

光華高級工業職業學校研習報告表

填表日期：106 年 6 月 22 日

姓名	何厚緯	職稱	教師	研習日期	06/21	研習地點	高雄-中正高工
研習名稱	106 年技術型高級中等學校-前導學校推廣新課綱宣導會議暨木工研習					派出單位	實習處

填寫內容：

1. 研習重點

講師：台南高工-沈文寅主任 主題：土木建築群科課程綱要簡介

說明 12 年國教修訂理念及方向，在今年所推出的課綱修訂方向的重點在於深化學習動機與就業競爭力的強化，讓高職的學生在動手做的科目上，能夠有更多的時間去練習，並輔以學科，並針對各國家中，本國教育方向已提出"為工作而學習"，讓學生能體驗各工作類型，而找到自己想從事的工作，而去學習，針對新課綱調整，在專業及實習科目學分上，要修習至少 45 學分，彈性時間提高至 6-12 小時，讓學生有較多自主學習時間去學習或複習自己的課程內容。並說明新課綱與 99 課綱部分科目差異比較。

講師：中正高工-楊松翰科主任 主題：中正高工建築科 課程規劃現況

針對兩代課綱比較說明，增加許多的實習課程，並增加彈性課程的時數，針對過去曾討論的草案給予說明，並針對本校因應未來課綱調整，說明師資結構調整，共同科的老師，自 101 年後不再聘正式專任老師，以增取師資結構調整之彈性空間，為配合技職教法，優先聘任專長符合且具實務經驗之專業職科老師。在 106 年前導課表，本校採同科跨班，同校跨群，進行課程編排，若他校有更多的班級，亦能同班分流，並讓學生能夠學習到他有興趣的學科，以利他未來生涯之規劃，未來教育部會規畫學習歷程檔案，以作為在校推甄之方案之一，以利學生在學期間便進行各項獎項資料之歸納，也能夠讓學生在高三畢業，能夠有完整的學習歷程，在推甄時，便能減少時間製作備審資料時間與金錢。

講師：高雄高工-謝瓊慧-主任 主題：106 課程規劃分享

內容與楊松翰主任差異不大，主要說明校內跨領域課程之規劃，例如雄工內有冷凍空調科與建築科之結合，教冷凍空調科教學生識圖並電腦製圖，而開製圖與識圖之課程，而教建築科學生學會配管，焊接等技能，而開焊、接管件課程，讓兩個科別皆能有互補之技能。

講師：中正高工-李春明主任 主題：木工研習

針對手提電動、氣動工具使用應注意事項，以及簡易說明今日操作項目。

2. 對於本校之建議事項

校內科別，在未來就業領域中，都會互相接觸，以消防與電機科來說，消防科會識圖與繪圖，電機科會配線，若能夠教他們製圖跟識圖，相信他們能有更進一步的技能學習。

未來課綱的 π 朝多元技能邁進，在自身專業能力的本體下，要能夠和他科領域的職能，進行銜接與學習，才能成為 π 型人，本校已提早規劃相關課程，以因應新課綱之影響。

3. 帶回物品及處理方式

利用教學研究會議時間，與科內同仁分享此次研習心得。

4. 本次研習心得報告方式

打成書面資料，並利用口頭方式向主任報告。

1. 研習冊有新增教學資源中心

2. 請何老師在舊科內分享

3. 跨域課程規劃研習心得

黃秀忠 游振源 11240

擬辦

批示

校長黃秀忠

王惠君

1244-2

游振源