

## 第二章 學習檔案概論 題庫

### 一、選擇題：

- ( D ) 1. 學習檔案的設計原則，不包含下列何者？(A)誠實呈現學習成果 (B)不必依循舊有的模式 (C)經過規劃、有系統地分類 (D)為求真實自然，不須規劃。
- ( C ) 2. 全民英檢中級證書屬於何種資料？(A)特殊性 (B)整體性 (C)興趣性 (D)理想性 資料。
- ( C ) 3. 參加推甄時，須提供的讀書計畫，屬於何種資料？(A)整體性 (B)特殊性 (C)理想性 (D)興趣性資料。
- ( D ) 4. 關於學習檔案的敘述，何者為非？(A)可使用活頁式套夾，方便資料的增減 (B)單科領域著重學習歷程與成果 (C)綜合領域著重個人特質的展現 (D)為學生學習成果與能力的總體表現，專供教師評鑑之用。
- ( D ) 5. 下列何者非學習檔案的功能？(A)瞭解學習狀況 (B)增加自省能力 (C)預作就業準備 (D)方便同學抄襲。
- ( D ) 6. 學習檔案的設計原則包含：(A)態度誠懇而不造作 (B)內容富個人掃彩與創意 (C)要經過規劃有系統呈現 (D)以上皆是。
- ( B ) 7. 下列不屬於綜合領域學習檔案為何？(A)生涯規劃課程 (B)國文作文全集 (C)履歷表 (D)志願服務證明。
- ( A ) 8. 生涯規劃學習檔案內容不需以下何種原則？(A)華麗浮誇 (B)避開缺點 (C)凸顯優點 (D)強調特點。
- ( B ) 9. 學習檔案的取材大多與實際生活相關，強調生活經驗與問題處理，促使學生學以致用並解決實際生活問題，這是學習檔案的哪一個功能？(A)跳脫傳統評量方式 (B)真實記錄實際生活經驗表現 (C)培養主動積極學習精神 (D)增進師生互動關係。
- ( C ) 10. 學習檔案的哪個設計原則，下列何者錯誤？(A)依自我需求建立內容 (B)相互觀摩、彼此成長 (C)檔案形式固定格式 (D)重視自我省思。

### 二、填充題：

1. 學習檔案的內容可分為：【 **單科領域** 】的學習檔案、【 **綜合領域** 】的學習檔案。
2. 綜合性學習檔案可以規劃的內容包含：【 **整體性** 】的資料、【 **特殊性** 】的資料、【 **興趣性** 】的資料、【 **理想性** 】的資料。
3. 學習檔案的設計原則：【 **避開缺點** 】、【 **凸顯優點** 】、【 **強調特點** 】。
4. 單科領域的學習檔案可包含：【 **創意履歷表** 】、【 **學習成長單** 】、【 **學習自省表** 】、【 **學習成果錄** 】。
5. 建構學習檔案可以更加瞭解自己，其目的在於幫助學生【 **自我肯定** 】、鼓勵學生【 **計畫未來** 】、訓練學生【 **彙整資料** 】。

### 三、問答題：

1. 學習檔案的設計原則：  
(1)態度誠懇真實而不造作  
(2)內容附個人色彩與創意  
(3)要經過規劃有系統呈現
2. 綜合領域的學習檔案可規劃的內容包含：

- (1) 整體性資料。
- (2) 特殊性資料。
- (3) 興趣性資料。
- (4) 理想性資料。

3. 學習檔案目的包含：

- (1) 幫助學生自我肯定。
- (2) 訓練學生彙整資料。
- (3) 鼓勵學生計畫未來。
- (4) 預作升學就業準備。