

第六章 生命教育 題庫

一、選擇題：

- (A) 1. 哪一位女士一生為窮人服務得到諾貝爾獎和平獎，她是我們關懷生命的典範？
(A)德雷莎修女 (B)伊麗莎白 (C)卡西姆·阿敏 (D)瑪格麗特·桑格。
- (B) 2. 生命的本質就是____。____使生命有意義，也使世界成為天堂。因為____，才有生命的存在，因為____，我們與世界才有了連結。請問空格應為 (A)希望 (B)愛 (C)信仰 (D)神。
- (C) 3. 人們對於自然，包含有競爭、利用、保護與欣賞四種不同的態度。近年來多偏向哪兩者？(A)競爭、利用 (B)利用、保護 (C)保護、欣賞 (D)欣賞、利用。
- (C) 4. 生命教育的內涵不包括：(A)認識生命 (B)愛惜生命 (C)維持生命 (D)關懷生命。
- (A) 5. 在自我、社會、到自然三大領域外，許多人藉由甚麼來反思生命價值，充實精神生活，發揮個人潛能，強化處事能力。(A)宗教 (B)愛情 (C)家庭 (D)成就。
- (B) 6. 東西方民族自古都有「以_____為母親」的神話，不僅是指人的生命要靠大自然來孕育，也是指人應該要向大自然學習。(A)自然 (B)大地 (C)上帝 (D)信仰。
- (B) 7. 生命小鬥士_____熱愛生命與病魔戰鬥，尊重生命、敬服生命的節奏與規律，精神與童詩仍和我們同在。(A)尼克 (B)周大觀 (C)珣珣 (D)鄭豐喜。
- (B) 8. 透過宗教信仰以達到安身立命的目的，者已是超越自我、社會或自然領域，而進入到甚麼境界？(A)超神奇 (B)超自然 (C)不可思議 (D)安然。
- (A) 9. 透過宗教信仰以達到安身立命的目的，這已是超越自我、社會或自然領域，而進入超自然境界了，以馬斯洛的需求理論來看，是屬於哪一層？(A)自我實現 (B)自尊 (C)安全 (D)愛與隸屬。
- (D) 10. 不論從宗教或科學的觀點來看，「_____」真是奧秘的、神奇的、值得敬佩的。
(A)宇宙 (B)大地 (C)大自然 (D)生命。

二、填充題：

1. 生命只有當對【 **別人** 】產生影響時，才有價值。
2. 生命的本質就是【 **愛** 】。它使生命有意義，也使世界成為天堂。因為它，才有生命的存在，我們與世界才有了連結。
3. 有些人透過宗教信仰以達到安身立命的目的，這已是超越自我、【 **社會** 】或自然領域，而進入自然境界。
4. 人他人的關係，要活出全方位精彩人生，在個人方面能夠自我陶冶與自我約束在他人要求社會正義與【 **社會關懷** 】。
5. 【 **生存** 】-【 **生活** 】-【 **生命** 】，三者是相容相依、互為一體的；人因努力求生存而使生存在，因努力生活而使生命有價值。

三、問答題：

1. 生命教育的內涵包括：
認識生命、愛惜生命、尊重生命、關懷生命。
2. 人們對於大自然，包含有以下不同的四種態度：
競爭、利用、保護、欣賞
3. 人與關係有哪面向？
生命的價值在於「愛自己、愛他人」、自我陶冶與自我約束