



出 版 / 臺中市光華高工  
地 址 / 臺中市太平區東平路 18 號  
發 行 人 / 黃秀忠  
編 輯 / 光華高工青刊社

電 話 / 04-2394-9009  
傳 真 / 04-2277-3000  
創刊日期 / 中華民國 85 年 12 月 5 日  
印 刷 / 尊裕企業有限公司  
電 話 / 04-2213-5589

### 校長的話 光華 4.0: 適性揚才、一專多能 ★校長 黃秀忠

光華始終以培養當代產業人才為使命，為因應 AI 人工智慧將席捲而來，光華早已並進行教育的寧靜改革與升級，稱之為「光華 4.0」

「光華 4.0」的內涵就是「適性揚才、一專多能」

光華的辦學理念認為職業教育自我實現的過程，在於透過專業養成歷程，使每個人的天賦得以發展，同時每個人的智能是多元的又有其獨特之處，因此「獨特」即所謂的「一專」，「多能」則是「與他人協作的團隊能力」！

光華人因為有「一專」所以是「有用」的人（I 型人才）！  
光華人因為多元智慧的自我實現而適性揚才，所以是「可用」的人（T 型人才）！  
光華人透過團隊協作，學習合作、紀律、接納、包容、界線、溝通協調與領導的內化，所以具備「好用」的人的基礎（兀型人才）！

AI 人工智慧下，所謂的「一專」必須是在人工智慧可替代的勞力之外的發展，因此，面對不可預期的未來，我們就不能讓自己成為機器人，人與機器人所不同的是「創意」與「素養」！在科技始終來自人性、天生我材也必有用的前提下，光華培養同學是以「現在」為起點，如何使天賦才能獲得更大的探索與體驗的空間與機會是光華長透過行動學習、翻轉教室以及合作學習來全心全力建立的「新學習」！

光華認為每一個人都是獨特的存在，也是這個家庭、社會的祝福！  
未來在 AI 的轉變下，「學習」則是終生必須進行的生命任務！  
更是必須被建造與培養的能力！  
在光華，我們在學習「學習」！

### ◎優化英語文能力 -- 科技人英文話劇比賽 ★教務處



為提升學生英文學習興趣，增進口說英語能力，展現科技新知，效法享譽國際間科技名人的成功事蹟、經營哲學、科技人名言，以收見賢思齊之效。在 107 年 6 月 8 日舉行高二「科技人-英文話劇比賽」，以英文話劇呈現科技人成功的故事，同學引述知名科技人阿里巴巴創辦人-馬雲、LINE 之父-李海珍、宏達電創辦人-王雪紅、廣達電董事長-林百里、微軟創辦人-比爾蓋茲、台積電創辦人-張忠謀……等，各班參賽代表八人一組以全英文展現口語和肢體表達能力與團隊默契。他們事先準備充分，話劇內容結構完整且切合主題，能善用肢體語言及音樂聲效，增進話劇內容的流暢度，讓觀賞者融入科技人的成功故事裡，藉以效法科技人的成功精神和領導特質。

### ◎天籟美聲 -- 英文歌唱比賽 ★教務處



學校在 107 年 4 月 20 日舉行高一「英文歌唱比賽」，以增進英文學習成效，寓教於樂，使學生隨著歌詞演唱，將英語融入生活中，潛移默化中增進學生英文聽、說、唱的能力。各班表現值得肯定，在比賽表演的過程中，善用聲音語調的大小、高低、輕重、緩急等等，讓全校師生感受英文歌曲的音韻之美，展現出自信和爭取榮譽的企圖心。部分班級以團唱和輪唱方式，呈現不同的曲風；在字母的發音咬字表現清楚，尾音也清晰的呈現，動作能適時的展現歌曲之情感，無論是 CD 伴奏或現場樂器，都能適時詮釋歌唱的美聲。不論是抒情曲、搖滾歌曲或是爵士風格的歌曲，搭配精心設計的道具，掌握音準，自然而然投入表演中，使比賽內容更多元更豐富，頓時沉浸在健康、熱情、溫馨的樂音饗宴中，留下令人難忘的美好回憶！

### ◎陶冶人文藝術 -- 涵養美學概念 ★教務處

未來是一個跨領域的時代，一個問題不一要用文字表達，而是用藝術的方式呈現，透過思考概念表達作品是趨勢。為涵養學生美學概念、藝術鑑賞能力，並提升人文素養及陶冶心性，本校於 107 年 3 月 9 日舉辦「美術比賽」。本次比賽分成「素描組」與「水彩組」兩項，「水彩組」讓學生運用各種繪畫技巧，透過水彩將色彩揮灑於畫紙上，呈現色調之對比、和諧，延展美的賞析。「素描組」讓學生將素描人物與道具呈現其具象與陰影之對比，透過光影變化將美感躍然於紙上，體會美的感受！



### ◎優化專業英文 -- 英文單字擂台賽

★教務處



因應全球化局勢，為激發學生英語學習動機，增進學生英語字彙，強化未來求職應試技巧與自動自發的學習態度。本校在 107 年 4 月 11 日舉行「英文單字擂台賽」，單字擂台賽除了使用學校的英語學習平台 Easy Test 檢測學生英文字彙學習的運用能力，高二以基礎專業英文單字為題目，高三分電機電子群組、建築設計群組和機械群組，以專業英文單字為題目，比賽過程廝殺激烈，每位參賽者都卯足了勁全力以赴，差距都在伯仲之間，顯示同學們平日訓練有素，可見同學們都能善用學校英文學習平台資源，大家都相當重視比賽結果，可以看出同學們專業英文能力已有顯著精進，具備了國際競爭力。

本校於 107 年 4 月 11 日舉行「英文單字擂台賽」，單字擂台賽除了使用學校的英語學習平台 Easy Test 檢測學生英文字彙學習的運用能力，高二以基礎專業英文單字為題目，高三分電機電子群組、建築設計群組和機械群組，以專業英文單字為題目，比賽過程廝殺激烈，每位參賽者都卯足了勁全力以赴，差距都在伯仲之間，顯示同學們平日訓練有素，可見同學們都能善用學校英文學習平台資源，大家都相當重視比賽結果，可以看出同學們專業英文能力已有顯著精進，具備了國際競爭力。

### ◎大手牽小手 -- 靜宜大學英文體驗營

★教務處

本學期辦理教育部「大手牽小手 -- 我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」，於 107 年 4 月 12 日舉辦校外教學，由英文科老師帶領 40 名同學前往靜宜大學，參加國際事務處外籍大專生英文體驗營，讓同學透過與異國大專生英語口說互動，增進異國文化認知，培養學生外語能力。當日靜宜大學外籍生有來自宏都拉斯、馬來西亞、立陶宛、墨西哥、越南、蒙古、土耳其等國家留學生，陪同本校學生進行交流活動，並有英國籍教師進行指導，透過與外籍生分組討論，進行即時搶答活動，學習異國文化風情，增進學生外語溝通能力。體驗營活動包括異國文化介紹、英語社交溝通、英語點餐活動、互動遊戲、圖書館導覽、空中巴士座艙長講座，活動內容多采多姿，同學們初生之犢不畏虎，把握難得的機會小試身手，全程用英語和外籍大專生交談，體驗一場別開生面難得的國際文化交流，收穫滿行囊，同學們異口同聲表達有機會還要來。



### ◎朗朗詩海 -- 國語詩歌朗誦比賽

★教務處



本校於 107 年 4 月 13 日舉行「高一國文詩歌朗誦比賽」，詩歌朗誦是國文教學的一環，藉由朗誦將「文情」搭配「節奏」相配合的語言詮釋藝術，使同學能感受詩詞的思想與情意。此次比賽篇目選自膾炙人口的篇章〈鄉愁四韻〉、〈靜夜思〉、〈青春的詩〉、〈黑暗沉落下來〉、〈山是一座學校〉、〈我有一個戀愛〉。參賽的同學表現儀態大方，他們以清晰宏亮的聲音，字正腔圓的咬字，搭配豐富的肢體語言，將文章有感情、有技巧地，透過輪誦、合誦表現出來；時而雄壯、激昂，轉而淒涼、哀怨，又或歡欣、輕勁，多能掌握文章的思想、旨趣、意境，以不同情感的語調、語速，朗誦出不同的文情滋味，帶給師生對詩詞有所感悟，儼然一場美的饗宴。

### ◎技職有藍天 -- 雙軌旗艦計畫講座

★教務處

為協助高三應屆畢業同學升學準備與生涯規劃，於 107 年 3 月 30 日舉辦一場「雙軌訓練旗艦計畫」講座，邀請勞動部勞動力發展署中彰投分署柳皓文講師蒞臨演講。勞動部自 92 年起與教育部合作，以德國雙軌訓練制度為基礎，發展本土化之雙軌訓練制度，將理論課程的學習結合職場實務訓練，以降低學用落差。雙軌計畫整合事業單位及技職體系資源，訓練生每週分別在業界實習、學校上課，除學習理論課程，同時增加實務經驗。訓練生享有學費之優惠補助，由事業單位提供津貼，以減輕經濟負擔，並可同時取得教育部授予之正式學歷文憑與勞動部及事業單位共同核發之結訓證書，以及專業職能認證證書，提供給同學們另一條生涯規劃管道。





### ◎優遊臺中學—3D VR 跨校課程超吸睛

★實習處



106 學年度第 1 學期「優遊臺中學-臺中市高級中等學校跨校選修課程」本校室設二忠李佳芸、李婕滢、劉玗沛三位同學修課時數達 18 小時，於 107 年 3 月 15 日在忠明高中舉行之記者會中，獲臺中市政府教育局彭富源局長頒發證書表揚，三位同學並為本校 106 學年度第 2 學期「創意 3D VR 動畫設計與實機操作體驗」課程宣傳。



本校在 3 月 17 日(星期六)舉辦跨校課程「3D VR 動畫設計體驗」，有來自大里、弘文、衛道、長億、文華、惠文、立人、大明等校 14 位同學參加，友校學生對本校擁有 VR 課程感到非常新鮮，這是他們從來沒有上過的課程，他們都覺得課程精采，VR 動畫及體驗讓他們大開眼界，覺得是前所未有的經驗，很值得學習，尤其是 VR 運用在生物的部分，以往在學校的生物課，只能看掛圖或是影片，他們覺得應用 VR 做人體器官的解剖，或生物解剖，非常新鮮，有幾位同學表示有了 VR 的教學，上生物課就不用解剖一隻活生生的青蛙，是一項很棒的學習方式；對於抽象的概念，透過 VR 可以身歷其境，真正學到課本以外的東西。本校黃校長非常重視同學們在新科技的學習，不斷引進新興科技應用在教學上，使同學們能在 AI 時代裡領先，期望培育同學們成為未來的新科技人才。

### ◎青年希望工程 -- 工具機職場達人講座

★實習處



臺中市從 104 年起積極推動以「產學訓用」為主軸的青年希望工程，透過跨局處整合，鏈結國中小、高中職、技專校院及在地產業，讓學習資源向上延伸、向下扎根，縮短學用落差，提供技術專才適性就學、就業機會。本校配合台中市推動青年希望工程計畫，與臺中市產學媒合中心合作舉辦四場「工具機職場達人講座」，藉由產業界職場達人現身說法，分享職場實務經驗，讓同學們對機械產業發展願景有更深刻之體認。

場次	日期	參加班級	服務單位	服務單位
一	6月4日	模具二忠	謝奇哲副組長	盈錫精密工業公司品管課
二	6月5日	機械二忠	李晃璋主任	盈錫精密工業公司實驗室
三	6月6日	機械二孝	謝賀傑總經理特助	橋鋒機械廠公司
四	6月6日	製圖二忠	湯珠朋副主任	盈錫精密工業公司實驗室

### ◎校外教學—職場體驗增進實務經驗

★實習處



為使同學們能將學校所學之專業知能和技術，活用在相關產業場域中，增進職場實務經驗，強化實作能力，並養成正確職業態度，奠定良好就業準備力，藉由辦理赴產業參訪活動，培養學術及實務經驗兼備之技術人才，達成與產業接軌和學用合一之目標，本學期已陸續舉辦了多場校外教學與職場體驗活動。

班級	日期	機構名稱	學習內涵
電子二忠	107年4月17日	固緯電子實業公司	示波器、信號產生器、數位電表等研發與生產。
電機二忠、孝、仁	107年4月11、12日	台中火力發電廠	了解火力發電廠機組運作與高壓輸電系統實務。
機械二忠、孝	107年4月11、17日	天源義記機械公司	沖壓機械加工與沖壓模具之製作與測試。
製圖二忠	107年4月18日	金耀工業公司	電動工具機及夾治具、熱處理之實務。
模具二忠	107年4月16日	綠點高新科技公司	自動化機器生產與模具設計、加工、組裝之技能。
室設二忠、孝 動畫二忠	107年5月28日	2018年新一代設計展	觀摩學習當今產品設計、工藝設計、視覺設計傑出作品，前瞻發展趨勢。

### ◎畢業成果展—各科專題作品展現特色

★實習處

今年高三畢業專題成果展在 107 年 5 月 21 日至 25 日展開，各科同學展出實習課以及專題製作課程的學習成果，各科專題作品各具特色。

電子科以「智慧出擊，面面俱到」為主題，透過 Arduino 開發板控制，研發出多項智慧感測電路作品。

資訊科以「全面啟動，無所不在」為主題，同學發揮創意，透過物聯網及雲端控制的概念，完成專題製作成品。

電機科以「連結脈絡、驅動實現」為主題，結合物聯網與節能系統導入智慧控制電力系統。

機械科以「機器人結合藍芽控制」為主題，結合資訊、電子科跨科整合控制電路，使機械機構達到創新及實用功能之成品。

製圖科以「享受製圖玩轉設計 (Enjoy Drawing & Playing Design)」為主題，展示物件 3D 掃描及 3D 列印之作品。

模具科以「模力無限」為主題，以各種不同的模具設計及精密加工之完成品，呈現模具科的內涵。

室內空間設計科以「我室傳奇」為主題，以舊校區為基地，設計具有特色的智慧化住宅社區空間為主軸，呈現出各式令人驚艷的智慧化別墅及智慧化社區。

多媒體動畫科以「刷新未來 .Hit Refresh」為主題，作品以達到自我超越，突破自我，創造出一個奇幻的視覺感受。

消防工程科以「建築防災」為主題，展示消防自動通報機制結合正負壓通風排煙設計，以及研究指示燈號隧道排煙撤水成果。



### 新學期~新希望

★學務處

107 年 2 月 21 日的「開學典禮」，校長頒發各項獎學金，鼓勵上學期表現優秀的同學，並以一個大四學生楊德恩的故事與同學們分享。楊德恩從小就非常喜歡籃球，小學三年級的時候，他每天可以為了打籃球，騎半個鐘頭的腳踏車到球場去打球；因為他從小就有一個籃球夢，希望能以他的愛好來成就一些事情。國中時，他有機會隨志工團到偏遠地區的鄉下，帶領小學的孩子們打籃球。但是，他發現孩子們不聽他的指揮，甚至有時候發起脾氣把球衣往地上丟。他用盡心思，陪伴孩子，利用籃球把他對他們的愛傳遞出去。高一時候，有機會到美國，靠著他的熱情跟努力，被高中的籃球隊選上，也因為他的堅持和執著，受到教練們肯定。他發現籃球不是只是技巧，還講求團隊、紀律，因此，他回到台灣以後，結合同學在許多縣市舉辦品格籃球營的活動，利用籃球的活動告訴參與成員們如何在團隊裡遵守紀律；也因為這份熱情，他帶著所有營隊的孩子去馬來西亞、新加坡等地作交流。他說：「上帝帶我往山上跑，卻推我到山崖邊，為了籃球我願意跳下去，我發現自己竟然可以飛。」校長藉由這個故事鼓勵大家，「找到你的興趣，付出熱情，願意為它作為你的終生之志」，就能發揮中國人所說「天生我才必有用」的精神。



▲開學典禮，校長諄諄期勉。



▲頒獎~肯定與鼓勵!



給畢業生 - 福杯滿溢

### 自信昂揚~展翅高飛

★學務處

六月蟬聲唧唧，鳳凰木絢紅校園，畢業的序曲已逐漸響起！在各項畢業典禮工作的規劃進行中，校園充滿畢業生學有所成的喜悅與依依不捨的氛圍！

五月二十八日起一連三天早修時間，進行畢業典禮特別獎頒獎典禮；頒發給能承擔責任、勇於任事、表現傑出，且能領導班級與增進班級榮譽及向心力之應屆畢業生。於頒獎典禮進行中，當場宣布得獎者，得獎者皆感到榮耀喜悅。全校師生透過視訊轉播，祝福優秀的獲獎者，學弟妹們將引以為榜樣、典範，傳承其致力於學業之專注及各項活動參與之精神與態度。

五月三十一日，進行籌劃已久的「傳承~學長的交代與期許」活動。在高三班長、副班長與高一、高二直屬學弟、妹相互祝福中，讓這份光華人的情誼得以承續綿延。高三各班班長代表畢聯會帶著親手製作的卡片，向校長、副校長獻上誠摯的感謝及祝福，在校長及副校長的殷殷期勉下，光華人將成為別人的祝福！「校園巡禮-班級合照」中，由高三導師帶領同學於美麗的校園留下全班合影的畫面，在流轉的光影瞬間，為光華三年同窗情誼留下永恆的記憶。

六月一日是光華人展翅高飛的日子。畢業生高舉班旗，行進於樂隊昂揚的樂曲中，在高三導師引領下，以班歌、班呼，經過「畢業禮讚」的隊形步入會場。司儀揭開畢業典禮的序幕；「薪火相傳」的儀式，在校旗、儀隊、管樂隊、畢聯會的交接中進行，宣示光華人誠敬勤恆的精神永續留存，並發揚光大優良傳統。頒獎活動中，頒予表現優秀的同學，肯定他們三年來的孜孜不倦；校長叮嚀與期許應屆畢業生，祝福同學展翅高飛！而全體畢業生大聲高唱由他們票選出的畢業歌~乾杯。「也許會有一天，世界真的有終點，也要和你舉起回憶釀的甜，和你再乾一杯」！猶如各班欣賞精心策畫拍攝的「流水年華」，是光華三年同學們由青澀成長至茁壯的點滴回憶；笑聲中隱隱含著淡淡不捨的離情！

接著，由校長、副校長、游主任、王主任、湯主任、各專業科科主任分別至各班頒發畢業證書。握在手中的畢業證書，是認真努力耕耘的肯定，也是繼續迎接更多挑戰的羽翼！典禮的最後，各班同學在導師帶領下，通過校長、師長與在校同學們的歡送行列，及儀隊、管樂隊隊員們獻上的成長禮讚，正式揮別高職三年的生活~彼此道別離，珍重再見！

畢業是一個階段的結束，卻是另一個嶄新的開始！光華人在學校的教育理念涵養下，具備國際移動力、競爭力及學習力！所有畢業生在師長及學弟、妹們的祝福中，以自信昂揚的步伐，將成為放眼國際跨領域人才！展翅高飛浩瀚蒼穹，迎向未來的精彩絢爛！



▲畢業~啟程！

▲校長最美的祝福。

▲祝福學有所成~副校長頒發畢業證書。

▲薪火相傳~光華人誠敬勤恆的精神。

▲唱出我們的畢業歌~乾杯。

▲同窗情誼~光華最美的回憶。

### 光華菁英~優秀青年與模範生

★學務處



▲新世代優秀青年~翻轉思維與世界接軌。



▲菁英薈集，學行模範。

優秀青年：資訊三孝陳沛璋同學，膺選為臺中市106學年度中等學校優秀青年代表，接受市府表揚。沛璋除擔任班級幹部，亦為本校班聯會暨畢聯會主席，在校品學兼優，守法重紀、表現優異，107學年度繁星計畫錄取國立臺灣科技大學電子工程系，足資青年楷模。

模範生：經過嚴謹的遴選過程，本校106學年度各班模範菁英順利產生，其甄選標準除審查學業、德行及體育成績外，且有守秩序、重公德、愛榮譽、服裝儀容整潔、禮貌周到、尊敬師長、孝順父母、服務熱心、愛護國家等具體事蹟者。計有三十八名，獲選名單公告在學校網站。

### 繽紛社團~活力青春

★學務處

106學年度，本校「管樂隊」、「儀隊」受邀擔任各項慶典、開幕活動表演暨參加競賽，如臺中市「遙祭黃陵春祭國殤」、「太平枇杷節」、「端午木屐節踩街」表演、「第二屆全國高中儀隊競賽」；精湛的槍法與活潑多元的曲風，受到與會各界人士的讚賞與好評。「太鼓隊」參加臺中市高中職教育暨國中技藝教育博覽會以震撼人心的鼓藝展現光華社團多元學習的精神。「弦樂團」與「管樂隊」聯袂參加臺中市平國中「2018年度音樂會-花現中平」，精彩的演奏技巧及絕佳默契，獲得現場嘉賓的喝采！「太鼓隊」、「合唱團」代表臺中市參加106學年度全國學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽決賽。各團隊在比賽中皆獲得優異的成績。「太鼓隊」獲得打擊樂合奏「優等」，合唱團獲得混聲合唱、福佬語系高中職團體組「甲等」佳績。另「太鼓隊」至高雄參加「2018年第六屆全國鼓陣大賽」，富藝術性的擊鼓技巧，氣勢磅礴，榮獲太鼓錦標賽第二名，驚艷南臺灣！



▲天籟之音，扣人心弦。

▲光華管樂~點燃枇杷節熱情與活力。

▲英姿颯爽~威風凜凜。

▲端午木屐節踩街~意氣風發。

▲花現中平~管弦合奏 CAN CAN。

▲歡欣鼓舞~青春飛揚。

### 光華自行車成年禮~轉動新光華，迎向全世界

★學務處



▲全體大合照。

107年03月10日(六)辦理優質化光華自行車成年禮，聘請專業自行車指導講師，臺中昇陽自行車隊教練周曉麟教練及周敏棋教練蒞校指導，參與學員共計44位，協助辦理教師12位，協助辦理校友1位，藉由本次活動，培植學生具有健康體魄，提升學生運動與健康之正確素養及態度，以正確安全騎乘及節能減碳之環保概念，推廣自行車休閒運動，使學生體驗「運動即休閒」，並以「運動會友」方式擴大發展為群體良性休閒項目。



▲臺中昇陽自行車隊教練周曉麟講師。

▲臺中昇陽自行車隊教練周敏棋講師。

▲準備啟航大合照。

### 光華盃拔河邀請賽~「深耕品德教育」養成學生終生運動之習慣

★學務處

107年06月09日辦理優質化光華盃拔河邀請賽，報名隊伍：太平國中、中平國中、光榮國中、豐原國中共計4校8隊參加，比賽選手共計34位，協助辦理教師7位，協助辦理工作人員21位，藉由本次競賽，持續培植深耕品德教育及校園拔河運動風氣，提升學生對於拔河運動之正確素養及態度，以教學搭配競賽之概念，推廣拔河運動，使學生體驗「運動即休閒」養成學生終生運動之習慣。



▲全體大合照。

▲專注一心，沉穩踏實。

▲同心協力，團結一致。



校友會專欄

## 始終如一，莫忘初衷

69年光華電子科畢業校友 徐道豐 任職林酒店 總經理

★學務處

因為自己對於餐飲業的喜愛，光華電子科畢業，即投入這個行業。機緣巧合之下，進入台灣有名的觀光大飯店裏當學徒；退伍後進入職場，選擇擔任最基層的服務生重新開始。為豐富餐飲知識，累積更多經驗，我抱持積極的態度努力工作。雖然過程中有許多朋友勸我轉行，但仍舊一步一腳印，認真朝著自己的理想、目標邁進。因為喜歡這個行業，而且從中得到許多樂趣，所以每天都樂在工作。這種敬業的態度，使我獲得上司肯定，提攜栽培；擁有今日的成就，就是積極創新與勇於接受挑戰而得來的。

回想高中三年求學期間，在光華感受最深刻的事情，就是學校對教育理念的堅持與師長教學的認真態度。各位學弟、妹們應該珍惜現在的學習環境，積極為未來規畫生涯目標。「一枝草，一點露」，只要有恆心，有毅力，肯吃苦，必能克服挫折，邁向成功的大道。不滿足於現狀的安逸，「求好，還要更好！」為人生每個階段設定目標，如此才有進步的動力。

而在光華所學除了專業素養外，生活教育的要求也是學校師長對養成我們紀律、自律良好品格的的用心。進入社會，成為各行各業的翹楚，都應該感謝學校對我們良好習慣、尊重與負責態度及行為的重視。

一個企業的榮耀來自於成功的團隊而非個人。經營團隊中的每個成員都必須各司其職、發揮所長，整個團隊才能共好共榮。所以一個成功的企業需要許多不同專長的人員來群策群力，而領導者則須擁有深遠的眼光與恢宏氣度。

雖然擁有近40年的豐富資歷，但我從不把自己定位為管理者，而是以傳授者自居。我將畢生所學的經驗與態度，毫不藏私地與所有員工分享，希望他們都能從中獲得寶貴知識，進而發揮個人專長，貢獻所學。猶如光華師長對我們認真的教導，春風化雨，成長茁壯每個光華人。

對工作的熱忱、專注、堅持是成功的關鍵。面對科技日新月異，唯有謙虛、不斷學習，才能登上高峰，開闊視野。成功的光芒只是瞬間，期許學弟、妹們創新思維，勇敢迎接挑戰，人生行路，始終如一，莫忘初衷！

## 多元化親手動動看-勞作教育研習活動

★總務處

「勞作教育」在光華實施的目的是教導同學學習做事，特別是總務類的工作，教導同學如何處理，從規劃到親自操作，建立流程的概念。學到的概念與技巧可以運用在家庭中，未來在職場上也可以是彎得下腰、動得了手的人才。本學期進行的有物品發放、園藝養護及油漆粉刷三項課程。

## 一、106-2 物品發放：(107年2月1日)



▲活動流程說明。



▲分類。



▲運送。



▲清點。



▲陳列。



▲善後。

## 二、園藝養護活動四次：

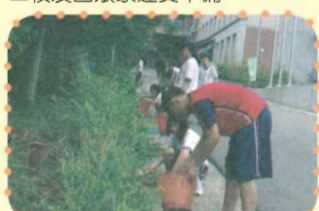
- (一) 進化校區校友回娘家活動預備。(107年3月3日)
- (二) 太平校區植物認識與養護。(107年4月13日)
- (三) 日月花圃花苗植盆與養護。(107年5月4日)
- (四) 藏綠樓植栽與沃土。(107年5月25日)



▲校友回娘家迎賓準備。



▲認識一草一木細心呵護。



▲盆栽整理修剪美麗。



▲除草施肥沃土行動。

## 三、油漆粉刷活動兩次：

- (一) 歲末迎春(107年1月24日)
- (二) 移交完勝(107年5月15日)



▲要過年啦！



▲乾乾淨淨。



▲留下祝福！



▲粉刷達人。

親子之間

## 為什麼孩子對什麼都沒興趣？

★學務處

## 一、前言

每每學測、統測完寄發成績單，學生要選填志願的時候，老師們與升學專家通常都會宣導「興趣很重要」，還有「選填志願不應該盲從」。但是通常我們會發現：當你與學生（孩子）談論「你的興趣是什麼」的時候，他會告訴你「不知道」；問他為什麼「不知道」的時候，他還是會回應你「不知道」。

## 二、好奇心沒有被好好對待

為什麼會有「什麼興趣也沒有」的學生呢？原來那種「對任何事都無感卻又說不上來」的學生並非對任何事情都沒有興趣，而是「他們從小就產生的興趣與好奇心沒有被好好對待」。所謂的「沒有被好好對待」可能是因為自己缺乏對興趣的察覺，也可能來自於周圍的忽視與壓力。

## 三、缺乏專注與耐性

第二個情況是「缺乏專注與耐性」。其實有些學生對某些事物是有興趣的，但是對任何事情都是淺嘗即止。很多學生根本不清楚什麼叫做「把一件事情從頭到尾完整做完與做好」。他們從小到大，無論是自己的事、家事、學校中的學習，還有與社會的連結，幾乎都是片段破碎的。例如說：回家吃飯，只要負責吃就好，不需要參與菜單設計、採買、清洗、烹調、擺盤與收拾；在學校上課，也只需要負責填答以及在當週的幾小時課程中記下一些知識，或完成一些操作，然後再拿來通過各種考試。學生在家庭、學校與社會上的學習與體會都是淺層的、片段的、與蜻蜓點水的，目的就是完成緊湊課程安排所意欲達到的「立竿見影」效果，這樣的孩子，給他再多的職涯性向測驗都是無濟於事的。因為他們缺乏從頭到尾完整耐心學習的經驗，只有耐著性子把考卷寫完，然後迅速放空什麼都不想的體驗。

## 四、缺乏興趣與專業的連結

第三個狀況是「缺乏興趣與專業的連結」。很多學生可以說出自己「想做的事」，例如「逛街」或「旅行」。他們或許看過一些「逛街和旅行達人」的事蹟，但是他們並不知道要成為「達人」所需要的專業是甚麼，也不懂得看門道。好比「旅行」，除了觀光、餐飲之外，還需要交通運輸、歷史、地理、語言、攝影、政治、社會與經濟的知識。如果他們的興趣永遠只建立在「一次性消費者或使用者」的角色上，那麼一時的好奇與嘗新都不能衍生出真正的專注、狂熱與鑽研。

我們在媒體上經常看到各式各樣的「達人」分享自己的心路歷程。然而媒體報導的角度經常只著重在「心態」、「是否戲劇化或故事性」以及「成果」。甚少報導告訴大家成就一個受人稱許的專業究竟需要什麼知識與技術的養成，從最初的興趣到最後的成品之間有多少的轉折。如果孩子從來不知道這些，也不知道要深究這些議題，那麼他的初始興趣當然不會成為一個生涯的選擇。

## 五、結語

很多「已經考上大學但是對甚麼都說不上來有興趣的學生」，通常是早就把小時候發自直覺的興趣給丟了，然後一直仰賴「考試成績的高低」來評估自己的興趣，甚至把那樣的「成就感」內化成自己的興趣；因為他的興趣就是「藉由考試得到成就與存在感」啊！他的問題就是在自己沒有勇氣割捨過去經由考試成績決定的人生選擇，他有能力通過不喜歡科目的測驗，但沒有機會與勇氣鑽研自己的最愛！

所以，親愛的爸爸媽媽們，如果你的孩子在選系的時候很想依據興趣選系，但說不上來自己的興趣是什麼，是否應該先想想孩子在什麼時候、哪個階段、甚麼原因，把興趣給丟了？是孩子的敏銳度太低？是旁人的壓力？是孩子太容易放棄？還是孩子沒看見興趣與專業的關聯呢？而身為父母的我們，可以給孩子甚麼幫助呢？我想第一，好好對待孩子的好奇心；第二，培養孩子的專注與耐性；第三，協助孩子將興趣與專業做連結；第四，在孩子準備割捨過去，找尋新的自我時給予陪伴與等待。

【參考自鳴人堂，作者顏聖紘(2017.02.16)】