



出版/臺中市光華高工  
地址/臺中市太平區東平路18號  
發行人/賈德琪  
編輯/光華高工青刊社

電話/04-2394-9009  
傳真/04-2277-3000  
創刊日期/中華民國85年12月5日  
印刷/東園印刷股份有限公司  
電話/04-2338-8099



本期「學園訊息」原訂108年12月27日出刊，因彙編文稿疏失以致延遲，謹此深感歉意。  
學務處

## 無悔

校長的話  
校長 黃秀忠  
109.01.09

面對 2020，又一個新的年代 (DECADE)！  
光陰是射出去的箭！  
我們隨著箭射去的方向，如滾滾奔流不息的江河！

面對科技瞬息而來的巨變，  
光華辦學強調以「更新」來面對！  
光華就是一個平台，我們只是要用心陪伴、希望協助光華人成才！  
所以師長們不斷地在學習使自己不懈怠，  
在光華，我們不會以「過去」來面對各位的未來！

未來已來，在新課綱發展之前，  
我們就清楚的知道了而且採取立即的行動！  
在帶領光華經歷許多的變革與建立新校的歲月裡，  
作為掌舵者，面對各樣的挑戰與困難，  
始終選擇堅持作為一個教育工作者初心，使我無懼！

傳道書說「凡事都有定期，天下萬務都有定時。」  
在這一期的學園訊息要跟大家說：  
是時候了！我將轉任幕後工作！  
在光華的曾經裡，我努力過！我無悔！  
祝福所有光華人都能活好自己，他日話當年也都能無悔！



## 大手牽小手—與大專院校攜手向前行 part 1 (國際文化節體驗營中興之行)

教務處

本校 108 年 11 月 1 日 (週五) 辦理戶外教學 3 節課，由英文科徐玉雪老師帶領 60 名學生前往中興大學，參加中興大學「2019 國際文化節體驗營」，由中興大學泰國籍、蒙古籍與馬來西亞籍外籍生帶領本校學生進行活動，利用與其他國家的外籍生互動，體驗各國民俗風情文化與美食。參與同學對此次活動都感覺收穫滿滿，經由與外籍生的溝通，發現其實只要勇敢踏出第一步，也能充滿自信地與外國人侃侃而談。



## 大手牽小手—與大專院校攜手向前行 part 2 (數位英語學習體驗營靜宜之行)

教務處

108 年 11 月 13 日利用週三戶外教學 6 節課，由英文科老師帶領 35 名學生前往靜宜大學，參加「數位英語學習體驗營」，讓同學體驗世界各地文化，透過英語口說互動，增進各國文化認識。在活動中除了體驗浮空投影的課程，自己動手做將虛擬人物投射於影片外，也在各國籍外籍生帶領下桌遊闖關，過程熱鬧有趣。透過活潑的體驗活動及課程學習，引導同學勇於開口說英文，並實際感受學習英文並不是一件困難的事，藉以提升學生學習英文的自信。



## 108 新課綱，光華準備好了！

教務處

108 新課綱雖已於今年 8 月開始由國小、國中、高中新生逐年實施，但其實本校早於 102 年實施行動學習與學習共同體等翻轉教學，強調以後設認知教導同學，學習如何學習的自主學習力，也讓高三、高二同學已擁有自己的 E P 學生學習歷程檔案，並且同步進行老師的教學專業升級至今，進而準備好迎接新課綱的來臨。

為了讓高一學生及家長們更能了解相關 108 新課綱變革，利用 108 年 8 月 20 日新生始業輔導及 9 月 7 日親師座談會，由教務處師長將本校課程特色、多元彈性課程內容向新生及家長說明，另也宣導 111 學年度考招新制以及素養導向評量之因應調整，藉由面對面的溝通，讓學生及家長們能更加清楚學生未來的學習規劃。



## 為好文朗讀—高一高二國文朗讀比賽

教務處

「高一、高二國文朗讀比賽」經過激烈的初賽，於 108 年 10 月 25 日舉辦決賽。進入複賽的每位參賽選手，事先剪輯音樂以搭配朗讀的文章，由於是新的規則設計，指導老師均對決賽選手再三耳提面命地提醒注意事項。本次高一指定篇目〈秋聲賦〉、高二指定篇目〈出師表〉，加上自選篇目：〈哲學家皇帝〉、〈聲音鐘〉、〈恆久的滋味〉、〈巴塞隆納愉悅之旅〉、〈謝天〉、〈自己的天空〉等。

比賽當天，參賽同學在悠揚的樂聲中，將文章的情韻、意涵藉由朗讀技巧傳達給師生，讓比賽更增添了如沐春風的朗讀意境。國文科邱燕虹老師賽後講評時特別指出，朗讀比賽必須尊重作者創作的原味，運用語言音調的技巧，生動地朗誦文章，進而引起聽眾的共鳴。同時稱讚所有參與選手的表現，讓在場全校師生享受了一場精采的文藝饗宴。



## 優質化提升英語文能力—介紹成功企業家，英文說故事

教務處

108 年 11 月 15 日舉行高二「企業家說故事比賽」，比賽是以三人一組 Talk Show 的表演模式，以英文介紹世界成功的企業家故事。透過這些享譽國際的企業名人的成功事蹟、經營理念等，幫助同學更能了解他們之所以成功的祕訣。比賽內容包括「台達電董事長 - 鄭崇華」、「谷歌的創始 - 拉里佩奇」、「上銀科技創辦人 - 卓永財」、「蝦皮電商的崛起 - 李小冬」、

「和華為一起 5G 吧 - 任正非」和「eBay 倡始人 - 皮耶·歐米迪亞」等六大主題。當天有些參賽同學甚至準備正式服裝，藉以展現專業形象，搭配英文對白和團隊默契。透過舞台布置及簡報內容，傳神地表達出這些成功企業家的精神。在現場觀看的同學藉由參賽同學的介紹，彷彿也能感受到這些企業家背後堅持到底的毅力及決心。



## 升學輔導，打開另一扇生涯之窗 參訪臺中科技大學與中臺科技大學

教務處

高三同學畢業在即，為了協助高三同學升學準備與生涯規劃，108 年 09 月 17、18 日參訪臺中科技大學。參觀臺中科技大學資訊工程系，該校教授向高三學生介紹該系教學特色及未來出路，並引導學生參觀該系教學電腦教室如嵌入式系統教學電腦教室、高軟體系特色教學電腦教室，讓學生更加瞭解該校資訊工程系教學特色。

108 年 12 月 13 日參訪中臺科大 Open Day 活動，主題為「看見中臺 看見未來」，中臺科大特別依據各學系專業特色規劃一系列體驗活動，該校護理系安排學生到 OSCE 專業教室展開南

丁格爾的體驗之旅，同學也參觀預計於 109 學年度首度招生的人工智慧健康管理系，與資管系共同推出的智慧生活科技及雲端手遊 APP 體驗活動。協助學生於未來選填志願時，更加明確選出自己喜歡的科系。



### 創意無限、精彩無限 ~新點子創作比賽成果豐碩

■ 教務處

本校辦理 108 學年度高職優質化計畫子計畫 106-5 加強學生多元展能—光華展翅計畫之「培育新點子創新力」方案，由高一、二各班組成新點子創作團隊，成員及導師在 108 年 10 月 26 日參加「創意研習營」。研習活動分為電子類、機械類、生活用品類，各進行 8 小時研習活動，聘請遠東科技大學謝景晨教授、臺灣大學葉忠福教授、建國科技大學林睿琳教授，以及遠東科技大學三創中心陳玉崗主任蒞校指導。

透過研習啟發同學創造力，激發同學「肯動頭腦」、「想動手做」的動機，各班導師和團隊同學一起著手構思創作主題，利用課餘時間不斷的討論、改良，發揮團隊合作力量，腦力激盪完成創意構思計畫書。各班新點子創作團隊報名參加「2020 年全國高中職創意發明競賽」共計 25 件創新作品，展現同學們創意無限的研發能量。



### 「2019 閱讀全壘打」 ~榮獲全國團體組第一名

■ 教務處

本校參加青春博客來、中國信託銀行、國立公共資訊圖書館主辦之「2019 閱讀全壘打」全台高中職青春徵文活動。為推廣校園閱讀，圖書室購置「GAME ON! 周思齊的九局下半：棒球教會我的那些事」、「麥蒂為何而跑」等 25 冊共 10 套指定投稿優質圖書，平均分發給高二、高三各個班級，於 108 年暑期輔導期間融入國文課程，引導同學進行閱讀，書寫閱讀心得，投稿至青春博客來閱讀平台，因活動不限投稿篇數，愛好閱讀同學甚至發表到三篇文章。同學熱烈的參與得到豐富的果實，學校榮獲【團體組】第一名，學生除了獲得青春博客來「閱讀認證獎狀」共 40 張、中信兄弟簽名球紀念商品共 50 顆外，師生另於 108 年 9 月 11 日受邀至洲際棒球場觀賞中信兄弟及 Lamigo 桃猿賽事，並由實習處游主任代表進行開球。



### 增進專業英文素養

■ 實習處

面對全球化趨勢與變化時，迅速掌握產業脈動，擁有專業英文能力本身就是個優勢，很多有專業能力的人，就是因為外語不好而發展受限，透過專業科目及實習科目融入專業英文教學，累積專業英文詞彙聽、說能力，為同學們奠定未來職場成為專業人員應有的閱讀與溝通能力。配合優質化方案子計畫 106-5-3【增進專業英文素養】計畫，本學期舉辦「PVQC 專業英文詞彙能力國際認證」，三年級有 44 位同學通過認證。

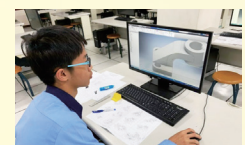
參加「2019 臺中市菁英盃」、「2019 專業英文詞彙與聽力能力大賽中區賽」，大放異彩，真是難能可貴。2019 臺中市菁英盃莊侑霖「冠軍」、李秉諺「亞軍」、黃柏維「季軍」，呂昱霆、莊斐竣、蘇郁欣、陳瑞弘分別獲得「金腦獎」。2019 專業英文詞彙中區賽，數位多媒體設計類劉書瑄「冠軍」、洪奕恩「亞軍」。機械類李秉諺「冠軍」、莊侑霖「亞軍」、陳瑞弘「亞軍」、黃柏維「季軍」。【全國總決賽】莊侑霖【季軍】、李秉諺【季軍】。同學們有好表現，老師們更不遑多讓，模具科李科廷老師中區賽奪「冠軍」。臺中市菁英盃製圖科徐瑞澤老師機械工業「冠軍」、機械科陳楷霖老師教育類「季軍」。【全國總決賽】李科廷老師【冠軍】。



### 技能競賽大展身手

■ 實習處

第一學期校內技能競賽於 108 年 12 月 28 日舉行，本次競賽以能善用新興科技，激發跨領域學習能力，提昇科技應用能力與技術水準為主軸。各科依照競賽目標規劃有個人競賽和 2 人一組合作競賽二種模式，每班(科)遴選代表選手 3~4 名，並由抽測名單中抽測 2 人，總計 123 位選手參加角逐。各職種命題除了本科專業技能實作外，作品的表現融入心智圖、CoSpaces 設計、錄製短片、簡報製作、APP 製作，等多元方式展現，選手們必須發揮創意、思考、團隊合作、解決問題的能力，競賽主題包括：AI 智慧小車應用、智慧居家感測器電路設計、數位電子鐘電路設計、工業配線製作設計與應用、馬達製作設計與應用、機械綜合加工與多媒體簡報應用、車床綜合加工與多媒體影音應用、機構製作與影音 APP 應用、模仁製作與影音 APP 應用、文創設計-3D 列印手機架、文創設計-雷射雕刻摩天輪、室內設計規劃、住宅空間設計、主題餐廳空間設計、校園青春生活微電影、消防管路設計與製作，選手個個卯足了勁專注在比賽裡頭，為了有好成績表現絲毫不敢大意。



### 職場參觀實務增能

■ 實習處

在產業科技快速進步的浪潮裡，為了增進學生職場實務經驗，強化實習實作能力，具備產業實務知能，能不斷的吸取產業科技新知，隨時掌握產業脈動，做及早入行準備，除了二年級有教育部「職場體驗計畫」支持，各實習科目亦搭配課程之需要辦理校外教學，期能與產業無縫接軌，學以致用，第一學期舉辦了 8 場次校外教學職場參觀活動。

- 108 年 10 月 22 日二年丙班電機科，造訪「國策機電公司」，除了學習電機控制、自動控制、可程式控制、綠能設備之配線技術外，尤其在「智慧居家監控」方面更有深入的學習。
- 108 年 11 月 5、6 日二年丁、戊班機械科，參訪「盈錫精密工業公司」見學精密螺帽自動化製程及檢測技術，更開展了同學對 AI 應用在精密機械製造之眼界。
- 108 年 11 月 6 日二年甲班電子科，遠赴「飛宏科技公司」見學，見識 LED 大型面板及觸控式螢幕製程，增進對於電子新科技及光電產業新技術之了解，收穫滿滿不虛此行。

- 108 年 11 月 6 日三年乙班電機科，前往「台灣電力公司明潭發電廠」參觀，實地了解抽蓄發電原理，導覽人員詳盡解說廠區機組運作、電力輸送系統，著實為同學上了一堂寶貴的課。
- 108 年 11 月 11 日三年丙班機械科，參觀兩年一次全台最大規模的「2019 台中工具機展」，飽覽各廠家展示的工具機，同學們聽取廠商新機種介紹，也看見臺灣機械產業一片榮景。
- 108 年 11 月 19 日二年乙班資訊科，參觀「固緯電子公司」學習各種電子儀器設計及生產過程實務技術，工程人員現場教導同學們先端科技應用在產線，獲益匪淺。
- 108 年 12 月 3 日三年甲班電子、資訊科，安排「中部科學工業園區 AI 機器人自造基地」校外教學，體驗 AI 機器人自造基地各項先進設施，思索行業願景及發展趨勢，期能與時代接軌。



### 光華 64 校慶暨聖誕、新年校園布置競賽圓滿完成

■ 總務處

慶祝光華校慶暨聖誕、新年的到來，在校園內進行光華 64 校慶暨聖誕、新年點燈活動，各班則在教室內實施聖誕樹布置競賽，教學大樓中庭以及各樓層出入口，分別由三年甲班、三年乙班、三年己班、二年己班、一年甲班及班聯會負責設計妝點。同學們發揮創意與巧思，將校園裝扮的美輪美奐，108 年 12 月 5 日晚上 校長主持點燈儀式，在倒數計時聲後，霎那間讓同學們眼睛一亮，一件件亮麗璀璨作品伴隨彩燈綻放，當下鎂光燈閃爍不停留下校園美的畫面。各年級聖誕樹布置競賽獲獎班級如下：(班級布置成果影片已掛置在學校網頁)

一年級獲獎班級	第一名：一年丙班
二年級獲獎班級	第一名：二年乙班，第二名：二年甲班
三年級獲獎班級	第一名：三年丙班，第二名：三年己班



### 各班級 書籍物品整理

■ 總務處

「物品整理」活動教導同學對於物流之管理概念，在眾多科目的書籍、簿本中，實作學習思考如何進行分類放置，精確的數量確認，有系統的正確地物品發放，學習到迅速、正確地將書籍、簿本發放到同學手中，除此，並能提升同學的服務熱忱與良好品德，建立分工合作共同完成相關作業之精神，及培養正確價值觀與工作態度。



### 園藝養護活動

■ 總務處

本學期進行四次園藝養護活動，第一次活動 108 年 10 月 25 日，帶領學生認識校園內之樹木，瞭解植物生態樣貌及種植對環境的助益及栽種七里香；第二次活動 108 年 11 月 15 日，RA 道路種植馬櫻丹及矮仙丹，第三次活動 108 年 12 月 13 日，RA 道路馬櫻丹、矮仙丹及七里香施肥、養護，第四次活動 108 年 12 月 27 日，實施教學大樓斜坡校訓植栽養護。希望藉由這些活動使同學學會樹木種植及養護等技能，從而激發出同學們感恩、惜福、愛物的美德。



### 新學期~新思維

■ 學務處

108 年 8 月 30 日的「開學典禮」中，獎學金頒發給各項表現優秀的同學，所有獲獎同學的傑出，獲得在場師生真心同喜的鼓勵。

校長以今年兩位高中職畢業的學生，申請到美國哈佛大學的入學許可為例，與同學們分享。

因為他們打破過去認為只有在美語教學環境或雙語學校，或是全國頂尖高中的畢業生才可能有機會申請到類似的美國一流大學的印象。其中一位從小就自學程式語言，學習高階語言的時候，必須上網找尋更多的資料，於是他加強英語能力。另一位的興趣是生物領域，在校時把握機會學習，主動爭取到大學去參與教授指導的研究計畫。

校長藉此鼓勵全體同學，在高中階段除學業的必備條件之外，光華培養同學們學習力，使同學具備多元學習的基礎，期許同學要及早專注於有興趣的領域，將來進入職場，才有機會被看到、被欣賞而受到提攜。



### 珍藏回憶~ 108 年高三公訓紀實

■ 學務處

108 年 10 月 30、31 日在溪頭舉行高三公訓活動。各班以「雄壯、威武……」嘹亮的精神答數在莒拳、正步、跑步中進行「軍威軍容闖關比賽」；嚴謹的紀律，旺盛的鬥志為爭取班級榮譽齊心努力。

校長在「開訓典禮」中以「上班」和「拼命」二者的態度期勉同學：「上班」是去工作，做該做、能做的事。「拼命」是：(一)全力以赴、(二)使命必達。所以在全力以赴、使命必達之下，有自我的期許：被託付的工作要準時完成，工作品質要夠精準。世界上很多優秀的民族，都在各地打拼。希望同學：「走路當選最難的路，挑擔要撿最重的擔」。

「體能競賽」各項闖關：鳴笛起舞、同心協力、當我們同在一起、彈指神功、蟲蟲危機、蜈蚣競走、夾球投籃，同學相互扶持、彼此信賴，凝聚班級的向心力，師生共同體會團結與分享榮譽的喜悅。

晚餐後，洋溢青春活力的「團舞競技」熱烈展開，現場的氣氛隨著班級們班歌、班呼、麻吉班級互動的熱情嗨翻全場，師長也與班級共舞，默契百分百！

溫馨感人的「溪頭夜話」，師長代表學校為同學祝福，星空下老師引領大家分享光華三年成長記憶、彼此饒恕和好，友誼永恆。

清晨熹微，林間健行~芬多精令人神清氣爽、青翠綠野中原住民舞蹈教學朝氣蓬勃。「貴重器皿」，引導同學彩繪光華人的學生圖像，成為好用的貴重器皿。

拔河比賽，班班摩拳擦掌，比力氣也比人氣！麻吉班好義氣！場邊加油讚！

結訓典禮時，副校長諄諄期許，光華永遠是同學們的家，在班級 E 網永遠找得到一起成長的好朋友。光華會以大家為榮，師長們也會努力讓學校成為校友的光榮！因為我們是一家人！

公訓活動見證光華人三年的學習與成長歷程，在師長與同學的祝福中立下成年宣言，將成為好用及被人祝福的貴重器皿。



### 王者所在意的是...

■ 學務處

為培養班級幹部具備「領導中學習、學習中領導」的認知，擴展視野並提升溝通能力，進而成為值得師長與同學信賴的領導人才，於 108 年 8 月 28 日辦理「108 學年度班級自治幹部研習」。

副校長在開訓典禮中期許每位幹部：「菁英是要學習的，優秀是一種習慣。」幹部研習，是領導的學習，我們在學習中領導，也在領導中學習。學習需要有指導者，學校的師長都是同學的指導者。在光華可以學到基礎處理事情的方式、原則、程序、規定或辦法。因為同學現在是未成年人，學習的過程中需要成年人的指導，所以大家保持開放的心態，在師長的引導下學習領導，在領導中學習，並學會自治。所有的師長都會傾其所有，毫無保留地協助同學在下一個階段的學習，或是職場上應該具備的認知、態度及能力。

在光華學習過程中最重視「團隊」，因此，要知道如果團隊沒有目標、方向，沒有原則就不是團隊。所以，首先班級自治幹部必須在班級行政會議時候就要能夠有所共識，因為建立團隊的目的就是要完成目標！

其次談到各項活動進行的前提不需要委曲求全，因為正確分工合作下，沒有人應該去配合別人，也不應該讓別人犧牲來配合自己。希望同學們在負責的工作裡重視橫向的溝通及與師長的關係，因為溝通說明，與班級同學有更好的共識；再者，大家對於自己的位份、互動分寸跟角色內容也要有所認知有所界線。

最後副校長以「獅子王」裡的台詞鼓勵在場的班級自治幹部：「一般人在意的是得到多少，真正的王者在意的是付出多少。大家要做真正的王者！」如同龍舟奪標，過程中全力以赴，在那之前所有的努力都是練習；因此要認真對待每一次的練習。期許各班的團隊在新的學年裡不斷的付出、認真對待每一天！



### 歡度 64~ 慶耀光華

■ 學務處

光華 64 週年校慶、耶誕點燈活動於 108 年 12 月 5 日在各班精心設計的繽紛布置下展開。童軍社製作校慶精神堡壘、三年戊班以聖誕禮物、皇冠、氣球圖案妝點教學大樓正面階梯及會場，營造校慶、點燈的歡樂氣氛。

校慶當天早上，因為天雨，所以活動皆改至 556 表演廳以視訊方式進行。在全校師生企盼下，天空忽爾放晴！太鼓隊、樂儀隊迅速至集合場再次演出，氣勢磅礴、槍法俐落、精彩的隊形變化，及高二啦啦隊、公訓的團舞優勝班級帶來青春洋溢的舞蹈使全場 high 到最高點！



### 以光華為榮~ 高一新生營活動 歡喜來作伙

■ 學務處

高一新生營活動於 108 年 10 月 01、02 日在日月潭青年活動中心舉行。高一各班精神抖擻，以嘹亮的班歌、班呼，步伐整齊前進，同心協力，士氣高昂，通過各項闖關考驗。

校長在開訓典禮時以「夢想從心開始」這首歌勉勵全體同學，學校舉辦大型活動，希望同學因為共同參與，凝聚情感，成為很好的朋友。團體活動創造共同的記憶，結合友情彼此鼓勵，展翅高飛，朝夢想前進。面對 AI，光華人用心裝備自己，掌握未來，勇敢做時代的先鋒，成為有用、可用、好用的人。

「綻放光華」，活動中同學體認團隊合作的重要性、學習傾聽、同理、尊重與接納，分析角色的定位與承擔，增進團隊默契與績效。各班的導師與同學討論班級的好品格特質，「品格從心開始」形成共識，建立班級的願景。

「愛國歌曲暨校歌比賽」，以雄壯宏亮的愛國歌曲，動作迅捷，展現光華人的精神與紀律。「大地遊戲」競爭激烈，在步步為贏、環環相扣、蜈蚣競走、同心協力、彈指神功等五個關卡中，不僅考驗同學的智慧與體能，師生也發揮

團隊合作的精神，積極爭取班級榮譽。

「光華之夜」，分為「班歌/班呼/科呼」、「團舞競賽」二階段進行。同學隨音樂節奏舞動，麻吉班級的熱烈喝采與加油聲，展現光華人的活力。精彩的「拔河比賽」各班滿滿爭冠的企圖心，但仍展現君子之爭的風範。

新生營是入學滿月的里程碑，檢驗良好的習慣是否落實於生活中。活動前專注認真練習，參與過程中師生爭取榮譽積極投入，「明潭夜話」立約順服規範、融入班級「有你真好~我們都是光華人」、凝聚向心力，「以光華為榮~歡喜來作伙」，共同寫下我們的故事。



### 點燈活動~祝福與感恩

■學務處

弦樂團在今年的點燈活動中以嶄新的合奏方式，為全校師生表演《神鬼奇航》，樂曲旋律華麗狂放，象徵光華人勇於衝破巨浪，航向目標！

「儀隊特技槍」表演，花式操槍與炫麗的螢光流動，令人視覺驚艷！競技啦啦隊洋溢青春活力、合唱團祝福全校師生都是「夜空中最亮的星」。

表演活動結束，恭請校長主持點燈儀式，校園充滿歲末感恩氛圍。最後，各班回到教室，由導師帶領主持點亮班級聖誕樹，並進行祝福、許願活動，共同迎接充滿希望的一年。



### 籃球不一定只在籃球場上，而在更寬廣的人生場上

■學務處

本校籃球隊於 108 年 11 月 12 日至 15 日參加台中市 108 年中等學校學生籃球聯賽，榮獲高中男子乙組第五名，這是值得全校師生共榮的一件事！

但對於籃球隊的每位隊員們，卻是在這一場比賽中學習到更寬廣的人生課題！

其中高二隊員分享自己的心路歷程：「在參加了籃球隊後，我從未如此專注，常分心、做事沒效率、有點虎頭蛇尾的我；但當我開始加入籃球隊這大家庭後，因為要投入自己熱愛的籃球與設定自我的目標，我變得更加專注和積極，以及珍惜自己所投入的點滴，看待事情的角度也開始不一樣了」。

高三隊員則更明確的肯定自己！因為「如果當初沒有選擇吃苦撐下來、堅持下去，對籃球的瞭解就不會這麼深，因為愛上籃球，帶給我力量為自己的目標堅持不退」。

這樣的體會帶出來一個反思：愛籃球，難道只有上場才可以嗎？事實上我們可以發現，許多籃球隊員因為愛籃球、固然看起來是努力在球場上，但其實，在場下一點一滴的奮鬥更甚！因為籃球的力量不只是比賽，而是關於人生與自我的信念！

抱持著「因為我相信，相信我可以」的信念，選擇用正面的心態，以及守紀律承諾的態度，去爭取到追求自己熱愛事物的權利，喜愛籃球的我們絕對可以讓「籃球不一定只在籃球場上，而在更寬廣的人生場上」！



### 光華新鮮人~翻轉思維，自主學習

■學務處

108 年 8 月 20 至 22 日展開「新生始業輔導」活動，透過瞭解校園環境、作息並規畫學習生涯的內容。藉由各處室業務說明、各科簡介、校園巡禮、體能趣味競賽、健康檢查、校歌教唱、班旗、科旗、班歌、班呼設計等活動，每位光華新鮮人都更瞭解光華的教育理念，並堅定向學意念，要成為有用、好用、有學習力、重承諾、有創造力，與時俱進的光華人。

開訓典禮中，副校長歡迎所有同學來到光華，並勉勵大家，要學習規矩，使生活更美好。

首先光華是以「準成人」對待每一位光華同學，所以，每位同學首先要看重自己，相信自己是有用的人。第二，要成為可以祝福別人的人，對別人而言，你的存在是有意義的。在家庭裏，個人存在的意義是應該正面、有用的人。在光華，師長們要幫助各位成為可用的人，將來就可以在職場發揮專長和團隊合作成為好用的人。

其次，從新生始業輔導開始，學校很多的活動，都是以班級為單位，希望藉由活動，同學們學會與人相處、協調溝通，共同決策，然後懂得承擔責任。同學要藉由「新生始業輔導」三天的活動，裝備、磨練、提升自己。

最後再一次說明光華學習的精神，由於過去認為所謂「學」指的是知識能力，學生就像容器被動地接收；然而科技的進步，現在的學習則是「給你魚，不如教你釣魚！」光華的師長們早已經更新教育認知，更是具備前瞻眼光的學習專家，會指導同學們學習的方法，期待在未來，同學們都可以自主學習，可以學習得很好是「因為你會學習！」「學習」是要學習的，所以當學習發生的時候，是同學自己在學習。

經過新生始業輔導，每位同學相信自己是有用的人，並成為可以祝福別人的人，同時期許在光華三年學習成功，享受班級、也會有團隊合作的喜悅。



### 光華榮耀~樂儀風采

■學務處

108 學年度，本校管樂隊、儀隊受邀擔任各項慶典活動表演，器宇軒昂，表現亮麗。

108 學年度第一學期重點活動如下：

臺中市「遙祭黃陵秋祭國殤」的莊嚴肅穆、「108 年度全民瘋鐵馬愛健行」、「三光國中校慶運動會」花式操槍與活潑多元的曲風，精彩聚焦所有目光！

光華樂儀隊歷年受邀擔任「臺中市雙十國慶升旗典禮」表演，是光華人的榮耀！在臺中市政府特別為慶祝「108 年臺中市雙十國慶升旗典禮」召開的記者會中，陽光男孩精心設計的特技槍法，令出席記者會的嘉賓掌聲喝采不絕。

10 月 26 日樂儀隊返回舊校區-「光華皇普傳承」表演，樂隊雄壯的進行曲、儀隊俐落的槍法、迅捷的隊形變化，猶如紀錄著光華人的精彩榮耀！陽光燦爛的集合場上，畢業學長傳承與勉勵銘刻心版-永遠以光華人為榮！



### 游於藝~光華人的多元學習

■學務處

「太鼓隊」、「合唱團」以及「弦樂團」參加 108 學年臺中市學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽，「太鼓隊」獲得「優勝」佳績，將代表臺中市參加 108 年全國學生音樂比賽決賽。

「太鼓隊」參加「第十屆全台灣太鼓青少年競賽」在競爭激烈中脫穎而出，以氣勢磅礴的鼓聲，展現光華太鼓隊的技藝與精神，亦榮獲「淺野太鼓特別獎」，鼓藝精湛，表現令人驚艷。



### 先知先覺，與時俱進~掌握成功契機

專訪黃啓德先生（現任鼎極貿易有限公司負責人）  
108 學年度校友會傑出校友

校友會專欄

黃啓德學長，畢業於 60 年機工科。早年家境不富裕，父母以賣豆腐維生。因為自小體會家計的辛苦，光華畢業後，即進入職場就業。他腳踏實地，從基層的工作做起，雖然薪資不高，但甘之如飴。2010 年時，他到大陸從事汽車內部改裝，也曾在設計公司、木材業工作，但是後來仍又回到銷售汽車的本業。在職涯發展的過程中，學長深深體會事業的成功是循序漸進、經年累月的累積，才能登上人生高峰，而在過程中積累的工夫是屬於自己獨一無二的寶藏。他從事汽車相關行業，在座椅設計方面展現設計巧思，成功開闢出自己的市場。三十一歲時於汽車產業領域已具有相當的影響力，因此被推薦進入扶輪社。

學長對母校的教育、栽培滿懷感恩。他回憶在光華求學時，師長們教學認真用心，對於專業知識、技能無不傾囊相授，同時也十分重視品德教育的養成。

因此，他表示「先知先覺，一定贏」，即使無法成為「先知先覺」者，也要是「後知後覺」者，趕緊跟上時代潮流、培植能力，千萬不可成為「不知不覺」者。現代社會中每個人都要重視「自我行銷」- 擁有介紹自己優點給他人認識的能力、「溝通協調」- 建立自己與他人的良好關係。

他期許學弟妹們，在科技日新月異的 E 世代，要加強電腦、資訊能力。光華致力於科技教學，目前推動行動學習、擁有 Google 教室創新教學，面對 AI 產業競爭激烈時代，光華人已搶得先機，與時俱進。

學長最後勉勵所有的光華人，要以認真的態度面對工作，永遠不要忘記母校的用心栽培，以獨立堅強的精神意志，面對未來的各種挑戰，要成為有用、可用的人。無論境遇如何艱辛，立定志向，大步邁向目標，勇敢前行，或許過程不順遂、無法盡如人意，但只要堅持不懈、持之以恆，人生終能撥雲見日，走向光明坦途。

### 親子之間~孩子，知道我的心有多疼？

輔導專欄

孩子成長過程中，漸漸的會與父母疏離，特別是在乎同儕的歸屬感之後！不少父母會突然發現自己青春期的孩子是住在家裡的陌生人！尤其當孩子遇事時，愛硬拗、瞎辯還狡辯，這使父母為之氣結外，心也揪結不已！

現在孩子的生活圈，從單純的同學互動，再加上網路社交，人際關係變得複雜，性平事件層出不窮外，還有其他的如詐騙、毒品和霸凌等等，防不勝防，一旦出事，做父母的，在心力交瘁下，滿是挫折、無奈與無助！

面對青少年，父母常常說，走不進自己孩子的世界，那是因為他們極力想要長大獨立，想捍衛或爭取主導權！既然他們要學會自主，做為父母師長的我們，當孩子犯了錯，我們就不要因為心疼，急著為他解套，因為你的付出和代勞，只會使他產生逃避、自卑也不能品味人生，這是個蛹化為蝶的痛苦歷程！請你等候他，因為他還看不清楚自己，在這個時刻，面對查明後的事實，即使扼腕也不要放棄他，要忍住撐住，來與他共同商討他準備如何收拾善後，讓他把「負責任」的功課完成！

身為師長，光華所有的學生也都是我們的孩子，以三角形為例，若親師生三方，以學生為底，請問我們能建構出怎樣的鐵三角呢？讓孩子就自己的理解畫出的形狀又會有怎樣的解釋呢？不妨討論一下父母、學校師長和他的關係，也重新了解親子之間的凝聚力！

我們都知道，既不能替孩子活，當然也不可能靠我們為他們預備一切，生命就是要自己去面對，我們能做的有限，愛要知道節制！看著孩子要面對不可知的未來，我們可以理解、可以同理，更可以同悲、同喜，「生命的守望者」將是我們最佳的選擇！