

光華高級工業職業學校研習報告表

填表日期：107 年 7 月 16 日

姓名	黃鈞泉	職稱	專任教師	研習日期	107.06.27	研習地點	臺中家商
研習名稱	2018 臺中市英文菁英盃專業詞彙與聽寫能力大賽——教師專業英文能培訓研習活動暨說明會					派出單位	實習處
壹、 研習重點 一、2018 臺中市英文菁英盃專業詞彙與聽寫能力大賽競賽說明。 二、專業英文的內涵—有效學習與測評行為及體驗。 貳、 研習心得： 一、本次研習主要是說明 2018 臺中市英文菁英盃專業詞彙與聽寫能力大賽競賽的競賽內容簡介，並<u>宣導教育部高教深耕計畫：「以職場外語能力加值學生專業能力」</u>，<u>採計專業英文詞彙能力國際認證(PVQC)及專業英文聽寫能力國際認證(PELC)</u>。 二、研習中建議學校導入專業英文建議的三件事提供學校評估進行： 1. 進行校內專業英語師資培訓—幫助老師取得國際證照及國際監評資格。 2. 將 PVQC、PELC 與 TOEFL、TOEIC 等並列為畢業門檻。 3. 參加台師大每年舉辦的專業英語大賽或取得系統平台使用授權。 三、綜觀現在專業英文已是必備的專業知識之一，各大專院校也多有將其列為入學及畢業門檻，可見其重要性，往後在教學上應多注意專業國際化的連結。 參、 對本校教學之建議事項： 一、在資訊科的計算機概論課程中增加專業英文的比重，例如授課時即以英語讀出各項電腦之專業術語，要求學生聆聽後複頌或熟記。 二、課堂上可宣導 PVQC 競賽，協助學生自學取得證照，針對表現優異的學生，鼓勵其參加競賽，以期達到「以賽促學」、「以賽促用」的目標。 肆、 代辦事項：無。 伍、 帶回物品及處理方式：競賽海報一份、研習文件(4 張)。 陸、 本次研習報告方式： 1. 向實習組長報告本次研習及競賽內容。 2. 向實習主任口頭報告本次研習內容及心得。 3. 呈書面報告。							
擬辦				批示			