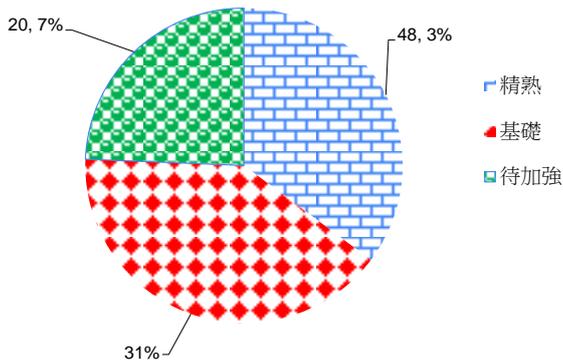


110.06.11班會輔導專題-男女教育平權填答情形彙整(因材網)

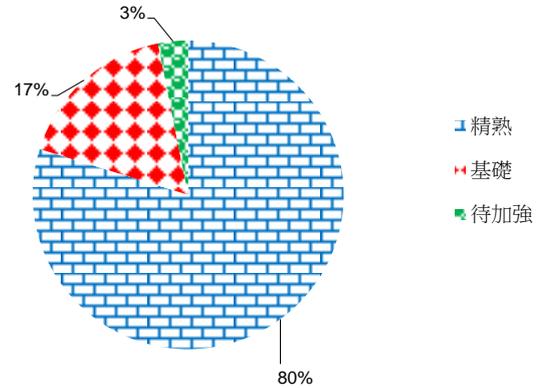
男女教育平權 (高一、高二彙整版情況彙整)

	審查區域性，全球性及跨文化議題	理解並欣賞他人觀點與世界觀	採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動	為集體福祉及永續發展而行動
精熟	68	154	152	148
基礎	78	33	0	35
待加強	47	6	41	10
總計	193	193	193	193

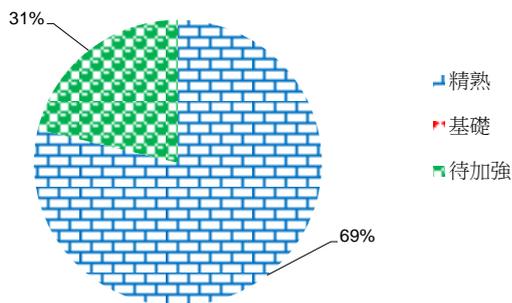
審查區域性，全球性及跨文化議題



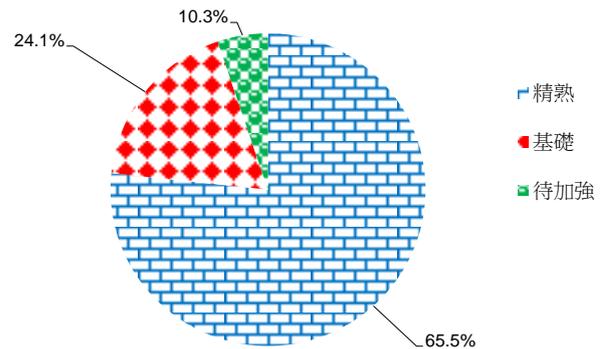
理解並欣賞他人觀點與世界觀



採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動



為集體福祉及永續發展而行動

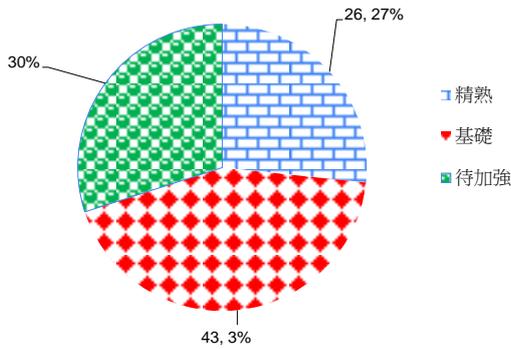


110.06.11班會輔導專題-男女教育平權填答情形彙整(因材施教)

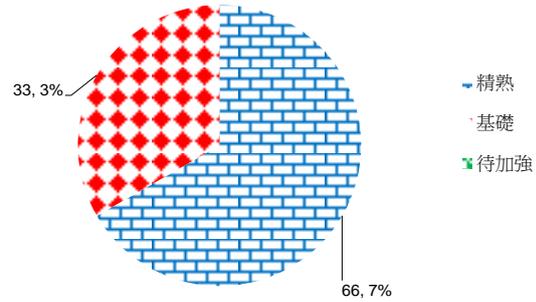
一年甲班

	審查區域性，全球性及跨文化議題	理解並欣賞他人觀點與世界觀	採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動	為集體福祉及永續發展而行動
精熟	8	20	25	21
基礎	13	10	0	7
待加強	9	0	5	2
總計	30	30	30	30

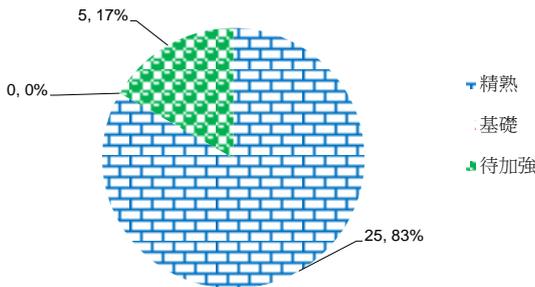
審查區域性，全球性及跨文化議題



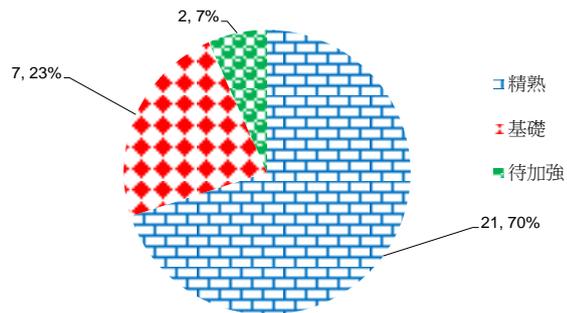
理解並欣賞他人觀點與世界觀



採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動



為集體福祉及永續發展而行動



一年甲班(全班人數30人；已完成人數:30人；未完成0人,)

導師針對待加強學生策略

針對待加強的部分，在平日的閱讀選材中加入全球文化議題、並介紹不同文化以及增進集體福祉的閱讀篇章讓學生明瞭。上課時宣導建立正確觀念以建立正確的男女平權概念。

男女教育平權

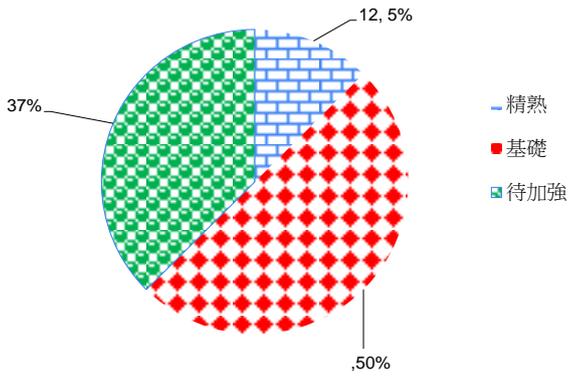
素養	平均表現	精熟 (人數 / 完成率)	基礎 (人數 / 完成率)	待加強 (人數 / 完成率)
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	0.583 (基礎)	8 (26.7%)	13 (43.3%)	9 (30%)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	0.833 (精熟)	20 (66.7%)	10 (33.3%)	0 (0%)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0.833 (精熟)	25 (83.3%)	0 (0%)	5 (16.7%)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.817 (精熟)	21 (70%)	7 (23.3%)	2 (6.7%)

110.06.11班會輔導專題-男女教育平權填答情形彙整(因材網)

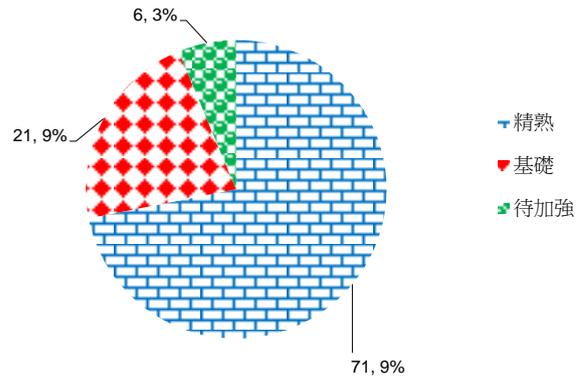
一年乙班

	審查區域性，全球性及跨文化議題	理解並欣賞他人觀點與世界觀	採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動	為集體福祉及永續發展而行動
精熟	4	23	21	21
基礎	16	7	0	8
待加強	12	2	11	3
總計	32	32	32	32

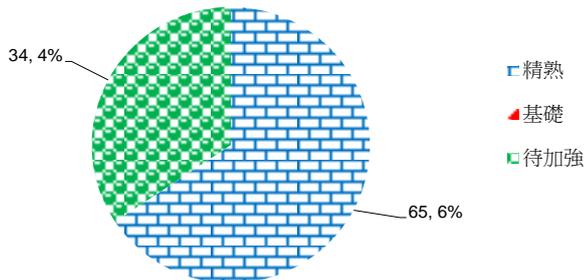
審查區域性，全球性及跨文化議題



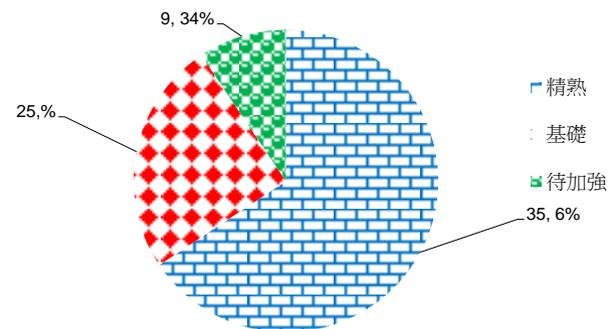
理解並欣賞他人觀點與世界觀



採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動



為集體福祉及永續發展而行動



一年乙班(全班人數32人；已完成人數:32人；未完成0人,)

導師針對待加強學生策略

通過導師實作，測驗中主要為閱讀題型，同學因為不認真閱讀相關文本內容，直接回應；擬由導師利用第八節課，帶著同學做一次，讓同學了解以後針對這樣的文本如何搜尋關鍵字或是提問的內容回應。

男女教育平權

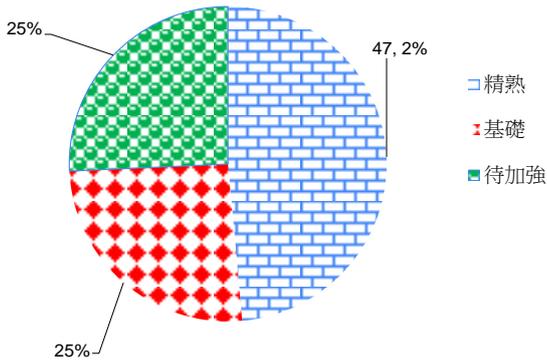
素養	平均表現	精熟 (人數 / 完成率)	基礎 (人數 / 完成率)	待加強 (人數 / 完成率)
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	0.531 (基礎)	4 (12.5%)	16 (50%)	12 (37.5%)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	0.859 (精熟)	23 (71.9%)	7 (21.9%)	2 (6.3%)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0.656 (基礎)	21 (65.6%)	0 (0%)	11 (34.4%)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.781 (基礎)	21 (65.6%)	8 (25%)	3 (9.4%)

110.06.11班會輔導專題-男女教育平權填答情形彙整(因材網)

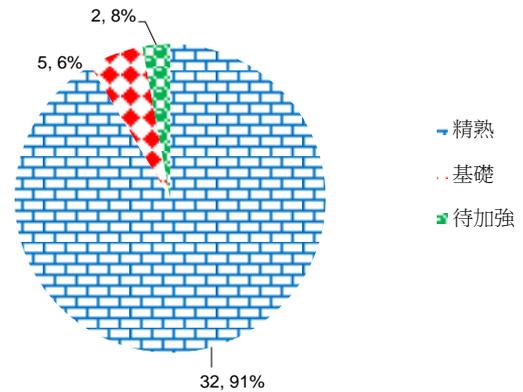
一年丙班

	審查區域性，全球性及跨文化議題	理解並欣賞他人觀點與世界觀	採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動	為集體福祉及永續發展而行動
精熟	17	32	33	33
基礎	9	2	0	2
待加強	9	1	2	0
總計	35	35	35	35

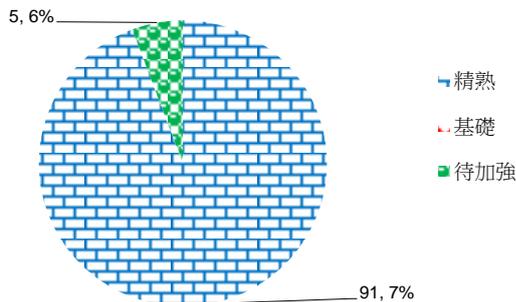
審查區域性，全球性及跨文化議題



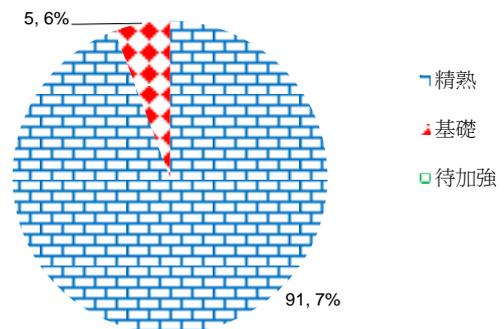
理解並欣賞他人觀點與世界觀



採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動



為集體福祉及永續發展而行動



一年丙班(全班人數35人；已完成人數:35人；未完成0人,)

導師針對待加強學生策略

班會議題多融入一些國際時事的議題討論，在課程中加入多國設計文化的主題討論及案例賞析，讓學生能藉此多吸收不一樣的知識，並鼓勵學生上台發言。

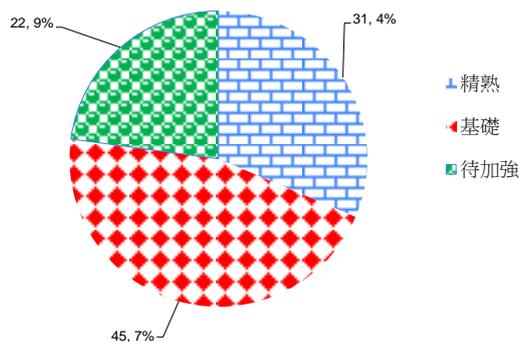
男女教育平權				
素養	平均表現	精熟 (人數 / 完成率)	基礎 (人數 / 完成率)	待加強 (人數 / 完成率)
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	0.695 (基礎)	17 (47.2%)	9 (25%)	9 (25%)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	0.943 (精熟)	32 (88.9%)	2 (5.6%)	1 (2.8%)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0.943 (精熟)	33 (91.7%)	0 (0%)	2 (5.6%)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.971 (精熟)	33 (91.7%)	2 (5.6%)	0 (0%)

110.06.11班會輔導專題-男女教育平權填答情形彙整(因材網)

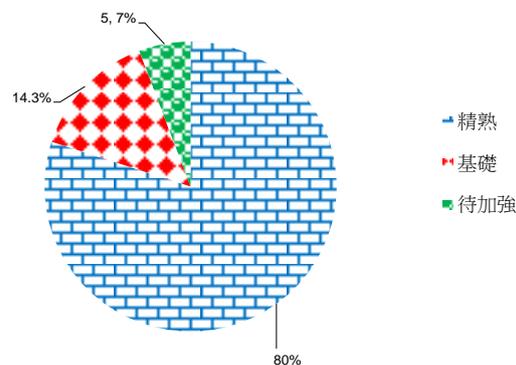
二年甲班

	審查區域性，全球性及跨文化議題	理解並欣賞他人觀點與世界觀	採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動	為集體福祉及永續發展而行動
精熟	11	28	27	25
基礎	16	5	0	9
待加強	8	2	8	1
總計	35	35	35	35

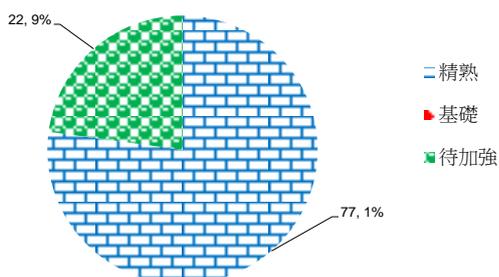
審查區域性，全球性及跨文化議題



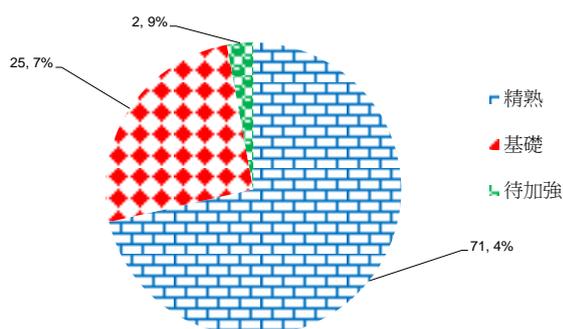
理解並欣賞他人觀點與世界觀



採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動



為集體福祉及永續發展而行動



二年甲班(全班人數35人；已完成人數:35人；未完成0人,)

導師針對待加強學生策略

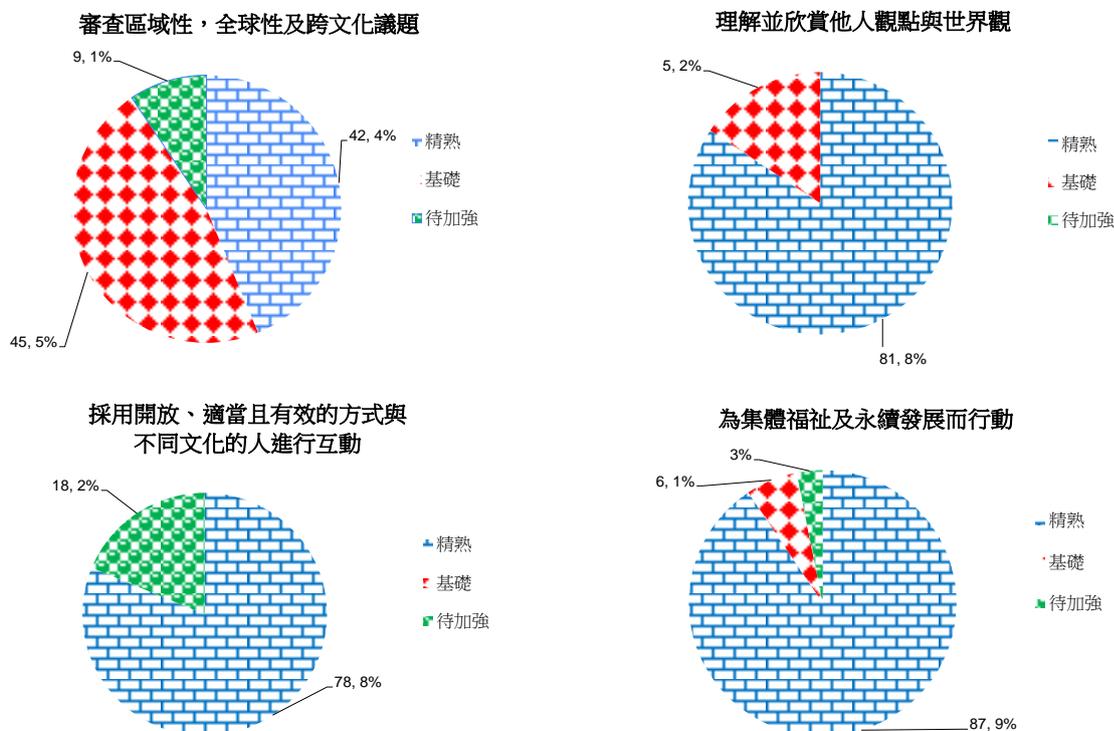
對於待加強同學有8人,針對這些同學,引導同學上網站觀看相關議題或是題目 請同學反思問題

男女教育平權				
素養	平均表現	精熟 (人數 / 完成率)	基礎 (人數 / 完成率)	待加強 (人數 / 完成率)
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	0.638 (基礎)	11 (31.4%)	16 (45.7%)	8 (22.9%)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	0.871 (精熟)	28 (80%)	5 (14.3%)	2 (5.7%)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0.771 (基礎)	27 (77.1%)	0 (0%)	8 (22.9%)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.843 (精熟)	25 (71.4%)	9 (25.7%)	1 (2.9%)

110.06.11班會輔導專題-男女教育平權填答情形彙整(因材網)

二年乙班

	審查區域性，全球性及跨文化議題	理解並欣賞他人觀點與世界觀	採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動	為集體福祉及永續發展而行動
精熟	14	27	26	29
基礎	15	5	0	2
待加強	3	0	6	1
總計	32	32	32	32



二年乙班(全班人數32人；已完成人數:32人；未完成0人,)

導師針對待加強學生策略

(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題

林昀陞、崔伊欣、張凱博三位待加強

(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動

林羿帆、陳奕璋、陳藝方、何駿鑫、林孟承、張凱博六位待加強

(4) 為集體福祉及永續發展而行動

陳藝方一位待加強

輔導策略：

會與上述同學說明不同國家文化背景對男女的重視不同，而我們須從客觀角度下去探究問題所在，最重要的是秉持同理心，在問題討論過程也要學會尊重及耐心聆聽，聽聽不同的聲音同理對方，如此必能解決問題或找到適切的解決之道。

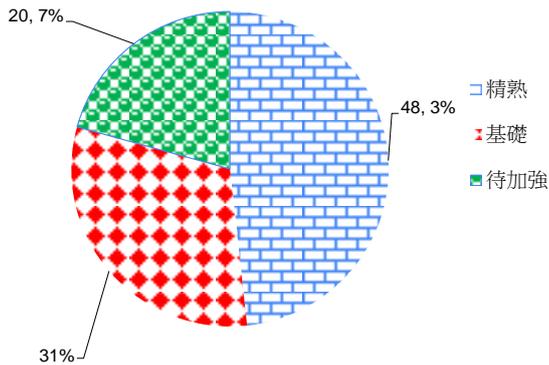
男女教育平權				
素養	平均表現	精熟 (人數 / 完成率)	基礎 (人數 / 完成率)	待加強 (人數 / 完成率)
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	0.734 (基礎)	14 (42.4%)	15 (45.5%)	3 (9.1%)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	0.922 (精熟)	27 (81.8%)	5 (15.2%)	0 (0%)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0.813 (精熟)	26 (78.8%)	0 (0%)	6 (18.2%)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.938 (精熟)	29 (87.9%)	2 (6.1%)	1 (3%)

110.06.11班會輔導專題-男女教育平權填答情形彙整(因材網)

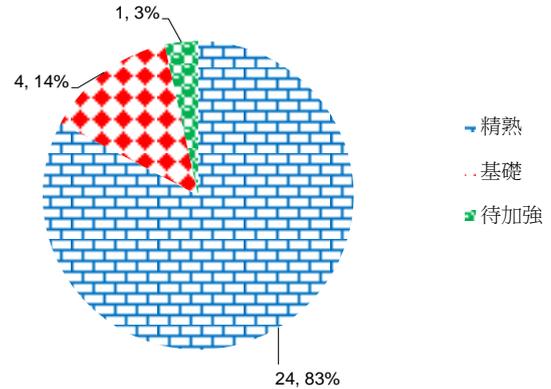
二年丙班

	審查區域性，全球性及跨文化議題	理解並欣賞他人觀點與世界觀	採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動	為集體福祉及永續發展而行動
精熟	14	24	20	19
基礎	9	4	0	7
待加強	6	1	9	3
總計	29	29	29	29

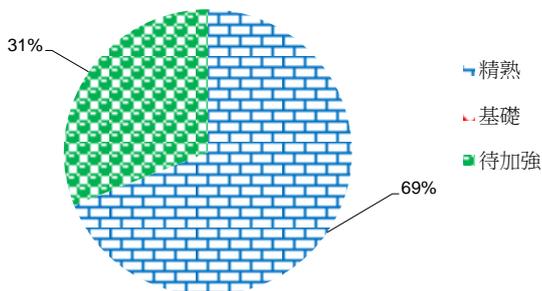
審查區域性，全球性及跨文化議題



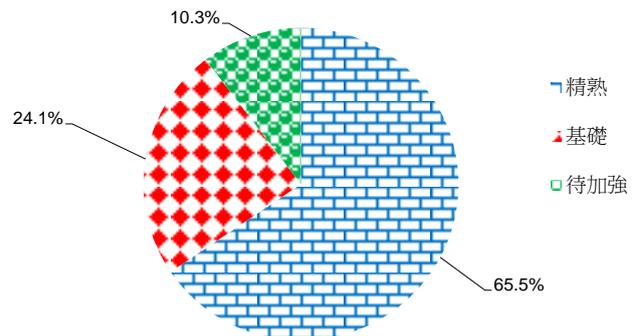
理解並欣賞他人觀點與世界觀



採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人進行互動



為集體福祉及永續發展而行動



二年丙班(全班人數29人；已完成人數:29人；未完成0人,)

導師針對待加強學生策略

1. 學生閱讀作答題目，沒有耐心，導師會加強訓練閱讀素養能力。
2. 針對性平的觀念和男女平權的觀念，會再利用班級e網引導。

男女教育平權

素養	平均表現	精熟 (人數 / 完成率)	基礎 (人數 / 完成率)	待加強 (人數 / 完成率)
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	0.695 (基礎)	14 (48.3%)	9 (31%)	6 (20.7%)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	0.897 (精熟)	24 (82.8%)	4 (13.8%)	1 (3.4%)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動	0.690 (基礎)	20 (69%)	0 (0%)	9 (31%)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.776 (基礎)	19 (65.5%)	7 (24.1%)	3 (10.3%)