

一、單選題：

- ( B ) 1. 下列哪一項是道德判斷？ (A)王建民是個好球員 (B)拾金不昧是對的行為 (C)有些人認為自己說的話都是對的 (D)我信的宗教是好宗教。
- ( A ) 2. 在課本中的「小琪的兩難」，指的是道德兩難。什麼是道德兩難？ (A)面對一件事，做或不做都有道德上的對錯問題 (B)道德上的兩個困難問題 (C)指的是道德判斷 (D)指的是道德教條。
- ( A ) 3. 很多人會說：「只要我喜歡，有什麼不可以？」這是主觀的想法。道德規範中有主觀的成分，指的是 (A)個人所能認知、偏好的 (B)個人主義 (C)享樂主義 (D)個人能力所及的。
- ( B ) 4. 倫理學中，主張主張行為的對錯，取決於行為本身所具有的性質與特點，這種主張稱為 (A)效益論 (B)義務論 (C)德行論 (D)正義論。
- ( D ) 5. 在倫理學中，主張主張行為的對錯，決定於它是否帶來最大多數人的最大幸福，這種主張稱為 (A)義務論 (B)良心論 (C)德行論 (D)效益論。
- ( C ) 6. 倫理學中，主張重視人本有善性的發揮、德行的培養，這種主張稱為 (A)良心論 (B)義務論 (C)德行論 (D)效益論。
- ( A ) 7. 下列哪一項不是道德判斷規準的來源？ (A)宗教的儀式 (B)法律 (C)宗教教條 (D)倫理學。
- ( C ) 8. 道德規範有時在甲地是對的，到乙地就不一定是對的，這是指道德要考慮到 (A)身體的限制 (B)心理因素 (C)當時的處境 (D)性別。
- ( B ) 9. 我們在進行道德判斷時，要注意下列哪些因素？(A)動機、過程、判斷、結果 (B)動機、過程、情境、結果 (C)動機、過程、判斷、規定 (D)動機、過程、行為者、結果。
- ( B ) 10. 倫理學中，主張程序的公平，以進行社會資源的分配，強調機會的平等與差異原則的是 (A)平等論 (B)正義論 (C)德行論 (D)義務論。
- ( A ) 11. 有時人有善的想法，卻因小事而中斷不願再做，這是什麼問題？ (A)動機不夠強 (B)情境 (C)認知 (D)結果。
- ( A ) 12. 在網路上抄別人的報告當作自己的報告，為何是不道德的行為？ (A)沒有尊重別人的智慧財產權 (B)違反公平原則 (C)別人知道了會生氣 (D)會使大家都不願把報告放在網路上。
- ( C ) 13. 「我喜歡的都是好的，你們都要和我一樣，如果和我不一樣，你們就是錯的。」這句話是 (A)這是普遍主義 (B)這必須是「對」的 (C)忽略了尊重原則 (D)喜好比道德重要。
- ( D ) 14. 媒體報導：有位法律系畢業的女士，拾到2萬1千元送到警局，失主是位家境貧困的婦人，這位女士要求婦人給她法律規定的30%報酬，這種作法是違反了哪一項道德原則？ (A)自由原則 (B)尊重原則 (C)公平原則 (D)行善原則。
- ( A ) 15. 你的好同學考試作弊，當老師調查時，你在想是否要告訴老師實情，你考慮的應是哪一個道德原則？ (A)公平原則 (B)不傷害原則 (C)自律原則 (D)尊重原則。
- ( A ) 16. 有一天，你欺騙了朋友，你想到如果你是，心裡會有痛苦的感受，而你反省到這個行為是錯的，這是什麼道德原則？ (A)易地而處原則 (B)公平原則 (C)尊重原則 (D)行善原則。
- ( C ) 17. 如果你在學校中遇到霸凌事件，下列哪一種是正確的處理方式？ (A)其他人也一樣被霸

凌，沒關係 (B)如果向學校報告，會遭到報復，吃虧算了 (C)如果沒向學校報告，會有更多的人受到傷害，所以一定要向學校報告 (D)找更多的同學以牙還牙。

- ( B ) 18. 有時你不確定行為是不是對的，想到如果每一個人都這麼做，會發生什麼後果；這是應用什麼道德原則？ (A)尊重原則 (B)普遍原則 (C)行善原則 (D)易地而處原則。
- ( C ) 19. 如果用作弊的方法取得高分，僥倖沒被捉到，這件事是 (A)沒被捉到，不算作弊 (B)下次可以再作 (C)分數用不道德的方法得到，是錯誤的行為 (D)把責任推給別人。
- ( B ) 20. 孔子所說的「從心所欲不逾矩」，從道德學者郭爾堡的理論來看是哪一階段？ (A)道德成規前期 (B)道德成規後期 (C)道德成規期 (D)以上皆非。

## 二、填充題：

1. 尊重原則包含了三個重要的小項，分別為：尊重別人的隱私、說實話、說話算話。
2. 從對道德的論述說，可依循的道德原則有：尊重原則、不傷害原則、行善原則、公平原則。
3. 道德判斷的準則：不要傷害他人、尊重與公平、讓事情更好、同理與關懷。
4. 當你遇到常見的生活兩難問題時，別忘了「立場不必中立，態度必須公正」。

## 三、問答題：

1. 某高中曾發生學生患有俗稱的「玻璃娃娃」病症，因為有一學生好心背他但不小心摔死，這位學生被起訴。有人說：「存好心做好事，卻沒有好報，以後誰想幫助他人？」你會如何反駁這種說法？

參考答案：

我們在進行道德判斷時要同時注意四個因素：動機、過程、結果、情境。這位學生有好心，但是未考慮到當時的情境可能有危險，冒險去做助人的事，結果是有問題的。所以，我們還是應該助人，但要考慮過程與情境因素。

2. 古代曾子認為被父親痛打時，不閃避也不怨恨，是孝順的表現。孔子卻認為這樣可能會陷父親於不義，你認為這兩個人的看法誰對？理由是什麼？

參考答案：

孔子的看法是對的，因為被父親打，是傷害身體，甚至是危害生命，這樣反而陷父親於不義，對父子都沒有好處。

3. 「下載免費的音樂既快，又省錢，有什麼不可以？」我們可以從哪些角度來思考這個問題？

參考答案：

我們可以從四個角度來思考：

(1)動機：為了省錢。

(2)過程：做的過程是否公平的考慮到所有人？包括唱的人、作詞、作曲的人？唱片公司？

(3)結果：行為結果造成哪些傷害？例如：金錢損失、人際間互不信任、社會價值觀扭曲？或讓創作者不想再創作？

(4)情境：如果為了省錢，就會造成其他人的損失與傷害。

4. 請寫出一個生活中面臨兩難的狀況，並說明你的作法與反省。

參考答案：

狀況：成績沒有考好，怕父親責怪，想塗改成績，又怕被發現。

作法與反省：還是要面對現實，但是可以對父親承諾下次一定考好，如果沒有考好，要父親加重處罰。