

光華高級工業職業學校研習報告表

填表日期：106 年 3 月 21 日

姓名	何厚緯	職稱	教師	研習日期	106/3/16	研習地點	朝陽科技大學-理工學院實驗室
研習名稱	105 學年度高質優質畫補助方案子計畫 105-5 時代光華計劃工作項目 105-5-1 強化課程發展運作消防工程科教師產業研習					派出單位	實習處
填寫內容： 1. 研習重點 講師 朝陽科技大學-干欲成 教授 針對未來 107 課綱中的課程”材料試驗與操作”，在土木與建築材料中最大中的”混凝土”進行各項試驗。 粗骨材試驗 在吸水率的試驗中，需針對原本的粗骨材進行泡水獲得濕單位重，再利用乾布擦拭至面乾內飽和狀態，進行秤重，後在送進烘箱中，烘乾或的乾單位重，即可進行計算，獲得該粗骨材的吸水率並能利用相關的數據進行計算各項粗骨材的物理性質。 細骨材試驗 先將細骨材進行泡水，後將沙撈起，獲得飽和單位重，後將細骨材利用吹風機吹至微濕，並裝入錐形銅環內，並將銅環拉起，在銅環周圍處有些微缺漏，此時之狀態及代表面乾內飽和狀態，這樣的做法耗時，在業界的實驗室中，較少以此方式執行，僅為學校實驗為原則，並將細骨材送入烘箱，進行烘乾，即可獲得乾種，進行各項數據的計算，以計算出細骨材各種的物理性質。 篩分析試驗 篩分析試驗，有分為細骨材與粗骨材試驗，兩者差異的篩號在於#4 號，當骨材留置於#4 篩號以上的，稱為粗骨材，經過#4 號篩的留於#100 號篩的稱為細骨材。 細骨材中在每個篩號所殘留的重量進行加總，並除以各個篩號的重量可獲得個篩號的單位重量，並將該重量加總，可獲得總重，並除以總重，即可獲的細度模數。這細度模數，可分析該混凝土的細骨材分布狀態，進而辨識該細骨材為均勻、標準、跳躍級配。 2. 對於本校之建議事項 未來 107 課綱有加重在材料試驗的說明，在各項試驗中能加強說明，以利學生在實驗過程的了解。 3. 帶回物品及處理方式 利用科教學研究會議時間，與科內同仁分享本次研習心得，並與科內同仁討論相關課程的設計與規劃。 4. 本次研習心得報告方式 利用口頭報告的方式，向教務主任進行報告。							
擬辦	擬呈閱 主任 王惠君 敬呈			批示	請何老師規劃 107 課綱材料試驗課程。 實習游振源 校長黃秀忠		