

光華學校財團法人臺中市光華高級工業職業學校學生圖像

(一)光華人學生圖像



(二)學生圖像之校本詮釋

我們相信：
1、每一個人都有其獨特的才能與生存意義
2、我們都可以成為別人的祝福

所以我們致力於把孩子們

教好 { 個人本身— **C**haracter 有品德的人
群己關係— **C**ompatible 可和諧相處的人

教會 { 量才適性— **C**aree 有用的人
生存發展— **C**ompetent 有實力的人
任事處世— **C**ommitment 重承諾的人
追求卓越— **C**reative 有創造力的人

我們努力於使光華人成為更好的人及好用的人

秉持光華辦學理念，在光華 4.0 下，光華人以「I 型人才」為核心，具備有品德、可和諧相處、有專長，成為「有用的人」。從「有用的人」出發，加深加廣培育有實力、重承諾、有創造力、跨領域能力，成為「可用的人」。進而建立良好態度，更能是「好用之才」。

I 型人才	有品德	有用的人	具備良好的品行和規矩，待人處事圓融、有風度、有禮貌，態度誠懇和氣，能成為團隊中的表率、影響他人，做一個可信賴有用的人。
	可和諧相處		能與合作夥伴同心合力，保持良好的人際關係，坦然相待、互信互諒，進而衷心合作，保持謙和的態度和他人和諧相處，成為工作的好夥伴。
	有專長		具備獨到的學識、技藝、特殊技能，精進專業技能，學有專精並能培養第二專長，建立「一專多能」，保持終身學習，不斷精進專業本領。
T 型人才	有實力	可用的人	具備專業知能的實力，練就紮實「基本功」，有動手做的本事，積極發揮專業能力，不畏艱難，能圓滿完成任務，在崗位上發光發熱。
	重承諾		培養言而有信的行為準則，養成信守承諾的好習慣，能說到做到為自己的言行負責，發揮團隊合作精神，守法守紀，才能獲得別人的尊重。
	有創造力		培養對學習中事物敏察、變通、獨創、精進的獨立思辨能力，具備追求新知、積極研發、與時俱進，適應新時代產業變遷的能力。
	跨領域能力		培養新興科技、新媒體、與機器對話跨界整合應用能力，擁有跨領域之專業能力，且有深度理解，以適應現在生活勇於面對未來的挑戰。
π 型人才	有良好態度	好用的人	培養敬業樂群、積極主動的正向態度，善於溝通協調，建立良好的人際關係，能自我管理，合乎精益求精的敬業精神，做好每一個工作。
	有自學力		透過行動學習養成學生自主學能力，具備跨領域工作「自我學習」、「終身學習」能力，不斷地吸收專業學門知識，成為產業所需的專家人才。

層次	狀態	意義	內涵	指標	任務	方向	成就
I	我有	有用	天賦 品德	第一專長 團隊合作	奠定： 探究實作能力	自學力	適性發展 自主學習 端正和諧
T	我是	可用	跨域 態度	第二專長 勇於任事	強化： 問題解決能力	生存力	獨立思辨 一專多能 承諾承擔
π	我能	好用	學習 創新	跨域整合 觸類旁通	培養： 跨域運用素養	跨域力	終生學習 與時俱進 專業通才