



出版 / 臺中市光華高工
地址 / 臺中市太平區東平路 18 號
發行人 / 黃秀忠
編輯 / 光華高工青刊社

電話 / 04-2394-9009
傳真 / 04-2277-3000
創刊日期 / 中華民國 85 年 12 月 5 日
印刷 / 尊裕企業有限公司
電話 / 04-2213-5589

★校長的話★ **警訊!!! 5G 帶來甚麼???** ★校長 黃秀忠

最近華為財務長在加拿大被捕！中美貿易戰僵局持續！背後的因素就是全球科技的發展誰是領先者？5G 是其中的關鍵！因為不只是比 4G 速度快，而是將改變世界現狀！

還記得通訊的演變嗎？從最初的基礎有線電話、2G 的行動通話、3G 的行動上網、4G 即時視訊影音，5G 時代可以虛擬實境穿梭時空、萬物聯網及智慧化；變化是加倍速的快，發現未來就是現在沒有？產業的變革導致商業模式改變！我們將面臨哪些挑戰？年輕人該如何為自己的生涯準備？教育的型態與時空也跟著科技轉變！

當呼籲學習不要再追求標準答案與分數的趨勢下，強調基礎知識必須是來自問題解決的過程，發現老師回到最初的「教練」是「啟發者」不應該是填鴨者、灌輸者！但是在台灣許多教育現場仍然維持教師是知識的傳輸者，學生仍然是倚賴老師的講課與強調升學考試的重點！先進國家的競爭力來自教育會因應時代的轉變！108 課綱已經在急起直追了！

光華早在 101 學年度起就發展網路及科技融入教學，認為面對未來急遽的轉變是不能再等待的！由於教育長期的不變導致拒絕改變，製造出一批批的畢業生，與業界人才需求有落差，使得個人的學校教育歷程成為文憑取向！但教育的目的是建立學生的「學習力」！有學習力的人才是有適應力的人！如何從現在想像未來？在光華，我們說「不要害怕！跟上去就對了！」

光華提供學生網路學習平台讓網路和科技為同學們開窗開路！老師們設計學習活動，透過同儕共同完成或自主學習都是在練就同學們具備學習力與素養！

家長們同學們請要注意科技業的變化，5G 的警訊代表的就是「學習必須改變是真實的」！光華已經在做了！

◎大手牽小手—中興大學國際體驗營

★教務處

本學期辦理教育部「大手牽小手--我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」，於 107 年 11 月 2 日舉辦校外教學，由英文科老師帶領 64 名同學前往中興大學，參加國際事務處辦理國際週東南亞文化英文體驗營活動。當日適逢該校舉辦「越南日」活動，同學們透過越南籍大專生以簡報介紹越南風俗民情，了解東南亞異國文化。活動中學生以英語與外籍生進行口說互動，增進異國文化認知。當日中興大學外籍生有來自東南亞各國、非洲等國家留學生，陪同本校學生進行交流活動。體驗營活動包括越南文化介紹、越南語學習、越南傳統服飾穿戴、越南竹竿舞蹈活動、異國傳統美食饗宴，活動內容多采多姿，同學們把握難得的機會熱情參與，與大專外籍生交談，體驗一場別開生面，難得的國際文化交流之旅。



◎對口相聲比賽—說唱藝術逗人發笑

★教務處

國文科為推動美感教育，發揚中國傳統語言藝術，於 107 年 12 月 28 日舉辦一場「對口相聲比賽」，這次的比賽由高一年級各選二名選手粉墨登場，以能切合時事、眾所關心的主題讓表演者詮釋，包括交通安全、健康促進、兩性平等、網路與生活、反賄選斷黑金等議題，各班演出者「逗哏」、「捧哏」功夫了得，展現說、學、逗、唱的本事，加上精心設計的道具，增添演出效果，幽默的「逗」人發笑，有模有樣的表現出相聲藝術，頗見韻味，值得嘉勉！



◎英語詩歌朗誦比賽—表現可圈可點

★教務處

英文科透過英語日活動，以生活化、實用化為學習內容，營造體驗英語世界，引發同學們學習英語的興趣，增強英語學習動機與溝通能力，培養自主學習能力。本學期英語日活動，在 107 年 12 月 14 日舉行「英語詩歌朗誦比賽」，期許同學們能夠從英語詩歌朗誦比賽中吸收養分，提升英文素養能力。比賽包括指定篇目〈Integrity 誠信〉和自選篇目，高三各選二名選手都能將英詩朗誦的元素，如押韻、音節數量、輕重音搭配、停頓和截句的特點巧妙運用，有默契的表現出豐富的節奏感。



◎新點子創作比賽—我們都是發明家

★教務處



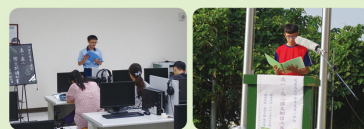
相信同學們的創意是無限的！

107 學年度新點子創作活動，由高一、二各班組成 24 個創意團隊，從 107 年 11 月 10 日創意研習營，點燃「小小發明家」的火苗，啟動「新點子創作」團隊運作，激發出肯動頭腦、想動手做的火花，經過腦力激盪構思點子，到實踐作品，同學們在 108 年 1 月 2 日至 4 日成果發表會中，展現出豐碩的成果。

機械類得獎作品「新式烤肉架」以立式烤肉架進行設計，改良傳統烤肉架下方使用木炭加熱，使烤肉吃得更健康。生活用品類得獎作品「伸縮照明夾子」，改良市面上取物夾攜帶不方便的問題，加上照明功能，在黑暗的地方也可順利夾取物件。電子類得獎作品「腳踏車把手方向燈」，想出把方向燈結合在把手的設計，只要在轉彎時轉動把手，就會自動亮起轉彎側的方向燈，達到警示後方車輛的效果，而且有更貼心的設計，用 USB 介面來充電，極為方便。

◎國語朗誦比賽—美讀朗誦聲情繞樑

★教務處



國語文教學涵蓋「聽、寫、讀、看」，其中「讀」即是美讀、朗誦，詩篇文章節奏與聲情的美感，經過這道手續的洗禮，體會箇中精髓，得到品賞的樂趣；為了提升

學生閱讀理解層次，國文科舉辦「國語朗誦比賽」。高一、高二各級參賽同學經過初賽，於 107 年 10 月 18 日進入決賽，朗誦指定篇目：高一〈秋聲賦〉、高二〈出師表〉，以及自選篇目：〈那默默的一群〉、〈往昔的時光〉、〈知識就是能源〉、〈「加法」思考〉、〈捏黏土〉……等。參賽者用情以運聲，由聲以表情，藉由正確的語音、語法、語調、語氣……等技巧變化，詮釋文章底蘊，使靜態字句動態躍然；一篇篇好文，藉由參賽同學美聲朗誦，意境、形象鮮明立體，引人情緒共鳴。

◎英文說故事比賽—介紹企業名人事蹟

★教務處



本學期在 107 年 11 月 23 日舉辦「高二企業家英文說故事比賽」，

這次比賽以脫口秀 (Talk Show) 的方式呈現，以享譽國際「企業名人」為主題，介紹企業家成功事蹟、企業經營哲學、企業家名言……等，有「No one can do like Prada」、「The rise of Apple CEO-Tim Cook」、「The Legend of Facebook- Mark Zuckerberg」、「The Magic of Oracle - Larry Ellison」、「The Artificial Intelligence Expert - Kai-Fu Lee」、「The Father of Fashion-Gaona」等。英文說故事比賽，除了故事內容要能抓住觀眾的目光以外，發音、咬字、語調的正確性也格外重要，各班參賽者都下了很大的功夫，他們的表演讓觀眾驚訝連連，為師生帶來一場視覺及聽覺上的饗宴。

◎新興科技導入教學—光華學生走在先端

★教務處

本學期學校引進「VR / AR with CoSpaces」，以及「Sphero SPRK+ 智能機器人球」導入在教學中。首先，老師們和各班種子學員在 107 年 8 月 27、28 日，連續二天參加「VR 虛擬實境動手做—VR / AR with CoSpaces」研習，又在 8 月 31 日參加「Coding in the Fun - Sphero SPRK+」研習，藉由資訊科技之設計與實作，增進師生運算思維的應用能力、解決問題能力、團隊合作及創新思考能力，師生共學成果豐碩。學校首開各校之先例，讓同學們學習新科技產物，師生共同努力下，在 107 年 11 月 24 日參加教育部「2018 全國新興科技 AR / VR 應用創意競賽」表現優異，徐瑞澤、陳楷霖老師指導機械三孝陳軒睿、梁家誠、許邑豪、董得恩、戴丞智等 5 名同學之作品「CNC 工具機展場」榮獲優等獎《第 2 名》；洪紹恆老師指導室設三忠李婕濤、洪郁庭、高儀倫、陳雅榆、劉律寬等 5 名同學之作品「被遺忘的台中--日治時代」榮獲優等獎《第 3 名》；吳健豪、劉世柏老師指導資訊三忠廖有丞、魏志宸、楊博任、機械三忠林俊佑、二年甲班陳怡伶、賴柏成、王彥智、詹志鈞等 8 名同學之作品「咬人狗坑步道自然生態導覽」榮獲佳作《第 5 名》。本學習在數學科老師指導下，每位同學都已經完成初階課程，未來將繼續朝進階課程邁進。



職場安全衛生防災科技巡迴特展

★實習處



臺中市政府為積極建構職場安全健康防護網，提升安全衛生文化，由勞工局規劃職場安全衛生防災科技展示暨體驗活動巡迴特展，藉由巡迴車深入校園，宣導工安危害預防，落實職場安全衛生意識普及，達到「體認危害」的教育效果。巡迴車在 107 年 10 月 18 日到本校舉行活動，學生在解說人員引導下，操作墜落危害、感電危害、局限空間危害、機械捲夾危害預防及作業環境監測工具等互動體驗設施，以手到、眼到、口到、心到親身去體驗職業災害的內涵，強化學生對於職場安全認知與素養。這一次的體驗活動最讓同學印象深刻，津津樂道的莫過於「感電體驗」，體驗的同學站在一塊絕緣墊子上面，體驗的同學以手碰觸一顆體驗球，同學一碰觸到那顆球，瞬間頭髮飛豎了起來，像極了「爆炸頭」，一旁的同學驚聲四起，而周遭的同學只要不小心碰到那個同學，雙方都被電到，發出啪啪的聲音，體驗結束之後，卻仍然有些電流殘留在體內，要經過大約三分鐘電流才會消失。此次體驗活動內容非常豐富，輔以「中臺科技大學環境與安全衛生工程系」師生現場解說詳細，給同學留下深刻的印象，著實為同學上了一堂寶貴的課。

專業英文課程融入群科教學有績效

★實習處



臺灣是一個貿易島國，許多重要的商業往來都仰賴英文，擁有良好的語言能力在工作的時候才能遊刃有餘，一展長才為自己爭取最大的機會。在求學期間著重英文教育，畢業之後面對職場競爭英文更是成為勝敗關鍵，在學校各專業科以強化學生專業英語能力為目標，加強場域英文學習，使學生能看得懂原文文獻及產品說明書，能活用專業英文在專題製作報告，創造未來職場優勢。

本校學生參加各級專業英文詞彙大賽屢獲佳績，107 年 11 月 3 日參加「華人資訊語文競技與創意設計大賞-2018 年臺中市專業英文詞彙與聽寫能力大賽--臺中市菁英盃」製圖三忠黃承為榮獲「冠軍」；機械三忠陳思吟「亞軍」；機械三孝蕭琨錡「季軍」；機械三孝潘星豪、戴丞智、梁家誠、許邑豪、蘇鉅瑄、機械三忠李維倫等六位同學獲得「金腦獎」。

在 107 年 11 月 25 日參加「全國高中職學生 2018 專業英日文詞彙與聽寫能力大賽」中區賽再度掄元，製圖三忠黃承為榮獲「冠軍」；機械三忠陳思吟、機械三孝蕭琨錡榮獲「亞軍」；機械三孝許邑豪、戴丞智、蘇鉅瑄榮獲「季軍」，將在 108 年 1 月 24 日參加全國總決賽。

優遊臺中學跨校選修特色課程

★實習處

臺中市政府教育局辦理「優遊臺中學-臺中市高級中等學校跨校選修課程」，本校 106 學年度第 2 學期參加優遊臺中學課程，電子三忠林承鴻、徐新智研習 21 小時，資訊三忠林俊吉研習 18 小時，畢業生資訊三孝林根賢、曾頌竣研習 18 小時，獲教育局彭富源局長頒發結業證明書。

本校在 107 年 12 月 8 日舉辦優遊臺中學跨校選修課程--「從零開始-打造自己的虛擬世界」，有來自惠文高中、新民高中、文華高中、忠明高中、台中高工、衛道中學、龍津高中、光華高工、實驗教育學生，共 18 名學生報名參加課程。課程一為「VR360 度展示廳製作」，經由 CoSpaces 內建卡通人物、道具、特效、燈光、動作、攝影機等素材與功能，選擇套用編撰屬於自己的虛擬世界，使用一般智慧手機與 VR 眼鏡輕易體驗 VR 效果，讓學生具備虛擬實境編導能力。課程二為「智慧光速球程式設計」，透過 APP 的程式編寫或圖像式指令設計一連串的組合動作，讓光速球依設計的路線運行，學生可以針對任務思考如何編寫程式。各校來參加的同學在學習回饋中，不約而同表示是從來沒學過的，到光華才能學到這些新鮮的、這麼進步的東西，以後有機會還會再來參加類似的課程。



光華 63 校慶暨聖誕、新年校園布置競賽圓滿完成

★總務處

慶祝光華校慶暨聖誕、新年的到來，在校園內進行光華 63 校慶暨聖誕、新年點燈活動，各班則在教室內實施聖誕樹布置競賽，教學大樓中庭以及集合場公共區域，由室設科、動畫科同學負責設計妝點。同學們發揮創意與巧思，將校園裝扮的美輪美奐。107 年 12 月 5 日晚上 校長主持點燈儀式，在倒數計時聲後，霎那間讓同學們眼睛一亮，一件件亮麗璀璨作品伴隨彩燈綻放，當下鎂光燈閃爍不停留下校園美的畫面。

各年級聖誕樹布置競賽獲獎班級如下：

一年級獲獎班級：	第一名：一年戊班，第二名：一年己班，第三名：一年乙班。
二年級獲獎班級：	第一名：二年乙班，第二名：二年戊班，第三名：二年甲班。
三年級獲獎班級：	第一名：電機三仁，第二名：室設三忠，第三名：資訊三忠，第四名：資訊三孝，第五名：電機三忠，第六名：機械三孝。

巧思創意造型聖誕樹



公共區域-室設科、動畫科布置成果



推動豐富多元的勞作教育課程

一、107-1 各班級書籍物品整理：

「物品整理」活動教導同學對於物流之管理概念，在眾多科目的書籍、簿本中，實作學習思考如何進行分類放置，精確的數量確認，有系統的正確地物品發放，學習到迅速、正確地將書籍、簿本發放到同學手中，除此，並能提升同學的服務熱忱與良好品德，建立分工合作共同完成相關作業之精神，及培養正確價值觀與工作態度。

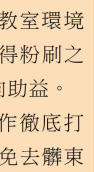
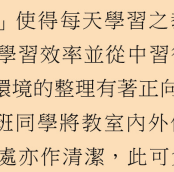
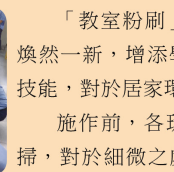


二、107-1 園藝養護活動

本學期進行四次園藝養護活動，第一次活動 107 年 9 月 7 日，帶領學生認識校園內之樹木，瞭解植物生態樣貌及種植對環境的助益；第二次活動 107 年 10 月 5 日，實施日月花園、RB 道路栽種養護；第三次活動 107 年 11 月 23 日，以學校現有之浴缸，沿著 RB 道路擺放並進行補土、翻土工作；第四次活動 107 年 12 月 28 日，雪花花種植於 RB 道路浴缸內。希望藉由這些活動使同學學會樹木種植及養護等技能，從而激發出同學們感恩、惜福、愛物的美德。



三、107-1 油漆粉刷



「教室粉刷」使得每天學習之教室環境煥然一新，增添學習效率並從中習得粉刷之技能，對於居家環境的整理有著正向助益。

施作前，各班同學將教室內外作徹底打掃，對於細微之處亦作清潔，此可免去髒東西造成表面不平整，且可增加附著力；利用舊報紙鋪於地面防止油漆滴在地板上；門窗、電源開關四周貼上遮蔽膠帶避免沾到油漆，如此認真且仔細地完成前置作業後，各班同學發揮團隊精神、分工合作，依分配區域實施粉刷，先為縱向，後作橫向，油漆均勻分布於牆面顯得平整，經過一番努力，整個校園如同換上新衣裳。

新學期 ~ 新契機

★學務處



▲防震災演練，防患未然。

107年8月30日的「開學典禮」中，校長勉勵全校師生，希望大家上課時，能共同注意周遭的環境，自己的安全，無論任何情況下，都要有預防的觀念，如同防震災演練。也希望同學認真地學習知識，在遭逢危難時，能夠有所幫助。二、三年級各班都有派代表與學校的老師們共同參加兩天 VR 虛擬實境的研習，我們會將 VR 新科技運用在教學上。希望透過這兩天的研習，所有的老師以及參與的同學都能夠為新學期即將實施的新課程做準備。

菁英領導 ~ 榮耀團隊

★學務處



▲專注嚴肅，精進班級事務。

為培養班級幹部具備「領導中學習、學習中領導」的認知，擴展視野並提升溝通能力，進而成為值得師長與同學信賴的領導人才，於107年8月28日辦理「107學年度班級自治幹部研習」。副校長在開訓典禮中期待每位幹部有受教的心、能聽的耳朵、願意做的態度，向師長們請教，並在學習中領導。菁英不是天然的，菁英是培養出來的，所以希望培養同學成為職場、班級的菁英、家庭裡父母的驕傲與安慰。凡事都要認真以對，從磨練中學會為人處事。副校長勉勵班級幹部：(一)每一個領導者都是團體、團隊的光，我們照亮團體，讓他們可以看見目標方向。(二)要做鹽：鹽的功能是防腐，所以整個班級的性質與風氣顯現是有趣味的；鹽能防腐負面的東西繼續發生。(三)團隊沒有辦法執行勤務的時候要懂得補位，所以安排職務代理的順序。因為要讓同學學習到別人的工作，也期待看到大家彼此友愛的夥伴關係，一起

為班級努力。(四)向上管理。幹部之上有導師，也有各處室師長所交辦的工作，為什麼要教同學做的方法呢？因為這是經驗累積出來的。怎麼做最好？什麼時候做？是按照學校教育工作上的需求處理。所以要按照工作法完成之外還要按時間做。在團隊裡沒有自己的時間表，團隊裡只有大的方向和時間，因此同學們要學習不是我行我素，而是在這個位置上時，不管是過程或結果都要向師長回報訊息。班級幹部是一個團隊，所以有很多的工作需要溝通協調，橫向的努力和尊重彼此的存在。所以從事某些活動之前，一定要在其他人還沒有開始時將所有的細節構想、溝通協調好，讓班級可以順利練習並得到最高的成就。所以同學們能夠尊重他人職務的存在；尊重而且懂得服從。同學在態度上能互動、尊重、溝通協調，遇到事情能有所犧牲有所承擔，就會成為好用的人。

高一新生營活動

以光華為榮 ~ 歡喜來作伙

★學務處

高一新生營活動於107年9月26、27日在日月潭青年活動中心舉行。9月26日高一各班步伐整齊，以嘹亮的班歌、班呼前進明潭。在團結齊力，士氣高昂中，闖關通過各項考驗。校長在開訓典禮時諄諄訓勉，尊重是人與人相處的基本條件，因為尊重才會自重，自重才會自愛，自重自愛才會交到朋友，也才能在社會上立足。學會尊重別人的時候，別人也相對尊重你。社會上有各種來自不同家庭的人，要和他們相處，必須磨合，所以待人處事都要彬彬有禮！禮貌從心做起，有禮貌會懂得尊重別人，懂得尊重別人，就能在社會上立足。「綻放光華」，由輔導室的師長引導同學瞭解團隊合作的重要性、學習傾聽、同理、尊重與接納。「軍歌暨校歌比賽」，在雄壯宏亮的愛國歌曲聲，以整齊迅捷的動作，展現光華人的精神與紀律。「大地遊戲」競爭激烈，共有：一臂之力、環環相扣、同心協力、蜈蚣走路、指點迷津、超越巔峰、跳繩接力等七關。不僅考驗同學的智慧與體能，也更加凝聚班級的向心力。「光華之夜」，同學隨音樂節奏舞蹈，麻吉班級的喝采與加油聲中，展現青春活力。「拔河比賽」在激烈競爭中展現君子之爭的風範。新生營活動讓光華人學習良好的生活習慣，並落實於生活中，是深寓教育意義的活動。活動前積極練習，參與過程中師長爭取榮譽認真投入，「明潭夜話」立約順服規範，融入班級、凝聚向心力，「以光華為榮 ~ 歡喜來作伙」，彩繪光華人成長的風景，是青春歲月最美的扉頁。



▲紀律與自衛迎接關卡挑戰。



▲信賴合作，指點迷津。



▲光華之夜，舞動青春。

珍藏回憶 ~ 107年高三公訓紀實

★學務處

107年10月30、31日、11月1日分兩梯次在溪頭舉行高三公訓活動。「軍威軍容闖關比賽」展現班級紀律，並點燃爭取班級榮譽的鬥志。校長在「開訓典禮」中與同學分享「一粒麥子」這首歌，並期勉大家：「一粒麥子，它若不落在地裡死了，不論過多久，它仍舊是它自己；它若願意讓自己被掩埋被用盡，就必結出許多子粒，經歷生命的奇蹟」。肯為團隊犧牲自己而成就別人的，會使生命發出更加璀璨的光芒。副校長則鼓勵同學：「你若不勇敢，誰來為你堅強」！光華人沉著剛毅的精神，即使遇到困難也永不放棄。



▲成長路上，一路相伴的麻吉。



▲青山綠野，手舞足蹈迎慶典。



▲團舞競技，舞力全開。

光華新鮮人 ~ 敬業樂群，與時俱進

★學務處



▲開訓典禮，莊嚴慎始。



▲諄諄期勉，如沐春風。



▲樂儀迎新，我們都是光華人。



▲趣味競賽，凝聚班級向心力。

「新生始業輔導」於107年8月21至23日熱烈展開，期許每一位加入光華大家庭的新生們可以更加瞭解校園環境、作息並規畫學習生涯的內容。藉由各處室業務說明、各科簡介、校園巡禮、體能趣味競賽、健康檢查、校歌教唱、班旗、班歌、班呼設計等活動，每位新生皆能瞭解學校的教育理念，堅定向學意念，成為有用、有實力、重承諾、有創造力的光華人。

開訓典禮中，副校長歡迎所有同學來到光華，並勉勵大家，莊嚴自己就是尊重別人。師長歡迎每位同學也非常尊重、重視大家的存在。3天的始業輔導活動，必需先要有共識跟約定。在光華要學習很多東西，所以請張開眼睛、耳朵，敞開心胸，伸出雙手將要建立在這裡學習、生活的基礎都學會。師長們以身作則，這就是敬業，也是每位同學終生要學的功課。希望大家在學習過程中，以老師們的敬業為典範。光華是與時俱進的學校，老師們從101年開始就不斷地努力並精進新的科技，他們做的典範就是 ~ 學習是終生的事。學習之路有師長做典範；所有的學長以先進的角度提攜學弟學妹，對於後進的人以慈愛、友善、協助的態度，引導他們成為更好的夥伴。

歡度 63 ~ 慶耀光華

★學務處

光華 63 週年校慶、耶誕點燈活動在校園繽紛的布置下展開。童軍社製作校慶精神堡壘、室校慶以「迪士尼樂園」為主題佈置教學大樓，增添校園歡樂、溫暖氣氛。12月1日校慶活動內容豐富；太鼓隊、樂儀隊表演、啦啦隊、高一新生營、高三公訓的團舞優勝班級帶來精彩的表演使全場氣氛 high 到最高點！由校友會推薦頒發傑出校友獎，校友們的努力成就與風範，令人感佩。點燈活動，弦樂團以「名偵探柯南」、「火焰之舞」的華麗旋律揭開序幕。隨後「儀隊特技槍」表演，花式操槍與炫麗的螢光流動，令人視覺驚艷！表演活動結束，恭請校長主持點燈儀式 ~ 同時，煙花在天空鳴放璀璨的光影，是光華人的青春與感動。合唱團演唱「星火」及「Gloria Alleluia」聖誕組曲增添校園歲末感恩氛圍。最後，各班回到教室，由導師帶領主持點亮班級聖誕樹，並進行祝福、許願活動，共同迎接充滿希望的一年。



▲樂儀表演，祝光華生日快樂！



▲氣勢磅礴，鼓動人心。



▲榮耀楷模，頒發傑出校友獎。



▲青春洋溢，活力光華。

63週年校慶捐血活動 熱情持續推展，讓愛無限蔓延

★學務處

「光華高工 107 學年度 63 週年校慶捐血活動」於 107 年 12 月 07 日（星期五），上午 09 時至中午 12 時舉行，共計募得 105 袋熱血，較往年成果反應熱烈。臺中捐血中心企劃課徐文慧業務負責人指出，平均捐一次血就可以拯救三個人的生命，捐血除了讓自己的身體更健康之外，最重要的是可以幫助需要幫助的人，因為血液的需求永遠都在。所以當捐血車於是日 9 時抵達時，捐血之師生均有秩序地排隊等候，為了順利完成捐血，全校師生得知即將舉辦捐血活動，皆會互相提醒不熬夜、注意飲食、多運動，似乎成為學校的全民公約，參與捐血的師長與同學表示捐血除了助人，也能促進新陳代謝，讓血液流動更順暢，更可發揮自己的愛心，進而回饋給社會上需要的人，利人利己何樂不為！期許能將這份學校與社會互助合作的力量擴大，緩解血荒的問題，秉持這份熱情持續推展，讓愛無限蔓延。



▲捐血一袋救人一命。



▲捐血前注意事項說明及填寫資料。



▲讓愛無限蔓延。



▲捐血行動博愛，真正讓自己的生命成為別人的祝福。

活力 Sunny ~ 繽紛社團 show

★學務處

107 學年度，本校管樂隊、儀隊受邀擔任各項慶典及開幕活動表演，如台中市「遙祭黃陵秋祭國殤」、「國慶升旗典禮」、「第 36 屆全國地政盃」、「太平國小百年校慶」表演；花式操槍與活潑多元的曲風，獲得與會各界人士佳評如潮。「太鼓隊」及「合唱團」以及「弦樂團」參加臺中市學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽，各團隊在本次比賽皆獲得亮麗的成績。太鼓隊獲得「優勝」，合唱團獲得「甲等」佳績；將代表臺中市參加 107 年全國學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽決賽。



▲太平國小百年校慶表演，聚精全場。



▲乘著歌聲的翅膀，響通行囊。



▲鼓聲精湛，撼動人心。



▲雙十國慶，樂儀表演亮麗。



▲玩弦四重奏，樂音悠揚。



▲陽光男孩，威儀凜然。

· 光華人專欄 ·

創造自己的核心價值



專訪胡賢正先生（展悅國際科技有限公司 執行長）

★輔導室

本期專欄邀請曾任教於本校的胡賢正老師分享他過往的經歷，勉勵光華學子，創造自己未來的價值。

適應環境 不拘一格

胡老師畢業於交大電信研究所，在擔任老師之前，曾經從事通訊、產品電路設計及醫療器材產業，但由於當時台灣的整體經濟環境不景氣，因此決定轉換跑道，投身教育作育英才，選擇工作穩定，環境單純，離家近的光華高工，擔當起培育人才的重責大任。後又自行創業，如今已是展悅國際科技有限公司的執行長，事業經營得有聲有色。

回憶往事 歷歷在目

胡老師回想起當時在光華教書的日子，印象最深刻的是光華的校訓「誠敬勤恆」，校風紀律嚴謹，同時學科與術科並重，不偏廢任何一項，是理論與實務結合的最好印證。胡老師還清楚記得，當時的光華，不僅是電子實作的實力一流，連音響技術都首屈一指。他曾親自指導學生設計功率高達 60 瓦的大型音響，從基本的套件、配線，到最後的組裝，對學生而言，學習實作解決問題，可真是個大挑戰。

世易時移 與時俱進

隨著時代的進步和改變，學生們也從學習音響相關的技術，演變到如今的電腦設計產業。雖然學習的項目改變了，但光華高工一貫以來的教育方針卻是「擇善固執」。胡老師緬懷過去，細數著任教時深厚的師生情誼及記憶，其中印象較為深刻的活動就是拔河比賽。他陪著學生一起設定奪牌目標，一同紮紮實實的訓練，看著學生們留下艱辛的汗水，而辛苦的練習所帶來的回報是甜美的。因為訓練有素，所以比賽時氣勢強大，大家更能同心協力，最後終於拿到冠軍。這樣的回憶不僅令人難忘，更教育了光華的學生，在畢業後出了社會，也是用相同的態度來面對自己的工作一把每一件小事都做到最好，如此一來，這些小事就會累積成為一件成功的大事。未來物聯網時代，光華的同學們更要秉持在光華所建立的態度，凡事親自處理與面對，就能夠屹立於時代洪流之中。

態度正確 凡事可期

胡老師進一步說明，其實成功的方法無他，除了態度要對之外，觀念也要正確。態度決定你的高度，在職場上，做每一件事情都要有打世界盃的決心，不可妄自菲薄，小看自己。首先要先設定好目標，選對跑道，畢竟要在對的道路上努力才有意義。其次是補強自己的弱項，並且將強項發揮出來。最後，要對自己有信心，要有做大事的氣魄。就好像一個成功的工程師，遇到問題時一定是先能夠大膽假設，之後才小心求證，同時面對不同的狀況，得有多面向的思考，才不會困於一隅。在解決問題的過程中，則是要細心推敲，避免人為疏失，減少失誤的產生。最後，再搭配自己的一雙巧手，將產品視為藝術品似的創作，就能夠生產出有品質保障的產品。

核心價值 成功關鍵

胡老師特別語重心長地提到：「一個人的價值，應當要看他貢獻了什麼，而不是取得些什麼。」胡老師說，人必須要有屬於自己的「核心價值」，才能具備競爭優勢。核心價值就是別人無法替代的優勢。一個人的核心價值，也可以說是對別人有價值的資源。就像我們要和某個人合作，也會先考量是否有彼此的未來。當別人願意和你合作，一定是你身上有著對方所沒有、或他人所無法取代的地方。所以，平時就要常試著問自己：「我最大的價值是什麼？」「別人為什麼要跟我合作？」「我的腦袋贏人家嗎？」「我的態度比別人親切嗎？」「我的行銷能力夠不夠？」「我的誠信夠強嗎？」等等的問題，隨時檢視自己沒有具備別人所無法取代的地方。畢竟，要先為自己創造出屬於自己的核心價值，別人才可能開始和你交換資源。如果連自己都找不到自己的核心價值，那就不會有人選擇與你合作。相同地，在職場上，則需要積極學習，累積專業經驗，懷抱熱情的態度，貢獻自己的能力，並與他人充分的合作，以展現個人的核心價值。總而言之，想辦法讓自己變得有用，也可以被別人充分應用滿足別人的需要，這就是創造自己的核心價值。

深切期許 再創榮耀

關於胡老師對於光華人的期許是什麼？他說，做人就是要嚴謹，光華的教育理念，就是要培養三種人才：I 型人才指的就是「有用的人」，T 型人才指的是「可用的人」，而 π 型人才指的是「好用的人」。何謂有用的人，當然是指具備專長的專業人士，尤其是能夠「創造需求」的人，這種人才具有不可替代性，因此不會被淘汰。所謂可用的人，就是指具備跨領域實力，有著豐富的創造力的人才，不管是進入什麼部門工作，這種人才都能夠發揮橫向溝通的才華。至於好用的人，就是態度良好，團隊合作意識強烈，能夠組隊一起在眾多可行方案中找到最佳解答的人。而所謂光華人的精神，正是認為每個人都有獨特的才能，與其生存的意義，每個人都可以成為其他人的祝福。所以，胡老師請各位同學要記得，「昨日你以光華為榮，今日光華以你為榮。」期許各位同學能夠展現真正的自我，遇強則強，茁壯成長。人生的價值，絕對是可以由自己所創造的！不要猶豫，此刻就是採取行動的最佳時機，相信自己，勇於挑戰，" Believe myself, Just Do It!"

· 親子之間 ·

正向提問 啟動內在改變的力量

★輔導室

一、前言：認識負面效應

你通常給自己正面還是負面評價呢？試著問問自己有什麼優點？相信不少人可能會支支吾吾回答：「嗯……這個嘛、我想想……不知道啦！」但如果你問：「對自己有什麼不滿意的地方？」想必會有源源不絕的答案，例如：我很矮、我長得不好看、我功課很差……等等。相較於美好回憶，大腦更擅長記憶不好的回憶；比起喜歡什麼，人們更知道自己不喜歡什麼。這種負面事物比正面更引人注意的現象，心理學稱為「負面效應」。

二、負面的自我提問帶來負向的情緒

許多人習慣用負面的方式自我提問，舉例來說：可能有人這樣問自己：「為什麼班上同學都不太理我呢？」大腦就會幫你找到一些主觀的理由：「因為我長得不好好看、因為我成績不好、因為我很無趣……等等」，這些負面的答案對人際關係沒太多助益，它們只會讓你感覺更糟，接著陷入沮喪、自怨自艾，甚至絕望的情緒裡，不知不覺你更差於和別人打交道，最後驗證自己是個人緣不好的人。

三、透過覺察與文字辨識自我提問的習慣

不停問自己負面的問題，大腦就自動幫你找到無數的負面應證，導致自我評價愈來愈低落，內心充滿氣憤、抱怨、沮喪與無助感。如果可以有所選擇，你一定不想成為這樣的人吧！那麼該如何停止這種惡性循環呢？首先，你要提高敏感度，試著去覺察內心的自我提問，尤其是有煩惱或不愉快情緒時，特別注意你問自己什麼問題？此時，把想法寫在紙上是不錯的方法。你可能會寫出以下的句子：「好煩哦！為什麼導師一天到晚找我的碴。」或是：「真是的！為什麼爸媽都不瞭解我的心情。」將想法寫在紙上有助於分辨內在提問是否偏向負面，當發現自己正在負向提問時，此刻要果決告訴大腦：「Stop！這一點用也沒有，讓我們試點不一樣的吧！」

四、用 How 來取代 Why

現在開始，請練習用正向問句問自己，你可以用 How 來取代 Why，那麼以上那些自我提問就變成：「我怎麼做才能和導師和平相處呢？」、「我如何能夠讓爸媽更瞭解我的心情呢？」經常提問正向問句，大腦一定會幫你找到一些正向的解決之道，正向答案將帶來較佳的情緒及希望感，這正是促進改變與問題解決的原動力。所以，同學們，請記得我們的大腦跟 Google 大神一樣，你提問什麼問題，它就會幫你找到什麼答案，負面的提問就得到負向的答案，正面的問題就獲得正向的解答哦！

五、結語：善用正向提問創造更美好的自己

每個人都是世界上獨一無二的存在，都有屬於自己價值，即使你的外在條件或內在能力不是人群中的佼佼者，從小到大課業沒有什麼值得一提的成就，才藝的表現也是乏善可陳，也千萬不要過度貶低自己，對自我喪失信心。旁人也許對你不抱太大的期望，但是你絕對不要小看你自已，因為最能夠鼓舞與愛惜你的人就是自己，你就是愛的源頭，就是成長與改變的原動力。各位只要稍微調整一下對自己的看法，改變內在的自我對話，從正向的自我提問開始練習，相信你的自我感覺會一天比一天更美好，自信心和自我價值感也會逐漸昇昇。祝福你，勇敢去創造獨一無二的自我價值吧！

【參考書目：李珉圭 (2018)。心理學家爸爸寫給青春期的你。臺北市：商業週刊】