福。



▲舞林高手，青春洋溢。

自行車體驗營~運動即休閒

★學務處



▲全體大合照

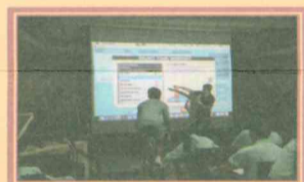
106年11月18日(六)辦理106學年度高職優質化輔助方案辦理自行車體驗營，聘請專業自行車指導講師，嘉南藥理大學單車社董勁麟老師、臺中昇陽自行車隊周曉麟教練蒞校指導及經驗分享，本校參與學員共計44位，透過本次活動，強化學生對自行車運動的認知及興趣，並藉由分享與交流，達到教學相長之目的，使學生體驗「運動即休閒」之意義，進而擴大發展為群體良性休閒運動項目。



▲嘉南藥理大學單車社指導老師董勁麟講師



▲臺中昇陽自行車隊教練周曉麟講師



▲資訊科技融入實際演練

歡度62~慶耀光華

★學務處



▲歡樂熱舞~祝光華62生日快樂!



▲光華人的榮耀~頒發傑出校友獎。

光華62週年的校慶、耶誕點燈活動，由童軍社製作精神堡壘、室設科以航海王裡的「千陽號」為主題，佈置教學大樓，祝福每一個光華人都以不屈不撓的精神，航向無盡的知識與追尋的目標。12月1日校慶活動，太鼓隊、樂儀隊、啦啦隊表演、創意太鼓、音樂才藝比賽，演出精彩，高潮迭起。由校友會推薦一頒發傑出校友獎，讓校友重溫昔日校園點滴與榮耀。點燈活動，弦樂團以優雅的旋律揭開序幕、高三公訓的團舞優勝班級以活力青春的舞步，搏得現場熱烈掌聲及歡呼聲。「儀隊特技槍」的花式操槍，槍法精湛，是全場聚睛的焦點。表演活動結束，恭請校長主持點燈儀式—「五、四、三、二、一，點燈」流動的光影中，記錄光華人的感動與回憶，是人生最珍貴的瑰寶。合唱團演唱「活出愛」及「We Wish You A Merry Christmas」為校園增添溫馨與祝福。最後各班回到教室，由導師主持點亮班級聖誕樹，並進行祝福、許願活動。迎接新的一年。



▲創意太鼓比賽，令人耳目一新。



▲show才藝，當我們同在一起，具樂無比。

Young活力~社團show

★學務處

106學年度，本校管樂隊、儀隊受邀擔任各項慶典及開幕活動表演，如臺中市「遙祭黃陵秋祭國殤」、「國慶升旗典禮」、中平國中的校慶開場表演；精湛的槍法與活潑多元的曲風，受到與會各界人士的讚賞與好評。「太鼓隊」、「合唱團」以及「弦樂團」參加臺中市學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽，各團隊在本次比賽皆獲得亮麗的成績。太鼓隊獲得「優勝」，合唱團獲得「甲等」佳績。將代表臺中市參加106年全國學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽決賽。



▲鼓動明潭，氣勢磅礴。



▲管樂悠揚，音韻動人心弦。



▲陽光男孩器宇軒昂，威風凜凜。



▲太鼓達人，力與美的音樂饗宴。



▲一唱三嘆，餘音繞樑。



▲光華人的丰采~游於藝。

校友會專欄

一路走來

106年12月2日的校友會會員大會暨畢業校友同歡會，來自各行各業精英校友，從第一屆的學長、兄弟檔、夫妻檔、父子檔，甚至祖孫三代的校友紛紛回娘家。不但展現光華人的向心力，更喜悅的是看見校友們齊聚一堂聯絡感情，場面相當溫馨。校長與校友們分享光華的教育理念及新穎先進的科技軟硬體設備，更有樂儀隊及太鼓隊為歡迎學長回娘家的精彩表演，讓校友們大讚收穫滿滿。

校長在致詞中表示，光華創校以來，不斷求新求變，期許光華人開闊視野，與世界潮流接軌。我們欣喜歷屆校友們對母校的支持與鼓勵，更盼透過廣納新血加入，壯大校友會，讓光華人的精神傳承。未來校友會將持續舉辦校友交流、共融活動，並結合社群網路如FB社團與LINE群組，讓校友會不只是校友之間的聯誼組織，也是讓校友們獲得多元知識的平台。

彭聰敏學長為第三屆機械製圖科同學會的召集人，他在校友會FB社團與LINE群組相當活躍。學長除了將求學期間的獎狀、青刊及畢冊完好保存，對於過去媒體報導有關光華的相關新聞都留下剪影紀錄。光華的輝煌歷史和校友們的各種事蹟，聽彭學長娓娓道來，如數家珍。此次學園訊息特別邀請彭學長分享他的故事，藉以勉勵學弟妹。

回顧與展望

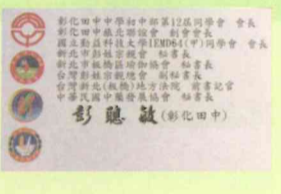
彭學長畢業於第三屆機械製圖科。民國58年初中畢業，參加當年員林區高中聯考，考上北斗高中後，再報考台中區高職聯招。繪圖是他的興趣，當時設立製圖科的學校只有台中高工及光華高工，於是他遠從彰化田中負笈到光華高工就讀，因此緣分成為光華人。

初中時參加科學壁報比賽榮獲第一名，所以畢業後他選讀機械製圖科的志向不變。進入光華就讀，他潛心學習機械製圖的專業知識與技能。「識圖」與「製圖」是製圖科的入門學科；一部機械、機器的結構就是從製圖開始。圖畫出來，模型就可做出來。高樓大廈的建築，也是從建築製圖開始，所以學習製圖是各種工程的基礎。學長記得當時繳交作業圖均須上墨分實線與虛線，現在則以電腦繪圖，不僅迅速且精準！機械製圖首重設計，不能抄襲，必須要以自己的idea去design，才会有成就感。他從高一至高三皆參加各科繪圖競賽，屢獲佳績，就是努力不懈勇於創新思考的成果。

民國61年自光華畢業後，台中空軍航空工業發展中心招考製圖員，班上經製圖老師推薦的8名同學去應考，全部被錄取，學長也是其中一員。他與有榮焉地說，當時光華畢業的學生被錄取的名額最多，獨佔鰲頭，可見光華人的專業知識與技能備受業界肯定！畢業後，學長因專業基礎深厚，考上勤益專科的工管系，也就是現在勤益科大的工業工程與管理系。回首光華歲月，他衷心感謝師長們春風化雨的熱忱！

彭學長期盼校友們熱情支持學弟妹，為夢想鋪路；鼓勵學弟妹專心學習、勇敢追夢，在各行各業深耕不輟，傳承延續光華人誠敬勤恆的精神。

★學務處



多元化親手動動看-勞作教育研習活動

★總務處

一、106-1 各班級書籍物品整理：

- 本校推行勞作教育活動多年，相關內容多元化，自本學年度暑假開始，已進行「教室粉刷」讓每天生活在教室內同學有一個清新的學習環境。提高學習效率，並從做中學學習到油漆粉刷之技能，對於居住之環境整理有著正向之助益。「物品整理」活動教導同學對於物流之管理概念在眾多科目書的書籍、簿本中思考如何進行分類放置，精確的數量確認，有系統的正確地物品發放，學習到迅速、正確地將書書籍、簿本發放到同學。
- 本次活動實施日期 106年8月18日。



▲相關物品整理活動內容講解說明。



▲同學將班級所使用書籍大分類清點作業。



▲同學們相互合作分別將班上書籍搬運到教室。



▲書籍按書單排列整齊、清點數量及檢查書本之完整性。



▲書籍清點完成按領書單整齊排放教室內。



▲書籍定位完成後將剩餘物品分類回收。

二、園藝養護活動

「園藝養護」，第一次活動106年9月8日，校園內之樹木認識及種植對環境的助益，並對現有植物進行養護動作，第二次活動106年10月6日，對校園植物進行製作QR code講解說明，第三次活動106年11月17日，操場旁花苗盆盆，並沿著RB道路進行栽種養護等，第四次活動106年12月15日，至藏綠樓進行現有植物盆栽施肥動作，希望藉由這些活動使同學學會樹木種植及養護等技能。



▲培育於盆栽內之矮仙丹樹苗移植於階梯教室旁花園內種植，此次活動能使同學了解樹木移植之技能。



▲校園內現有之植物中英文名稱解說牌，並加註QR code等製作，藉由本次活動學習增加相關製作能力。



▲將3吋半苗盆內所培育之蔓性馬櫻丹苗，更換至7吋盆，使同學學習到植物生長之環境適應。



▲至藏綠樓道路旁所現有種植之矮仙丹施肥及整體養護活動，藉由這次活動使同學學習施肥之技巧。

親子之間 孩子談戀愛，父母可以做什麼？

★學務處

一、前言

近來接連幾起社會情傷事件造成不少話題，為人父母者看在眼裡最擔心不過的是這樣的事件會不會發生在自己孩子身上？到底孩子談戀愛時，父母可以做什麼？

二、尊重自己，學會說「不」

兩性關係是人際關係的一種。只要不局限於發展太過親密的關係，每個孩子都需要與異性相處，也有很多期待，談戀愛可以是一種美好的學習和生命經驗。

但對於愛情，男孩女孩因為生理構造不同，有不同的感受，因此要有不同的談法。懷仁全人發展中心的諮商心理師黃心怡提到愛情有兩種：一種是心靈的交流，發現世界上所有事情、各種情緒都想跟對方分享，你知道他在你心中有很特別的位置。還有另一種愛情，在一起時，會花很多時間探索彼此的身體。進展到第二種就很難再回到第一種。然而多年來不論觀念如何開放，女生依然比較容易為了維繫關係，而委屈自己。若要選擇第一種愛情，女生就要有能力去堅持，並且請男生尊重你。

三、分手需要時間

並不是所有的初戀或純純的愛，都註定要分手。但是，要談戀愛，必須能夠承受分手的試煉。分手也是一種學習和成長。最不會讓人受傷的分手是，「關係淡了，但沒有第三者，時間會撫平痛苦」。要接受自己有一段時間會很孤單，這時，家人、朋友的陪伴就特別重要。分手要分得乾淨有三個原則：

- 原則1. 時機：好好向對方預告，而且要在沒有第三者出現之前。否則被告的一方處在受害者心態，就需要更長的時間療傷，而且比較容易出現報復行為。
- 原則2. 地點：選在可以談話的公共場所，例如麥當勞等，絕對不要單獨到僻靜的地方談判。
- 原則3. 保持合理距離：堅持回復到最原始的男女關係，不要口出惡言。另外，感情好時，為了留念，會在對方身上做記號，拍攝下來；但「任何照片貼到網上都請穿衣服，即使二十年後，google都還找得到。」黃心怡提醒網路時代更要注意保護自己。

父母必須理解孩子失落的心情，引導他正面看待這段關係，而不是落井下石，「反正他/她也不夠好」、「看吧！我早就告訴你了」等話語，並不能幫助孩子從每一次的失落和挫敗經驗中學習，可言心理諮商所所長王瑞琪說。有分手經驗的學生中，有兩成一的國中生和一成六的高中職學生表示難以接受分手事實，需要家長協助。父母要練習同理心，讓孩子知道你懂她/他的傷心、難過，用食物、陪伴去關心她/他，不要用道理去勸說。王瑞琪建議家長，陪伴孩子度過情傷，不要做局外人。好的情感教育，不是跟孩子一起跳腳或同仇敵愾，而是告訴孩子，分手不代表你不好或他不好，可能只是不適合。

四、結語

有滋養、穩固的親子關係，孩子在接納感情時，比較可以用理性態度去看。因為孩子被填得滿滿的，愛情只是馬克杯中的一部份，他還有其他東西，失去了，也不會是世界末日。健康的家庭和親子關係，在孩子談戀愛時，更形重要。

【參考自親子天下雜誌 24期，作者賓靜蓀 (2017.10月更新)】