

四格漫畫比賽~尊重智慧財產權，漫畫宣導守法紀

為了讓學生能夠重視及尊重智慧財產權的意義，108 學年度第二學期由設備組舉辦智慧財產權四格漫畫比賽，鼓勵同學漫畫創作，主題以「尊重智慧財產權」為主軸，內容能闡述「禁止抄襲」、「禁止盜版」、「禁止侵權」等觀念，按照個人創作理念，搭配繪畫技巧進行自由發揮，分成設計組和一般組。這次比賽，許多參賽同學均有很棒的創意，加上生動的對話設計，鮮豔的用色，使得四格漫畫的作品更加豐富有趣並達到宣導主題的效果。經過評審，獲獎名單如下：

一般組：第一名：三年丁班田宇翔。第二名：一年甲班陳家凱。第三名：二年丁班徐偉陸。
佳作（共二名）：二年乙班謝東穎、三年乙班江昂軒。
設計組：第一名：三年戊班楊詠晴。第二名：三年戊班張育昇。第三名：二年己班蕭上寶。
佳作（共二名）：二年己班張易瑤、二年己班賴佳敏。



美術比賽~陶冶藝術，彩繪人生

108 學年度高一高二美術比賽在 109 年 3 月 27 日(星期五)07:30 至 10:00 舉行。比賽方式為靜物寫生，主題為靜物及雕像素描。藉由本活動呈現美術教學成果，激勵同學發揮創造力及展現才華，另一方面落實美感教育，培養學生藝術鑑賞能力，提升人文素養及陶冶心性。參加同學分為素描組與水彩組，當日比賽有些同學表示，由於緊張，時間控制不佳稍嫌不足，但看著自己作品逐漸成形，表示非常有成就感，比賽結束時，參賽同學雖然鬆了一口氣，但也紛紛表示下次還有機會，會再嘗試展現更佳個人畫風及實力。



高三專題成果展有創新有特色

今年高三畢業成果展從 6 月 1 日至 5 日一連展出五天，同學們作品各具特色，成果相當豐碩，同學們對自己的作品都能侃侃而談，詳細的介紹給參觀的師生，每一件作品都吸引著師生的目光，著實是一場豐盛的技術交流饗宴。除了本校師生參觀以外，光明國中師生慕名而來，6 月 4 日上午胡校長特地率該校三年級學生來學校參觀，共襄盛舉，感受有別於其他高中職學校的教學特色，對本校同學的技術水準讚譽有加；另外中山、光正、新光國中也到校參加觀摩體驗，同時參觀成果展，經由學長解說深入探索技職教育。

電子資訊科《智慧無限》--「智慧魚菜系統」最具代表作，利用 Arduino 模組連接系統中各種感測器，並由程式控制系統運轉，置利用直流馬達裝置進行抽水，使魚的排泄物能夠抽上去讓菜吸取其中的養分，達成循環功用，能養魚又種菜，並且利用 WiFi 模組連接手機 APP 進行操作，使生活智慧、環保又節能。

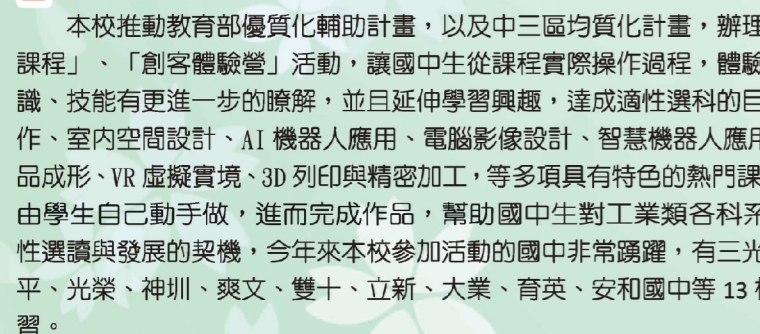


電機科《無所不在》-- 展現智慧控制系統，結合能源的運用，探討綠能在生活之中應用的價值，創造出多功能及便利性之成品，達到生活應用之最終目的，更讓專題作品無所不在。作品「智慧型空氣過濾機」利用 PM2.5 感測器，結合 Arduino 電路設定最適合之空氣調節機，達到節約能源與最佳空氣品質之目的，具商品化潛力。



職涯體驗課程協助國中生適性發展

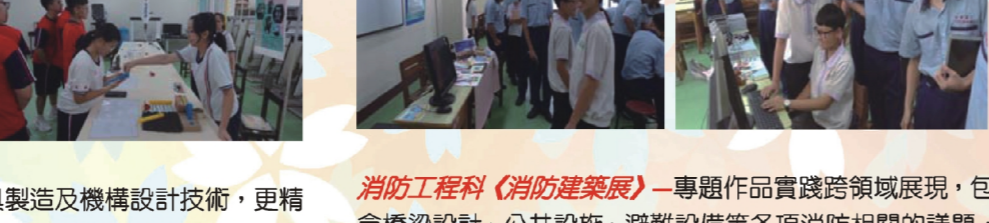
本校推動教育部優質化輔助計畫，以及中三區均質化計畫，辦理國中生到校「職涯體驗課程」、「創客體驗營」活動，讓國中生從課程實際操作過程，體驗對專業類科所學習相關知識、技能有更進一步的瞭解，並且延伸學習興趣，達成適性選科的目標。今年開設電子電路製作、室內空間設計、AI 機器人應用、電腦影像設計、智慧機器人應用、電腦裝修實務、塑膠產品成形、VR 虛擬實境、3D 列印與精密加工，等多項具有特色的熱門課程，在老師用心的引領下，由學生自己動手做，進而完成作品，幫助國中生對工業類各科系的了解與認識，建立適性選讀與發展的契機，今年來本校參加活動的國中非常踴躍，有三光、新光、光明、中平、太平、光榮、神川、爽文、雙十、立新、大業、育英、安和國中等 13 校 2670 名學生到校體驗學習。



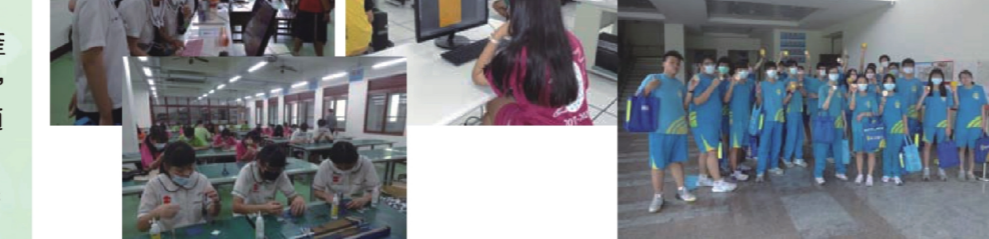
機械科《機設潛力》--機械科自組研發團隊，改良或創新機構，打破傳統以新思維活化機構設計，學以致用潛力無限，光華機械科堅強的實力，是臺灣機械產業有力的後盾。作品「多方位車床夾治具」，以虎鉗結合複式刀座，反向運用車床加工方式車削槽孔的機構設計，參加全國專題製作競賽拿下「佳作」殊榮。



多媒體動畫科《生命自我的探討》--充分表現專業知識及設計技巧，以時間及警世預言為主軸去製作動畫，動畫栩栩如生，作品「謎失 MISS」表達人內心的矛盾及迷惘，情節扣人心弦，參加科技大學全國高中職設計群專題競賽，榮獲動畫遊戲類【評審團特別獎】殊榮。



消防工程科《消防建築展》--專題作品實踐跨領域展現，包含橋樑設計、公共設施、避難設備等各項消防相關的議題，結合在地化進行「既有橋樑造型及結構改善設計-太平一江橋」，作品參加土不群科中心專題複賽頗受好評。



多元化親自動動手-勞作教育活動

◎108-2 各班級書籍物品整理：
本校推行勞作教育活動多年，相關內容多元化，109 年 2 月 24 日辦理「勞作教育」-物品整理活動，由各班級總務股長、服務組長參加，活動進行前，因應新冠肺炎疫情，同學即將返回學校上課，先進行教室內清潔及消毒工作。物品整理活動課程中教導同學對於事、物的分類及整理有著整體概念，在眾多龐雜之物品、書籍中思考有系統、有規律的置放方式，以便於日後之取用與歸位，強化物流之重要性。當天在同學們努力積極的參與下，順利將各班用書整理、清點並移回各班教室置放，以備課程使用。



108-2 高三油漆粉刷活動

109 年 5 月 27 日高三班級在期末考後進行「教室粉刷」活動，在同學們分工、協同合作下將教室及公共區域進行油漆粉刷，使得每天學習之教室及環境煥然一新，增添學習效率，尤其是在學期結束前，對於陪伴一年的學習空間重新賦予嶄新的風貌，完整的交接給學弟妹們更具傳承之意義。



歡喜再相聚

原本於 2 月 11 日的開學，因為疫情延期兩週！
109 年 2 月 25 日重啟校園恢復到校，師生歡聚喜相逢！
校長於開學典禮表達感恩，疫情期間雖然有停課，但光華的老師、家長和同學們三方的合作與努力，光華沒有停止學習！
校長肯定同學們以科技輔助學習，在沒有時空限制的時候，具備終生學習的能力，面對未來不斷進步的科技發展所帶來的變化，勇敢地接受挑戰。
由各方訊息得以確認，光華是唯一能夠做到線上學習的學校，而同學的數位能力更因此是台灣所有學生中領先的。校長強調一個人是否能進步，成為領先者，視他是否會使用工具或方法去解決問題。
校長勉勵同學們要有自信，因為光華的老師為大家建立基礎與學習力，擁有最先進的教學理念及專業，當學校輔導課停課的時候，師長以專業為同學因應課程；延期開學的時候，他們運用團隊的力量立即為同學開設課程，並預備學習內容，迅速地上線，讓光華人在停課不停學的過程當中，繼續比別人更有機會去學習。
校長同時嘉許同學們懂事、自愛、自重，開學日到校時將所有的防疫工作，都做到落實、到位。最後，期許同學們在任何時候都能夠保持優質的學習理念，使自己成為更好的人。



校長勉勵，殷殷期許。因疫情關係，由導師代表學校頒發獎學金。

總務處

108-2 園藝養護活動

培養同學具有環境美化、園藝養護與栽植花木之知能，從活動中提升「服務熱忱」與「良好品德」，第一次活動 109 年 3 月 20 日，校園內現有植栽認識，並對現有植物進行養護動作，第二次活動 109 年 5 月 8 日及 5 月 15 日進行第二、三次活動，種植玉米、空心菜及青江菜，養好地才能種好菜，土地就是它養料的源泉，所以先在土地上灑一層肥料，藉由翻地，將肥料和土壤充分混合後，再把土地整平。土地上劃出小溝並澆水，待水滲入土地後，散播上葉菜種子，再將土覆蓋到種子上，每日細心照顧，記錄成長，等待它的成長及採收的喜悅。希望藉由這些活動使同學學會種植、養護技能外，更能體會農民辛苦，學會珍惜。



總務處

總務處



孝親感恩~祝福滿滿

五月充滿感恩的季節。
母親，一個女人孕育了生命且不斷的學習用愛來成就，美在其中！
寸草春暉，每個人都有自己的詮釋，特舉辦孝親感恩創意藝術卡片製作競賽。高一、高二各班遴選優秀作品參賽，張張發揮創意巧思，藉慧心巧手，表達華華人對母親的祝福與感恩。
孝親感恩創意藝術卡片優秀作品



第一名-二年甲班孫彥中。 第二名-二年己班邱俊順。 第三名-二年己班蕭上寶。



第四名-一年丙班張意鳴。 第五名-二年己班邱俊真。 第六名-一年甲班黃新祐。